

SĂ ŞTII, ESTE DREPTUL TĂU!



*„Justiția înseamnă reciprocitate: pentru a-i
găsi în mod practic norma și măsura, este
suficient să schimbi rolurile.”*

Francesco Orestano

CUPRINS

- ⇒ *Să știi, este dreptul tău!*
- ⇒ *Introducere*
- ⇒ *Despre primul cod de legi*
- ⇒ *Conceptul de lege*
- ⇒ *Norma juridică*
- ⇒ *Noțiunea de drept*
- ⇒ *Dreptul copilului*
- ⇒ *Poate nu știați...*
- ⇒ *De vorbă cu...*
- ⇒ *Avocat și jurist*
- ⇒ *Judecător și procuror*
- ⇒ *Dreptul în versuri*
- ⇒ *Din activitățile noastre*
- ⇒ *Un gând bun de la dascălii noștri...*

SĂ ȘTII, ESTE DREPTUL TĂU!



Informația este prezentă peste tot în jurul nostru. Ea circulă cu o viteză uimitoare și are capacitatea de a se difuza în aproape orice mediu, trecând peste aproape orice obstacol. În lipsa surselor de informație, oamenii se simt neîmpliniți, frustrați, complexați și au mereu instinctul de a sorbi efectiv orice zvon sau veste șoptită. Din păcate, însă, de cele mai multe ori, chiar și în condițiile în care informațiile prezentate sunt publice, accesul liber la ele este îngreunat.

Clasa a XI-a B, profilul servicii, specializarea tehnician în activități economice, de la Colegiul Economic "TRANSILVANIA" din Tîrgu-Mureș, a ales să redacteze această revistă, pentru a arăta celor din jur că în cadrul acestui liceu, nu se studiază doar elemente financiar-contabile, ci și elemente juridice generale, care se dovedesc a fi utile oricărui economist și nu numai. Elevi activi, implicați în diverse campanii sociale și umanitare, cu rezultate deosebite nu doar la orele de curs, ci și la activități și concursuri județene, sub coordonarea doamnei profesor jurist Răuță-Roșca Delia-Maria, dar și cu ajutorul unor personalități importante, din domeniul științelor juridice și nu numai doresc să facă cunoscute oamenilor, elementele juridice utile în viața de zi cu zi, dar și să prezinte dreptul, așa cum este el perceput de către elevii din cadrul acestei instituții de învățământ liceal, în urma noțiunilor studiate activităților și a desfășurate în cadrul orelor de Contracte economice.

INTRODUCERE

Legile, de când există ele, sunt acceptate de unii, negate de alții. Având în vedere că nu prea există legi create de om și acceptate de toată lumea, caracterul arbitrar al acestora este întodeauna subiectul unor dezbateri aprinse. Însuși celebra zicală “justiția e oarbă” e interpretată în mai multe feluri. Un lucru este cert, la început legile nu erau create ca să ușureze viața cetățenilor. Primele legi, începând cu legile lui Hammurabi, erau menite să ofere o organizare mai bună a statului pentru conducători. Deși nu erau obligatorii, aceste legi erau menite să servească ca și ghid pentru societatea de atunci. Conțineau măsuri organizatorice, economice și legi pentru viața de zi cu zi, bazată atât pe legile compensației din Mesopotamia antică, cât și pe legile tribale. De atunci, diverși conducători au creat diverse legi, care erau menite, cel puțin declarativ, să aducă “ordine în societate”. Aceste legi au avut diverse origini și justificări. Unii leguitori susțineau că au primit dreptul de la o divinitate sau alta, alții au moștenit dreptul de a conduce și a crea legi, în timp ce alții au leguit cu argumentul forței, iar astăzi se presupune că legile reprezintă oglinda dorințelor noastre. Pe acest subiect s-au irosit multe pagini. S-a spus că oamenii sunt în esență buni (Rousseau), dar și că esența noastră este una egoistă, deci rea (Hobbes). S-au făcut legi care au avut efecte bune și s-au făcut legi arbitrare, care au cauzat multă suferință. Odată cu “civilizarea” omului legile au început să fie mai aproape de cetățean. Chiar dacă majoritatea cetățenilor obișnuiți nu știu decât o firimitură din legislația stufoasă a unei țări democratice, este greu să ne imaginăm viața fără ele. Am început să avem din ce în ce mai multe pretenții, să ne cerem din ce în ce mai multe drepturi și să ne asumăm obligații. Iar pentru toate acestea avem nevoie de legi!

(Ștefan Andreea
Clasa a XI-a B)

DESPRE PRIMUL COD DE LEGI



Codul lui Hammurabi (sau Hammurapi sau Codex Hammurapi) este cea mai veche culegere de legi, din timpul regelui babilonian Hammurabi. Codul, scris probabil în jurul anului 1760 î.Hr., cuprindea un Prolog, 282 de articole de lege și un Epilog. Textul a fost săpat pe o stelă din diorit lungă de 2,25 metri. Stela a fost descoperită în 1902 de M. J.de Morgan în timpul săpăturilor arheologice efectuate la Susa. Se presupune că a fost pradă de război luată de un cuceritor dintr-un oraș babilonian. Stela se află în muzeul Louvre din Paris, iar o copie a ei se află la muzeul Pergamon din Berlin.

Codul lui Hammurabi nu a fost în epoca sa ceva ieșit din comun: cu trei sute de ani mai devreme, regele sumerian Ur-Nammu scosese o culegere similară, iar cu 150 de ani înaintea lui Hammurabi, regele Isinului, Lipit-Iștar, dispusese inscripționarea unei stele similare. Însă cele două coduri de legi sumeriene s-au păstrat doar fragmentar. În contrast, codul lui Hammurabi a fost răspândit în numeroase exemplare, fiind apreciat mai mult din punct de vedere literar decât din cel juridic. Codul diferențiază trei tipuri de oameni: omul liber, subalternul (omul care se prosternează) și sclavul (juridic fiind asimilat unui bun mobilier). O copie, pe tăblițe de lut, a fost descoperită în resturile bibliotecii din Ninive a regelui asirian Asurbanipal.

(Orghidan Vlad

Clasa a XI-a B)



CONCEPTUL DE LEGE

Pentru ca statul să funcționeze, ceea ce înseamnă că se exercită puterea politică a cetățenilor, este necesar ca valorile sociale să aibă o exprimare practică, adică să se regăsească în relațiile sociale care se dezvoltă între cetățeni..

Legea, în sens restrâns, în limbaj juridic, reprezintă izvorul de drept de cea mai înaltă forță juridică; actul juridic normativ adoptat de către organul legislativ suprem- Parlamentul. Există trei tipuri de legi: legi constituționale, legi organice, legi ordinare.

a) Legile constituționale sunt cele care privesc revizuirea Constituției. După adoptarea ei de către Parlament, se supune aprobării cetățenilor, prin referendum, la intrarea în vigoare devine parte integrantă a Constituției.

b) Legile organice sunt cele adoptate de Parlament în domeniile de importanță vitală pentru funcționarea statului și care sunt strict enumerate în art.72 alin.3 din Constituție. Astfel, prin legea organică se reglementează: organizarea și funcționarea partidelor politice, regimul general privind raporturile de muncă, sindicatele și protecția socială, organizarea generală a învățământului, organizarea administrației locale, a teritoriului, precum și regimul general privind autonomia locală, celelalte domenii pentru care, în Constituție, se prevede adoptarea de legi ordinare.

c) Legile ordinare sunt toate celelalte legi elaborate de organul legislativ suprem având ca obiect reglementarea diverselor domenii și raporturi sociale ce nu sunt de domeniul Constituției sau legilor organice.

(Apostol Elena Bianca
Clasa a XI-a B)



NORMA JURIDICĂ

Norma juridică este o regulă de conduită generală, impersonală și obligatorie, care exprimă voința electoratului reprezentat de organul legislativ, regulă având ca scop asigurarea ordinii sociale și care poate fi dusă la îndeplinire pe cale statală, la nevoie prin constrângere. Norma juridică are următoarele trăsături:

- 1. Are caracter general și impersonal. Norma juridică este un etalon de conduită, aplicabil în mod egal și continuu fiecărui individ.*
- 2. Are caracter obligatoriu, intervenind în domeniile esențiale ale societății, norma juridică nu poate fi lăsată la liberul arbitru al subiecților de drept, fiind impusă, la nevoie, de către stat, prin constrângere.*
- 3. Are caracter tipic, adică formulează modelul, tipul de conduită de urmat de către cei cărora li se adresează.*
- 4. Norma juridică este publică. Sub aspect logico-juridic, norma de drept este formată din trei elemente: ipoteza, dispoziția și sancțiunea. .*

***Ipoteza** este partea normei juridice care precizează condițiile și împrejurările în care aceasta se aplică, precum și categoriile de subiecți de drept cărora norma li se adresează.*

***Dispoziția** este elementul structural al normei juridice care stabilește conduita ce trebuie respectată, în condițiile și împrejurările prevăzute de ipoteză. În exemplul de mai sus, dispoziția constă în obligația pe care o are cumpărătorul de a plăti prețul convenit.*

***Sancțiunea** este partea normei juridice care stabilește consecințele ce decurg din nerespectarea dispoziției normei respective în împrejurările stabilite de ipoteza ei, precum și eventualele măsuri pe care autoritățile competente le pot lua împotriva subiectului de drept care a încălcat norma.*

(Matei Radu Bogdan
Clasa a XI-a B)



NOȚIUNEA DE DREPT

În societatea omenească acțiunile omului sunt determinate de trebuințele sale. Aceste acțiuni, individuale sau/și comune ale unor indivizi din societate, trebuie însă limitate pentru că, în mod inerent, interesele personale ale unuia vin deseori în conflict cu cele ale altuia, ceea ce ar putea dăuna însăși existenței societății. Diversitatea și complexitatea relațiilor sociale fac necesară organizarea și reglementarea raporturilor dintre oameni sau grupuri de oameni, pentru a face posibilă conviețuirea în cadrul societății. Dreptul unui om poate fi îngrădit și prin abuz, exercitat de o altă persoană sau grupă de persoane. Dreptul reprezintă un ansamblu de reguli de comportare în relațiile sociale, al căror principal caracter este obligativitatea- la nevoie impusă- pentru toți membrii societății organizate. Principalul izvor formal de drept este actul normativ, adică actul autorității publice competente cuprinzând norme juridice, reprezentat prin noțiunea de lege, ce constituie ansamblul de reguli a căror aplicare este garantată de stat

Așadar, există mai multe tipuri de drept:

■ **Drept penal-** reglementează relațiile dintre individ și societate, Individul, ca membru al societății organizate (în stat) și societatea în întregul ei (statul). Dreptul penal prin Codul Penal și alte legi stabilește care din acțiunile sau inacțiunile oamenilor au caracter penal și astfel necesită o tragere la răspundere a persoanei sau persoanelor care se fac vinovate.

■ **Drept procesual penal-** reglementează modul de desfășurare a proceselor cu caracter penal în instanță

■ **Drept constituțional-** reglementează organizarea etatică a statului

■ **Drept administrativ-** totalitate de norme juridice și principii de drept, care se referă la organizarea și funcționarea administrației publice.

- *Drept financiar- reglementează politica financiar-fiscală a statului*
- *Drept bancar- reglementează activitatea băncilor și a altor instituții de credit*
- *Drept internațional public- reglementează raporturile juridice la nivel de stat*
- *Drept civil- reglementează raporturile patrimoniale și nepatrimoniale în care părțile figurează ca subiecte egale în drepturi.*
- *Drept procesual civil - reglementează modul de desfășurare a proceselor în instanță, altele decât cele cu caracter penal.*
- *Drept comercial- este definit ca fiind o ramură a dreptului privat.*
- *Dreptul muncii- cuprinde normele juridice aplicabile relațiilor individuale și colective care se nasc între patroni și salariații care prestează o muncă. Dreptul familiei- cuprinde norme de reglementare a relațiilor sociale ce au la bază familia.*
- *Dreptul proprietății intelectuale - reglementează dreptul de autor și alte drepturi conexe, dreptul de proprietate industrială, precum și alte relații sociale ce țin de domeniul proprietății intelectuale*
- *Drept internațional privat - reglementează raporturile juridice dintre persoane fizice sau juridice ce au în componență un element de extraneitate.*
- *Dreptul comerțului internațional - reglementează raporturile juridice dintre comercianți cu caracter de internaționalitate. Dreptul internațional reprezintă cadrul legislativ care reglementează relațiile între state sau între persoane sau entități de naționalități diferite. Textele definitorii pentru dreptul internațional sunt tratatele, convențiile și acordurile.*

(Porav Firuța Aurelia
Clasa a XI-a B)

DREPTUL COPILULUI

Interesul pentru drepturile copilului a apărut în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, când a luat naștere prima mișcare preocupată de aspecte referitoare la dezvoltarea copilului, care pleda pentru protecția acestuia. După Primul Razboi Mondial, ideea drepturilor copilului a căptat pentru prima dată atenția lumii. În 1959, Organizația Națiunilor Unite a adoptat Declarația drepturilor copilului. Drepturile copilului sunt acum lege. Aceasta urmărește sprijinirea familiei și comunității care există în jurul fiecărui copil, încercând să le ofere sprijin în procesul atât de complex- reprezentat de creșterea unui copil. O mai bună cunoaștere a drepturilor copilului va conduce la respectarea acestora și la o viață mai bună pentru toți copiii. De aceea, este foarte important ca din ce în ce mai multe persoane din România să aibă cunoștințe despre drepturile copilului. Înțelegând ce înseamnă în practică aceste drepturi, cu toții vom fi avizați despre felul în care trebuie să ne purtăm cu copiii.

Toți copiii, indiferent de religie, situație materială, stare de sănătate, trebuie să se bucure de toate drepturile, statul fiind obligat să protejeze copiii împotriva oricăror forme de discriminare. Statul trebuie să respecte drepturile copilului și să întreprindă acțiuni pozitive de promovare a acestora, educația fiind orientată în sensul dezvoltării personalității și talentelor copilului, pregătindu-l pentru o viață activă ca adult.

Drepturile copilului pot fi grupate în trei categorii:

- 1. drepturile de protecție*
- 2. drepturile de dezvoltare*
- 3. drepturile de participare*

În România autoritățile publice, organismele private autorizate, precum și persoanele fizice și persoanele juridice responsabile de protecția copilului sunt obligate să respecte și să garanteze drepturile copilului stabilite prin Constituție și lege, în concordanță cu prevederile Convenției Organizației Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului, ratificată prin Legea nr.18/1990, republicată, și ale celorlalte acte internaționale în materie, la care România este parte.



- ✂ Copilul are dreptul la stabilirea și păstrarea identității sale.
- ✂ Copilul are dreptul de a primi o educație.
- ✂ Copilul are dreptul de a fi protejat împotriva exploatării.
- ✂ Copilul are dreptul de a beneficia de un nivel de trai care să permită dezvoltarea sa fizică, mentală, spirituală, morală și socială.
- ✂ Copilul cu handicap are dreptul la îngrijire specială, adaptată nevoilor.
- ✂ Copilul are dreptul la libertate de exprimare.
- ✂ Copilul are dreptul la libertate de gândire, de conștiință și religie.
- ✂ Copilul are dreptul la odihnă și vacanță.
- ✂ Copilul are dreptul de a fi protejat împotriva oricăror forme de violență, neglijență, abuz sau rele tratamente.
- ✂ Copilul are dreptul să crească alături de părinții săi.
- ✂ Copilul are dreptul la protecție alternativă.

(Colcer Carmina
Clasa a XI-a B)

POATE NU ȘTIAȚI....

 10 Decembrie – Ziua mondială a drepturilor omului

La 10 decembrie 1948, la Paris, Adunarea Generală a Națiunilor Unite a adoptat Declarația Universală a Drepturilor Omului, prin Rezoluția nr. 217 A (III).

Sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial a adus în atenția liderilor lumii și problematica respectării drepturilor omului. Organizația înființată în cadrul conferinței de la San Francisco din 1945, ONU, a avut de la început printre atribuții respectarea drepturilor omului, în paralel cu menținerea securității și păcii la nivel internațional.

Declarația ONU de la 10 decembrie 1948 stipulează că toți oamenii s-au născut cu drepturi egale și inalienabile și cu libertăți fundamentale. În baza rezoluției 423 (V) din 1950, Adunarea Generală a ONU a invitat toate statele și organizațiile interesate să sărbătorească ziua de 10 decembrie drept: “Ziua internațională a drepturilor omului”, pentru promovarea, recunoașterea și respectarea efectivă a drepturilor și libertăților omului.

Națiunile Unite și guvernele statelor membre organizează diferite manifestări dedicate acestei zile. Tema Zilei internaționale a drepturilor omului din anul 2013 este ‘20 de ani de muncă pentru Drepturile Voastre’. Este vorba de marcarea a 20 de ani de când, în cadrul Conferinței mondiale privind drepturile omului, desfășurată la Viena, Adunarea Generală a decis crearea postului de Înalt Comisar pentru Drepturile Omului, prin Rezoluția 48/141 din 20 decembrie 1993.

Cu acest prilej, Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale din Camera Deputaților, împreună cu Institutul Român pentru Drepturile Omului organizează, la Palatul Parlamentului, simpozionul cu participare internațională ‘20 de ani de muncă pentru Drepturile Voastre’. La fiecare cinci ani, Organizația Națiunilor Unite oferă Premiul privind activitatea în domeniul drepturilor omului .

(Oprea Corina)

Clasa a XI-a B)

■ Potrivit legilor internaționale, participarea copiilor sub 18 ani în conflictele armate este interzisă, iar recrutarea copiilor sub 15 ani este considerată crimă de război.

■ Convenția Națiunilor Unite asupra Drepturilor Copilului, adoptată în 1989 pentru protejarea drepturilor copiilor, este cel mai adoptat tratat pentru drepturile omului din istorie. Cuprinde drepturi civile și libertăți, mediul familial, sănătate și bunăstare, educație, activități culturale și măsuri speciale de protecție pentru copii.

■ Un copil este recunoscut ca fiind adult la vârsta de 18 ani, cu excepția cazurilor în care legile naționale recunosc vârsta majoratului mai devreme.

■ Toate organizațiile care activează în domeniul drepturilor copiilor trebuie să lucreze întru binele acestora.

■ Convenția se aplică fiecărei persoane indiferent de rasa, religia, abilitățile acesteia, de ce gândește sau spune, indiferent de tipul de familie din care provine.

■ Tu ai dreptul să obții și să împărtășești informații atât timp cât acestea nu-ți dăunează ție sau altora.

■ În cazul în care copilul încalcă legea, acesta nu ar trebui tratat cu cruzime. Copilul nu trebuie nicidecum să fie închis în aceeași celulă cu adulții și trebuie să poată păstra legătura cu familia.

■ Copilul trebuie să fie protejat de orice activități care i-ar putea prejudicia dezvoltarea.

■ Guvernul este obligat să se asigure că nu ești răpit sau vândut.

■ Guvernul trebuie să asigure modalități de protejare a copilului împotriva drogurilor periculoase .

■ Tu ai dreptul să înveți și să utilizezi limba și obiceiurile familiei tale fie că acestea sunt sau nu împărtășite de majoritatea cetățenilor din țara în care locuiești.

■ Educația trebuie să dezvolte personalitatea și talentele copilului pe deplin. Ea trebuie să-l încurajeze să-și respecte părinții, propria cultură precum și cultura altor copii.

(Călușean Răzvan
Clasa a XI-a B)

DE VORBĂ CU...

Pentru că dorim să vă dezvăluim cât mai multe detalii din mai multe aspecte ale dreptului, am ales să stăm de vorbă cu o persoană care lucrează în domeniul dreptului, are nobila profesie de judecător și ocupă funcția de vicepreședinte al Tribunalului Județului Sibiu.



Judecător LAZĂR BIANCA MARIA
Vicepreședinte Judecătoria SIBIU

1. De ce ați ales să dezvoltați o carieră în domeniul drept?

„Mai mult din curiozitate, apoi din pasiune. Era un „teritoriu” necunoscut pentru mine, neavând pe nimeni în familie care să lucreze în domeniu, însă când am început să îl descifrez, mi-am dat seama că era cel mai potrivit lucru pe care îl puteam face în acel moment. S-a dovedit că am ales bine. ”

2. Ce v-a determinat să vă alegeți profesia pe judecător?

„Este o profesie nobilă care îți oferă satisfacții pe măsură atunci când o faci din suflet.”

3. Ce studii ați urmat și ce eforturi au fost necesare pentru a ajunge în funcția pe care o aveți?

„Am absolvit Facultatea de Drept, apoi am dat examen de intrare în magistratură.”

4. Legi apar mereu noi sau se modifică. Cum reușiți să fiți la curent cu toate?

„Prin foarte mult studiu individual, pregătire profesională.”

5. În ce constă o zi sau o săptămână din viața de judecător? Ce sarcini aveți de îndeplinit?

„O zi pe săptămână am ședință de judecată publică, ceea ce presupune cel puțin două zile de studiu al ședinței de judecată, apoi după ședință deliberez și urmează ca în celelalte zile ale săptămânii să motivez hotărârile date... și apoi o iau de la capăt.”

6. Când trebuie să dați o sentință, în cadrul unui proces, cum vă simțiți?

„Mai mult decât responsabil, indiferent dacă este vorba despre penal sau civil: e vorba de a schimba ceva în viața unui om.”

7. Dacă ar fi acum să reveniți la momentul în care v-ați decis să urmați o cariera în domeniul dreptului, v-ați răzgândi?

„Aș alege ceea ce fac astăzi fără ezitare.”

8. Cum reușiți să vă împărțiți timpul între carieră și familie?

„Destul de greu, din păcate. Sunt situații în care munca te solicită în defavoarea familiei. Undeva pierzi ceva...”

9. Ce îi sfătuiți pe tinerii liceeni care se gândesc să urmeze facultatea de drept?

„Să își urmeze visul la fel ca și mine.”

10. Pentru tinerii care sunt la început de drum, ce ar fi mai indicat să pună pe primul loc în viață: profesia sau familia?

„E greu de dat un astfel de sfat. Personal cred că o viață de familie împlinită îți dă elanul să fii puternic și să faci față provocărilor profesionale. E un lucru minunat, ca, după o zi grea de muncă să te întorci la cei dragi ai tăi, care te înțeleg și îți oferă căldura lor sufletească.”



AVOCAT ȘI JURIST

Diferențele între profesia de avocat și jurist au creat subiectul mai multor controverse pe parcursul anilor trecuți. Pentru a deveni avocat este obligatoriu terminarea unei facultăți de drept, luarea examenului de admitere în profesie în cadrul Uniunii Naționale a Barourilor din România, completarea stagiaturii de 2 ani respectiv luarea examenului de definitivare; pe când pentru a deveni un consilier juridic este de ajuns terminarea facultății de drept și înscrierea absolventului în Tabloul Consilierilor Juridici.

Dreptul de reprezentare se dobândește de către avocați abia după 6 ani de la data intrării în această profesie. Pe de altă parte un jurist își va putea începe cariera și fără a se înscrie în Tabloul Consilierilor Juridici. O altă diferență între avocat și jurist constă în organizarea activității. Un avocat va putea deschide un cabinet individual, cabinet asociat, cabinet grupat sau o societate profesională sau poate opta pentru calitatea de angajat în cadrul acestei profesii. Pe de altă parte, un consilier juridic își poate desfășura activitatea cu statut de angajat sau funcționar în cadrul unei societăți comerciale sau instituții.

Ministerul Justiției și Libertăților Cetățenești recunoaște că profesia de avocat și profesia de jurist sunt identice. Avocații însă au reușit să profite din împrejurările juridice și politice pentru a lansa o campanie de activism profesional prin care și-au putut păstra exercițiul profesiei sub protecția imunității parlamentare. Cele mai importante inovații juridice au apărut în cauza societăților comerciale de asistență și consultanță juridică înființate înainte de Decizia XXII/2006 a ICCJ și în cazul barourilor paralele. Însă, legea încă nu permite juriștilor să constituie cabinete asociate sau individuale pentru a reprezenta și a asista persoane fizice.

(Boer Diana Delia
Clasa a XI-a B)



JUDECĂTOR ȘI PROCUROR

Magistratura este activitatea judiciară desfășurată de judecători în scopul îndeplinirii justiției și de procurori în scopul apărării intereselor generale ale societății, a ordinii de drept, precum și a drepturilor și libertăților cetățenilor. Judecătorii numiți de Președintele României sunt inamovibili, în condițiile legii. Judecătorii sunt independenți, se supun numai legii și trebuie să fie imparțiali.

Procurorii care se bucură de stabilitate pot fi mutați prin transfer, detașare sau promovare, numai cu acordul lor. Ei pot fi delegați, suspendați sau eliberați din funcție în condițiile prevăzute de lege. Judecătorii și procurorii sunt obligați ca, prin întreaga lor activitate, să asigure supremația legii, să respecte drepturile și libertățile persoanelor, precum și egalitatea lor în fața legii și să asigure un tratament juridic nediscriminatoriu tuturor participanților la procedurile judiciare, indiferent de calitatea acestora, să respecte. Judecătorii nu pot refuza să judece pe motiv că legea nu prevede, este neclară sau incompletă. Judecătorii și procurorii sunt obligați să se abțină de la orice activitate legată de actul de justiție în cazuri care presupun existența unui conflict între interesele lor și interesul public de îndeplinire a justiției sau de apărare a intereselor generale ale societății, cu excepția cazurilor în care conflictul de interese a fost adus la cunoștință, în scris, colegiului de conducere al instanței sau conducătorului parchetului și s-a considerat că existența conflictului de interese nu afectează îndeplinirea imparțială a atribuțiilor de serviciu.

(Flayfel Jeannette)

(Clasa a XI-a B)

DREPTUL ÎN VERSURI

VISUL MEU

Stau și mă gândesc mereu
Ce meserie o să am eu
Medic sau astronaut
Sau scriitor cunoscut?
Tot timpul mi-a fost drag de carte,
Citeam lecturile parte în parte,
Îmi place să fiu strict și drept
Lucruri să judec corect.
Sincer să fiu mereu am visat
Să port robă de-avocat,
Să merg mândru-n tribunal,
Să apăr la un proces penal,
Ori dacă nu, jurist eu mă voi face,
Să reprezint autoritatea sau instituții publice.
Încep să văd țelul pe care mi-l croiesc
Iar peste câțva timp sper să-l și trăiesc.

LEGEA COPIILOR

Copii, avem acum o lege-anume
Făcută numai pentru noi, adică
Să fim ocrotiți oriunde-n lume
Să creștem fără griji și fără frică.
Toți vrem în libertate să trăim
Deci să veghem la pacea tuturor.
Cu toți copiii lumii frați să fim
Orice culoare are pielea lor.
Să ne simțim la fel de apărați
De legea dreptă ce să ne susțină
Să nu mai fie copii agresati!
Ei sunt fără păcat și fără vină.
De-ar fi să facem noi, copiii-o lege
Nu ar mai fi războaie pe pământ
Și toate statele s-ar înțelege
Și-ar fi pe lume numai joc și cânt.

COPILUL

Întreabă cineva: “Oare
În lumea asta mare,
Ce ne e mai drag sub soare?
Or fi averi, sau poate-o floare?”
-Nu! – răspunse o mămică -
Copilul e, acea ființă mică
Firavă ca și o floare,
Îndatorați să-l creștem mare.
Tot omul îl iubește
Și legea-l ocrotește.
El are drept în toate
Să crească-n sănătate,
Cu liberă gândire
Și-a inimii simțire,
Cu clară identitate,
Crescut în demnitate,
În familie adevărată
Cu mamă și cu tată
În pace și iubire,
Cu cinste și dăruire.
Nimic să nu-l rănească
Și toți să-l îngrijească
Ca mare ajuns, neapărat,
Să fie un om adevărat.



CONTRACTE ECONOMICE



În cadrul Colegiului Economic „TRANSILVANIA” elevii de clasa a XI-a studiază modulul intitulat „Contracte economice”, care își propune să facă înțeles acestora, anumiți termeni

juridici care trebuie respectați în

utilizarea

contractelor economice, în

propria activitate urmărind crearea unei infrastructuri a comunicării bazate pe încredere și înțelegere reciprocă, ascultarea activă și încurajarea unui dialog constructiv, stabilirea unor relații de cooperare, în interesul reciproc al părților, susținerea muncii în echipă, aplicarea unor modalități de îmbunătățire a relațiilor interpersonale.

„Cu toate că în clasa a XI-a, se studiază o serie de module de specialitate economică, mă bucur că am avut ocazia să studiez și un modul care te învață noțiuni elementare de drept care sunt utile atât în viața de economist cât și în viața de zi cu zi. În cadrul orelor de Contracte economice, am întocmit și am completat o serie de contracte, am învățat să identific corect caracteristicile contractelor economice precum caracterele juridice, modalitățile de plată, obligațiile și drepturile părților contractante, pentru contractul de vânzare -cumpărare, contractul individual de muncă, contractul de mandat, contractul de locațiune, contractul de leasing și nu în ultimul rând contractul de franchising.” a precizat Ștefan Andreea din clasa a XI-a B.





DELICVENȚA JUVENILĂ

În cadrul evenimentelor desfășurate de polițiștii din cadrul IPJ Mureș, cu ocazia Săptămânii prevenirii criminalității, ziua de 02 octombrie a vizat prevenirea delincvenței juvenile.

Un eveniment care s-a remarcat în această zi a fost întâlnirea liceenilor cu doi deținuți din Penitenciarul Mureș,

A doua parte a zilei a debutat cu organizarea la sediul Poliției a unui concurs pe tema sus menționată, la care au luat parte și două eleve ale Colegiului Economic "TRANSILVANIA" din clasa a XI-a B, Socaciu Oana și Ștefan Andreea, care au reușit să ducă numele liceului pe podium.

„A fost o zi pe care, cu siguranță nu o voi uita. Am avut ocazia să ascult povestea unor tineri deținuți, pe care, în caz că îi întâlneam pe stradă și nu în cadrul Sediului IPJ, nu îmi dădeam seama de statutul lor. Participarea la concursul organizat pe tema delincvenței juvenile a fost o adevărată provocare atât pentru mine cât și pentru colega mea, însă mă bucur că i-am făcut față exemplar, reușind să ocupăm locul al II-lea pe podium. Astfel de experiențe sunt benefice oricărui adolescent și nu numai. Așadar, consider că merită să te implici în astfel de activități.” a precizat Ștefan Andreea din clasa a XI-a B.



O VIZITĂ LA TRIBUNAL

Vineri, 25 octombrie 2013, Tribunalul Mureș a organizat "Ziua Porților Deschise", eveniment care a avut ca scop consolidarea relației de încredere între cei care înfăptuiesc actul de justiție, magistrați și beneficiarii acestuia, justițiabili.

Cu acest prilej, Tribunalul Mureș s-a bucurat de prezența elevilor de la Colegiul Economic "TRANSILVANIA", dar și din alte licee mureșene.

Evenimentul a cuprins vizitarea compartimentelor din structura Tribunalului Mureș și au avut loc discuții și dezbateri pe teme specifice activității de judecată și de urmărire penală susținute de judecători din cadrul Tribunalului Mureș și de procurorii de la DNA – Serviciul Teritorial Tg.-Mureș, DIICOT – Serviciul Teritorial Tg-Mureș. Parchetul de pe lângă Tribunalul Mureș, Parchetul de pe lângă Judecătoria Tg.-Mureș.

S-au alăturat acestei manifestări personalități importante ale domeniului: Tiberiu Onea, procuror-șef DNA – Serviciul Teritorial Tg-Mureș, Alin Lazăr, procuror-șef DIICOT – Serviciul Teritorial Tg-Mureș, Costea Gheorghe, procuror-șef secția urmărire penală în cadrul Parchetului de pe lângă Tribunalul Mureș, Grama Meda Petronela din cadrul Parchetului de pe lângă Tribunalul Mureș.



UN GÂND BUN DE LA DASCĂLII NOȘTRI...

„Educația tinerei generații nu poate fi privată de cunoștințe temeinice de economie și juridice. Să fii economist fără să cunoști legea, e ca navigatul fără vâsle. Educația juridică constă în informații despre drepturile omului, procesul legislativ, organizarea și funcționarea sistemului judiciar și a procedurilor judiciare. Programul de educare al elevilor din învățământul preuniversitar, un demers în spiritul respectului față de lege, al echității sociale și al atitudinii civice, a fost și este unul dintre dezideratele pe care ni le-am propus. Salut apariția primului număr al revistei juridice și urez viitorilor economiști să rămână în litera legii, să dea dovadă de integritate și onestitate. ”

*prof. ec.drd. Bălan Sorina– Mihaela, Director Adjunct
Colegiul Economic „Transilvania” Tg.-Mureș*

„Îmi doresc ca apariția revistei juridice: „Să știi, este dreptul tău” să pună în lumină activitatea desfășurată în școală, să facă cunoscute gândurile dar și faptele celor care dau viață școlii-elevi ,cadre didactice și parteneri educaționali– să promoveze valorile locale și identitatea noastră de vrednici urmași ai celor ce ne-au dat ca moștenire o școală de prestigiu, care ne onorează dar ne și obligă la mai mult și la mai bine. Sper că revista va reuși să satisfacă nevoia de comunicare, de mărturisire a cunoștințelor din domeniul juridic și nu numai, oferind atât viitorilor economiști cât și oamenilor, informații importante. ”

prof. diriginte Ocnean Liliana

„Împreună cu elevii clasei a XI-a B, profil economic, specializarea tehnician în activități economice ne-am propus să elaborăm această revistă juridică pentru a arăta necesitatea elementelor de drept, aplicarea dispozițiilor legale în materie de practici comerciale și identificarea surselor de informare privind reglementările legale necesare desfășurării activității economice utile fiecărui viitor economist. Un bun economist trebuie să știe, să cunoască și să interpreteze legea. Sperăm că strădania noastră să fie apreciată și bine primită de toți cititorii.

prof.coordonator Jurist Răuță-Roșca Delia-Maria

***Colegiul Economic "TRANSILVANIA"
Târgu Mureș***



Colectiv de redacție

*Ștefan Andreea-redactor șef
jr. Răuță Roșca Delia -prof. coordonator
Colcer Carmina
Flayfel Jeannette
Orghidan Vlad
Matei Radu*

An școlar 2013-2014