



PRIMI PAȘI ÎN CONTABILITATE



Paradigme și orientări

Precursorii profesiei contabile în România

Cariere de succes — interviu cu un profesionist contabil

Obiectivitate, perseverență, performanță:

Elevii de azi, profesioniștii contabili de mâine;

Drumul spre performanță;

Cu un pas mai aproape de practica contabilă.

Dicționar de termeni contabili

Orientare profesională

Proiecte internaționale

Atelier de contabilitate

Numărul 7, Anul 2018



INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
ROMANIA

Primii pași în contabilitate

ISSN 2393-1833 (Online)

ISSN- L 2393-1833

<http://independent.academia.edu/CiulaAdrianaMihaela>

Colectivul redactional:

Prof. Ciula Adriana Mihaela

Călin Ariana, clasa a XI-a A

Bota Darius, clasa a XI-a A

Demian Claudiu, clasa a XI-a A

Design: prof. Ciula Ciprian Claudiu

Coperta: Nagy Adrian, student an I, Univ. Babeș-Bolyai,
FSEGA, Inginerie economică

Profesor coordonator: CIULA ADRIANA MIHAELA

Anul apariției 2018



Cuprins

În loc de prefață	3
Cuvânt al Inspectorului Școlar General, ISJ Mureș, prof. Ioan Macarie	3
Cuvânt al Inspectorului pentru învățământ profesional și tehnic, ISJ Mureș, prof. Laura Pop	4
Cuvânt al Directorului Colegiului Economic "Transilvania" Tg. Mureș, prof. Simion Laslo	4
13 iulie - Ziua Națională a Contabilului Român , Președintele Consiliului Filialei CECCAR Mureș, ec. Dănilă Buculeu	5
13th of July- The National Day of the Romanian Accountant , articol tradus de prof. Carmen Tot , Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș	6
Cariere de succes , interviu cu Lect. Univ. Dr. Irina Pășcan , Univ. „Petru Maior” Tg. Mureș	7
Obiectivitate, perseverență, performanță	
Cercul "Atelier de contabilitate"	9
Certificatul european de competențe antreprenoriale	10
Drumul spre performanță	11
Elevii de azi, profesioniștii contabili de mâine	14
Cu un pas mai aproape de practica contabilă	17
Implicarea în proiecte europene: Gender4STEM, Erasmus +	25
Involvement in european projects: Gender4STEM, Erasmus +	26
Pagina absolvenților	27
Orientare profesională	29
Dicționar de termeni contabili	30
A dictionary of accountancy terminology , prof. coordonator Cristina Grama , Colegiul Economic "Transilvania" Tg. Mureș	32
Paradigme și orientări	34
<i>Rolul contabilității și legătura ei cu alte științe</i> , prof. ec. Cristina-Ana Bogdan , Colegiul Tehnic Aiud, jud. Alba	34
<i>Contabilitatea pas cu pas</i> , prof. ec. Alexandrina Liliana Toma , Liceul Teoretic "Petru Maior", Liceul Teoretic "Ana Ipătescu", Gherla, jud Cluj	35
<i>Rolul profesorului în predarea și învățarea disciplinelor economice</i> , Prof. ec. Alina Costea , Colegiul Economic "Iulian Pop", Cluj-Napoca, jud Cluj	36
<i>100 de ani de la Marea Unire - 97 de ani de istorie a profesiei contabile în România</i>	38
Poezie și contabilitate	40
În loc de concluzii , prof. Carmen Popoviciu , Colegiul Economic "Transilvania" Tg. Mureș ..	41
Echipa de lucru	42

Primii pași în contabilitate

ISSN 2393-1833 (Online)

ISSN- L 2393-1833

<http://independent.academia.edu/CiulaAdrianaMihaela>





Inspector Școlar General, ISJ Mureș
Prof. Ioan MACARIE



În peisajul revistelor școlare pe care le realizează elevii mureșeni, revista „**Primii pași în contabilitate**” aduce un element de noutate absolută. Ea nu este altceva decât un ghid de bune practici pentru elevul care alege contabilitatea ca pasiune sau ca viitoare profesie. Dacă acceptăm contabilitatea ca pe știința și arta stăpânirii afacerilor, trebuie să fim de acord că acești „primi pași” sunt esențiali pentru cei care au ales să fie elevi ai Colegiului Economic „Transilvania” din Târgu-Mureș, deoarece sunt pași siguri spre implicarea activă în viața economică reală.

A trăi înseamnă a comunica. Într-o lume în care tot mai mulți scriu și tot mai puțini citesc, revistele școlare sunt expresia nevoii de comunicare pe care o trăiesc tot mai mult elevii, alături de nevoia învățării experiențiale, cea care reușește transferul cunoștințelor dobândite înspre mediul nonformal, cu efecte normativ-educative.

E de menționat faptul că revistele școlare românești, scrise și redactate de elevii din cursul gimnazial și liceal, au luat naștere în Transilvania, ca un mijloc de conservare și cultivare a limbii naționale și a sentimentului patriotic. „Aurora” a fost prima revistă școlară care a apărut la Blaj în 1834. Elevii de azi continuă o tradiție și pentru aceasta, îi felicit!

Urez viață lungă revistei „**Primii pași în contabilitate**” și îi felicit pe elevii și profesorii Colegiului Economic „Transilvania” pentru promovarea educației de specialitate!





În loc de prefață



Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic, ISJ Mureș – **Prof. POP Laura - Valeria**



Director Colegiul Economic "Transilvania"
Prof. LASLO Simion

*Toate companiile, de la multinaționale la firmele mici și mijlocii, au nevoie de un contabil de încredere, care să administreze finanțele în mod responsabil. Contabilitatea este o activitate importantă pentru orice firmă și dacă aveți cunoștințele necesare, vi se vor deschide o mulțime de oportunități pentru cariera voastră. Vă doresc, vouă, elevilor care vă implicați în realizarea revistei „**Primii pași în contabilitate**” să aveți cât mai multe oportunități în carieră, să administrați în mod responsabil finanțele și nu uitați că fiecare manager are nevoie de contabili bine pregătiți, care să facă față oricărei provocări generate de schimbarea permanentă a legislației din domeniul economic.*

*Revista „**Primii pași în contabilitate**”, care a ajuns la al șaptelea număr, pe lângă faptul că reprezintă o importantă carte de vizită pentru elevii Colegiului Economic „Transilvania”, reușește să creeze o importantă cale de comunicare între comunitatea locală, practicieni contabili și mediul școlar format din elevi, viitori profesioniști contabili.*

Îmi doresc să ne întâlnim peste ani și să spuneți că TOT ce ați învățat la Colegiul Economic „Transilvania” din Tg. Mureș, vă este de folos, dar cu siguranță „Practica este cel mai desăvârșit profesor” - Hipocrate.

*Progresul în plan universal pune în fața învățământului probleme de o amploare deosebită. Trăim într-un timp al prefacerilor. Instituim prin noi sensuri prezentul și prefigurăm viitorul. Simțim prin tot ceea ce facem, că devenim făuritori de istorie. Școala românească face eforturi deosebite pentru promovarea acestor schimbări, care să conducă la creșterea performanțelor întregului sistem de învățământ actual. Colegiul Economic „Transilvania” promovează modernizarea procesului de învățământ prin adecvarea continuă la noile schimbări, la cerințele și nevoile socio-economice și culturale locale, la pulsul și trăirile reale ale comunității, concomitent cu asimilarea progreselor înregistrate în direcția formării și dezvoltării personalității umane. Revista „**Primii pași în contabilitate**” urmărește tocmai acest demers al adaptării procesului educativ la schimbările și evoluția societății, permițând elevului să-și dezvolte competențe necesare integrării viitoare pe piața muncii.*

Apreciez colaborarea colectivului redacțional al revistei cu Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați – filiala Mureș, cu Universitatea „Petru Maior” Tg. Mureș, cu Universitatea „Dimitrie Cantemir” Tg. Mureș, dar și cu profesori de contabilitate de la licee importante din țară precum Colegiul Economic „Iulian Pop” din Cluj-Napoca, Colegiul Tehnic din Aiud, sau Liceul Teoretic „Petru Maior” din Gherla.



Președintele Consiliului filialei CECCAR Mureș
Ec. BUCULEU Dănilă - expert contabil

Ziua Națională a Contabilului Român,

eveniment cu tradiție care susține și promovează profesia contabilă din România, a fost aniversată, începând din acest an, la data de 13 iulie și s-a desfășurat sub egida temei 97 de ani de istorie a profesiei contabile în România la 100 de ani de la Marea Unire.

La mai puțin de trei ani de la constituirea României Mari în decembrie 1918, s-a finalizat un proces început încă din anul 1901, ca urmare a înțelegerii și aprecierii importanței și rolului profesiei contabile în dezvoltarea economică a țării. Astfel, la 13 iulie 1921, Regele Ferdinand I al României a aprobat, prin decret regal, Legea pentru organizarea Corpului de Contabili Autorizați și Experți Contabili în România. Prin aprobarea acestei legi, România a devenit membră a clubului select de țări în care profesia contabilă era reglementată la acea vreme: Statele Unite ale Americii, Regatul Unit, Germania, Italia.

Încă de la înființare, rolul jucat de corpul profesional din România în dezvoltarea profesiei contabile la nivel internațional a fost unul remarcabil. În cadrul Congresului Internațional de Contabilitate, desfășurat în anul 1926 la Bruxelles, a fost adoptată în premieră mondială, ca moțiune, propunerea profesorului George Alesseanu ca „Elementele de activ să fie trecute în bilanț în ordinea lichidității lor”.

De asemenea, tot în premieră mondială, a fost adoptată propunerea delegaților români, adevărați vizionari, privind necesitatea armonizării și standardizării contabilității la nivel internațional. În acest sens, domnul Nicolae Butculescu, președintele corpului profesional, a afirmat în intervenția sa în cadrul lucrărilor congresului: „Contabilii din toată lumea trebuie să vorbească și să înțeleagă o singură limbă contabilă, motiv pentru care este nevoie să se producă o unificare a metodelor contabile”.

Ca o recunoaștere la nivel internațional a rolului profesiei din țara noastră în dezvoltarea profesiei contabile din acea vreme, România a fost nominalizată pentru a fi gazda celui de-al VII-lea Congres Internațional de Contabilitate, care s-a organizat simultan cu cel de-al V-lea Congres al Corpului de Contabili Autorizați și Experți Contabili din România, la București, în perioada 5-9 septembrie 1931, sub patronajul profesorului universitar doctor Nicolae Iorga – președintele Consiliului de Miniștri al României la acea vreme. După cum se poate constata, avem o istorie care ne face să ne simțim mândri, dar care totodată ne obligă să ne ridicăm cel puțin la nivelul înaintașilor noștri.

Profesia contabilă este o profesie vie, care s-a adaptat și se adaptează întotdeauna la evoluția modelelor de afaceri și a societății în ansamblul ei. Tocmai de aceea, astăzi, profesia noastră este în plin proces de a se reinventa într-o lume digitalizată și globalizată. Împreună, trebuie să depunem toate diligențele ca atât antreprenorii, cât și instituțiile și autoritățile de reglementare, să se poată baza pe noi. Astfel că le transmitem:

”Contați pe noi. Contați, cu noi. Întotdeauna!”

Aceste cuvinte frumoase ne-au fost transmise cu ocazia sărbătoririi Zilei Naționale a Contabilului Român din 13 iulie 2018 de către Președintele Consiliului Superior CECCAR, Prof. univ. dr. Robert Aurelian Șova.



97 de ani de istorie a profesiei contabile în România
la 100 de ani de la Marea Unire



13th of July- The National Day of the Romanian Accountant



President of the CECCAR Council, Mures Branch
Econ. BUCULEU Dănilă - expert accountant

The National Day of the Romanian Accountant, a traditional event that sustains and promotes the accounting profession in Romania, was celebrated on 13th of July and was held under the aegis of 97 years of history of the accounting profession in Romania at 100 years from the Great Union. Less than three years after the forming of Great Romania in December 1918, a process that started in 1901 was completed, as a result of the understanding and appreciation of the importance and role of accountancy in the economic development of the country. Thus, on 13th of July 1921, King Ferdinand I of Romania approved, by royal decree, the Law on the organization of the Body of Expert and Licensed Accountants in Romania. By approving this law, Romania became member of the select club of the countries where the accounting profession was regulated at that time: the United States of America, the United Kingdom, Germany and Italy.

Since its establishment, the role played by the Romanian professional body in the development of the accounting profession at the international level has been a remarkable one. At the World Congress of Accountants, held in Brussels in 1926, Professor George Alesseanu's proposal that "assets should be listed in the balance sheet in order of their liquidity" was approved for the first time in the world, as a motion.

Also, the proposal of the Romanian delegates - true visionaries- with regard to the necessity to harmonize and standardize accountancy at the international level was adopted. In this respect, Mr. Nicolae Butculescu, President of the professional body, stated in his speech at the congress: "The accountants from all over the world must speak and understand a single accounting language, reason why it is necessary to unify the accounting methods."

At the international level, in recognition of the role of profession in our country in the development of accountancy at that time, Romania was nominated to be the host of the Seventh International Accounting Congress that was organized simultaneously with the Fifth Congress of the Body of Expert and Licensed Accountants from Romania, in Bucharest, September 5-9, 1931, under the patronage of Professor PhD Nicolae Iorga- President of the Council of Ministers of Romania at that time. As one can see, we have a history that makes us feel proud, but at the same time forces us to rise at least to the level of our predecessors.

Accountancy is a living profession that has always adapted to the evolution of business models and society as a whole. That is why today, our profession is in process of being reinvented in a digitized and globalized world. Together, we must make all efforts that both entrepreneurs and institutions and regulatory authorities can rely on us. So we tell them: *"Count on us. Count on, with us. Always!"* These fine words were transmitted to us on the occasion of the National Day of the Romanian Accountant on 13th of July, 2018 by the President of the CECCAR Superior Council, Professor PhD Robert Aurelian Șova.



97 de ani de istorie a profesiei contabile în România
la 100 de ani de la Marea Unire

Articol tradus de prof.: Tot Carmen Ana,
Colegiul Economic "Transilvania", Tg. Mureș



Lector Univ. Dr. PĂȘCAN Irina Doina
Univ. Petru Maior Tg. Mureș

***Vă** rugăm să prezentați cititorilor noștri elementele definitorii pentru propria carieră, pornind, firește, de la opțiunile pe care le-ați avut în perioada studiilor.*

Am studiat specializarea Finanțe-Contabilitate în cadrul Liceului Economic din Târgu Mureș (pe atunci având denumirea Grup Școlar Economic de Servicii Turistice și Hoteliere), iar interesul pentru disciplinele de contabilitate m-a determinat să continui pregătirea în acest domeniu. Cursurile specializării Contabilitate și Informatică de Gestiune din cadrul universității "Petru Maior" din Târgu Mureș mi-au permis să aprofundez cunoștințele de contabilitate și să decid că este domeniul în care doresc să profezez.

Ce anume considerați că a fost și este esențial pentru afirmarea dvs. în profesie, în general, și pentru cea contabilă, în special?

În profesia contabilă și, în general, în orice profesie, consider că importante sunt pregătirea continuă și responsabilitatea pentru activitatea desfășurată, iar acestea trebuie să decurgă din plăcerea de a activa în domeniul respectiv.

Cum ați fost primită de studenți, dată fiind vârsta dumneavoastră când ați început să predați la universitate?

Am început să predau la Universitatea "Petru Maior" din Târgu Mureș imediat după absolvirea facultății, iar primele seminarii le-am susținut studenților din anul IV, deci colegilor mei cu 1 an mai mici. Am avut o bună colaborare, pornind de la

premise că vârsta apropiată cu cea a studenților mei trebuie să constituie un avantaj și să ne permită să comunicăm ușor.

Ați menționat că ați absolvit Colegiul Economic, ce profesori v-au rămas în minte?

Imi amintesc cu drag de toți profesorii mei din liceu; însă, având în vedere parcursul meu ulterior, trebuie să-i mulțumesc dnei profesor Elvira Moldovan, care pe parcursul celor 4 ani de liceu ne-a învățat noțiuni de bază în contabilitate și finanțe și ne-a ajutat să stăpânim raționamentul logic al derulării tranzacțiilor unei societăți.

Ce model ați avut în formarea profesională?

Consider că am învățat din familie că prin studiu, multă muncă, demnitate și bun simț putem ajunge să realizăm ceea ce ne propunem.

Dacă nu ați fi ales contabilitatea, în ce alt domeniu ați fi dorit să activați?

Mi-ar fi plăcut să fiu medic sau profesor de matematică.

Puteți să ne vorbiți despre o experiență pozitivă și un moment dificil din cariera dumneavoastră didactică.

Experiențe pozitive am de fiecare dată când foști absolvenți îmi povestesc sau îmi scriu despre modul în care cunoștințele acumulate la disciplinele de contabilitate studiate în facultate îi ajută în cariera lor profesională. Reușitele studenților noștri la locuri de muncă ce presupun cunoștințe de contabilitate reprezintă cea mai importantă satisfacție profesională. Nu pot spune că au existat momente dificile, după ce trec le putem "compensa" cu experiențele frumoase și să raportăm, "pe o bază netă", doar câștigurile; însă, provocarea o reprezintă identificarea de modalități de predare care să mențină interesul studenților pentru temele predate.

În ceea ce privește relația profesor-elev/student, ce ne-ați putea spune în privința generațiilor actuale? Observați schimbări radicale din punctul de vedere al mentalității și disciplinei?

Generațiile actuale se bucură de acces mai facil la informații și posibilitatea de a se implica în activități extrașcolare, care îi pot ajuta să înțeleagă mai bine mediul economic și să asimileze mai ușor



Cariere de succes

noțiunile predate la școală. Pe de altă parte, studenții sunt tot mai activi, își doresc să obțină rapid materializarea efortului lor și să cunoască finalitatea noțiunilor învățate. Disciplina se deprinde în familie, iar respectul reciproc ne permite să o menținem în relația cu studenții noștri.



Care este motivația pentru care un absolvent de liceu economic sau de facultate de profil ar dori să devină economist?

Titlatura de economist permite dobândirea de cunoștințe vaste care asigură înțelegerea fenomenelor economice la nivelul unei entități, precum și la nivelul național și internațional, oferind posibilitatea de a se angaja într-o sferă largă de ocupații, în cadrul entităților publice sau private. De asemenea, prin aprofundarea cunoștințelor într-un anumit domeniu economic de interes, pot dobândi recunoaștere din partea unor organisme profesionale (precum CECCAR, CAFR, CCF, ANEVAR, UNPIR) și pot activa ca liber profesioniști în calitate de experți contabili, cenzori, auditori statutari, auditori interni, consultanți fiscali, evaluatori, analiști, practicieni în insolvență etc.

Care ar trebui să fie calitățile unui student de contabilitate?

Responsabilitate, perseverență și implicare – acestea mi-aș dori să fie calitățile studenților mei.

Care sunt greutățile pe care le întâmpină studenții la disciplina contabilitate?

La primul contact cu contabilitatea, un volum mare de termeni de specialitate trebuie asimilați, înțelegși și aplicați corect în contextul operațiunilor economico-financiare derulate de o societate. Prin repetarea acestor noțiuni, mult exercițiu și multe

exemple preluate din practică, îi ajutăm să își asimileze noțiunile de bază.

La ora actuală, televizorul și internetul câștigă teren în defavoarea cărților? Cum pot câștiga profesorii lupta cu tehnologia?

Într-un domeniu în care legislația se modifică rapid, iar apariția cărților de specialitate nu reușește întotdeauna să țină pasul cu ritmul modificărilor, tehnologia poate fi un aliat care să le permită să cunoască aceste modificări și să înțeleagă efectele lor. De asemenea, mediul on line oferă posibilitatea de a accesa reviste și publicații de specialitate, disponibile în mod gratuit. Le recomandăm mereu studenților să urmărească știrile economice și să citească reviste/ziare de specialitate.

Din tot ceea ce ați acumulat în timp, în profesie, ce anume considerați că poate constitui o „lecție de viață” pentru generațiile actuale și cele viitoare?

Este important să spui "DA" în fața oricărei provocări profesionale care îți permite să progresezi și, uneori, să-ți depășești limitele.

Un gând pentru elevii colegiului nostru...

Vă doresc să finalizați studiile cu rezultate bune și să aveți șansa de a vă găsi un loc de muncă la care să mergeți cu drag și unde să puteți valorifica din plin cunoștințele acumulate. Succes!



Interviu realizat de elevii:

Călin Ariana, clasa a XI-a A

Bota Darius, clasa a XI-a A

Mărginean Diana, clasa a XI-a A

Chiheri Adriana, clasa a X-a A

Botoș Diana, clasa a X-a A





Cercul *Atelier de contabilitate*

Noi privim dincolo de cifre...

Înființat sub deviza "*Noi privim dincolo de cifre...*", cercul "**Atelier de contabilitate**" este o formă de activitate didactică constituită opțional pentru a dezvolta interesele și aptitudinile elevilor pentru vastul domeniu al contabilității. Activitatea cercului de contabilitate nu este cuprinsă în planul de învățământ și se desfășoară în cadrul unor ședințe tematice în care se poartă discuții libere, constructive și, de ce nu, controversate asupra temelor stabilite.

Printre obiectivele cercului amintim: aprofundarea competențelor fundamentale în contabilitate; dezvoltarea de competențe pentru participare activă și responsabilă la viața socială, formarea competențelor pentru managementul vieții personale și al evoluției în carieră.

Parteneri în desfășurarea cercului/proiectului sunt: **Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați - filiala Mureș, Universitatea "Petru Maior", Tg. Mureș, Universitatea "Dimitrie Cantemir", Tg. Mureș;**

Activitățile cercului și calendarul acestora:

Activitate de celebrare a zilei naționale a contabilului român, 21 septembrie 2017, prin lansarea și prezentarea nr. 6 al revistei școlare "**Primii pași în contabilitate**", în format on-line, într-un cadru festiv cu invitați elevi, profesori, conducerea colegiului, reprezentanți ai facultăților de profil din Tg. Mureș și a CECCAR, filiala Mureș (21. IX 2017);

Tipărirea numărului 6 al revistei "Primii pași în contabilitate" cu ajutorul firmei Rao Audit Office SRL (octombrie 2017);

Colind al membrilor cercului la Univ. "Petru Maior" Tg. Mureș, prof. univ. dr. Neag Ramona (15 XII 2017), la **firma de audit Sc Evalex SA** Tg. Mureș, reprezentată de prof. univ. dr. Simionescu Mircea (18. XII 2017), la **CECCAR - filiala Mureș**, unde ne-au fost gazde: ec. Buculeu Dănilă, președintele filialei și ec. Pop Maria, director executiv (19 XII 2017);

Pregătirea pentru olimpiadă la contabilitate;

Realizarea articolelor pentru numărul 7 al revistei "Primii pași în contabilitate" (ian. - iunie 2018);

Realizarea unui minunat interviu d-nei lector univ. dr. Irina Pașcan, Univ. "Petru Maior" Tg. Mureș (mai 2017);

Participarea la Concursul interjudețean de voluntariat "Nouă ne pasă...", (Aiud, iunie 2018)

Prof. Ciula Adriana Mihaela



Junior Achievement®

A group of students are gathered around a large table in a classroom, playing board games. The room has large windows with pinkish-tinted panes and potted plants in the background.

Astfel, din cei 27 de elevi ai clasei a IX-a A a colegiului nostru, 23 au trecut examenul on-line desfășurat pe platforma <http://entrepreneurialskillspass.eu/>, obținând Certificatul European de Competențe Antreprenoriale.

ESP certifică elevii care au obținut cunoștințele, abilitățile și atitudini necesare pentru a începe un business propriu sau pentru a se angaja cu succes. Certificatul poate fi obținut de elevi cu vârste cuprinse între 15 și 20 de ani, care participă la programul de educație antreprenorială adresat liceenilor, Mini-Compania, derulat de Junior Achievement.



Entrepreneurial Skills Pass

CERTIFICAT

Radu Codolu

Numele președintelui

18.07.2022	Narcis	ENP0000001
Data emiterii	Sex	Codul/Inscrip

Acesta este primul **Entrepreneurial Skills Pass** al:

- ☒ Experiență antreprenorială (pe cel puțin 2 ani)
- ☒ Examinarea competențelor antreprenoriale (pe loc)
- ☒ Examinarea competențelor de abilități și practici legate de abilități, economie și business.

Entrepreneurial Skills Pass este un certificat internațional, coordonat de mai multe țări: **Advanced Europe (IA Europe)** în Europa. Candidații adună pe măsură ce completează întrebările și feedback, prezintă o activitate cognitivă și practică legate de abilități, economie și business.

Signatوریہ: 18.07.2022

Radu Codolu

Radu Codolu

Director General
ENP Europe

Narcis

Numele candidatului
Narcis

Radu Codolu

Director General
IA Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



IA Europe



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance



EUROCHAMBERS



ENP Europe

Reședința în România de



Ministry
of Economy
and Finance

[illegible]

www.juniorachievement.org

Prof. Ciula Adriana Mihaela



Obiectivitate, perseverență, performanță: Drumul spre performanță

Performanța școlară oglindită prin Mențiunea I la OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE SERVICII – Economic, administrativ, comerț



CĂLIN Ariana Paula– clasa a XI-a A
Mențiunea I la OLIMPIADA NAȚIONALĂ
de SERVICII – Economic, Administrativ

După Locul I obținut la OLIMPIADA

JUDEȚEANĂ de SERVICII, Economic, administrativ, comerț, **CĂLIN Ariana Paula**, elevă în clasa a XI-a A, a participat cu succes la Faza Națională a competiției desfășurată la Reșița în perioada 2-6 aprilie 2018. Pregătirea intensă, consecvența, seriozitatea și ambiția Arianei au determinat obținerea locul IV- Mențiunea I cu media 9,35. Bucuria acestui rezultat a fost cu atât mai mare cu cât la proba practică la disciplinele: Contabilitate și Organizarea resurselor umane s-a clasat pe locul II cu un punctaj de 97 de puncte din 100.

"Participând la Olimpiada Națională de Servicii, am dat dovadă de maturitate intelectuală trecând cu brio atât prin probe cât și de factorii externi, precum tensiunea înaintea examenului și presarea timpului. Sunt mândră de faptul că am reușit să reprezint colegiul, dar și județul, realizând un punctaj frumos, excelând la proba practică cu 97 de puncte. În ceea ce privește competiția, a fost o experiență uimitoare din care am rămas bineînțeles, cu amintirea unor senzații cutremurătoare resimțite atât la probe, cât și la afișarea rezultatelor.

Consider că pentru a fi pregătit de un concurs precum olimpiada, este nevoie de pregătire intelectuală dar și emoțională. Deodată ce îți câștigi locul printre cei mai buni, apar și întrebările subconștientului referitoare la modul în care se va desfășura viitoarea etapă a competiției și dacă se merită să continui. Ceea ce vreau să spun este că pentru a excela, este nevoie, în primul rând de voință, de dorința de a-ți dovedi capacitățile și bineînțeles, de sprijin oferit atât de profesori cât și de familie. În ceea ce privește cadrele didactice care m-au coordonat nu am decât cuvinte de laudă. Pe lângă stăruință, răbdare și încredere aceștia au dat dovadă de profesionalism. **(Călin Ariana Paula).**

Performanța Arianei a fost evidențiată și de către Departamentul de Management-Economie din cadrul Facultății de Științe Economice, Juridice și Administrative al Universității „Petru Maior” din Târgu-Mureș. Astfel, în cadrul festivității de premiere a „performanței și excelenței în educație”, după cum preciza conf. univ. dr. Mihaela Kardos, directorul Departamentului, Ariana, alături de alți elevi merituoși ai Colegiului Economic „Transilvania” a primit diploma de apreciere pentru rezultatele obținute la olimpiadă. La această festivitate au participat elevi și profesori, alături de reprezentanți ai conducerii de la Colegiul Economic „Transilvania”. Din partea Universității „Petru Maior” din Târgu-Mureș le-au adresat felicitări premianților Rectorul Universității - Prof. univ. dr. Călin Enăchescu, Vicepreședintele Senatului - Conf. univ. dr. Daniel Ștefan, Prodecanul Facultății - Lector univ. dr. Ovidiu Spățăcean și Directorul Departamentului de Management-Economie - Conf. univ. dr. Mihaela Kardos.





Obiectivitate, perseverență, performanță: Drumul spre performanță

PREMIUL I pentru FE SURVIVOR SRL de la Colegiul Economic "Transilvania" la Faza Națională a Competiției Business Plan



**BOTA Darius, clasa a XI-a A
DEMIAN Claudiu, clasa a XI-a A
PREMIUL I - FAZA NAȚIONALĂ
COMPETIȚIA "BUSINESS PLAN",
TIMIȘOARA - 2018**

Etapa finală a celei de-a X-a ediții a Competiției Naționale *Business Plan* s-a desfășurat la Timișoara, 11 mai 2018. Competiția a fost coordonată la nivel național de către Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), reprezentat de director **Dalia Maria Mircea-Dărămuș** și Centrala Rețelilor Firmelor de Exercițiu (ROCT), reprezentată de inspector de specialitate **Cătălin Hăntulie**. Evenimentul a fost găzduit de Consiliul Județean Timiș, alături de Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Colegiul Economic "F.S. Nitti" Timișoara, școală câștigătoare a ediției anterioare.



Cele opt regiuni ale României au fost reprezentate de câte o firmă de exercițiu, câștigătoare a etapei regionale: **FE Apicoland SRL** din Bârlad, **FE Honney Bee SRL** din Scornicești, **FE Whispers of Elegance SRL** din București, **FE Vin la Tine SRL** din Satu Mare, **FE Comorile Stupului SRL** din Buzău, **FE Bio Life Technology SRL** din Ploiești, **FE Survivor SRL** din Târgu Mureș și **FE Magic 4U SRL** din Arad.

FE Survivor SRL de la Colegiul Economic "Transilvania" Tg. Mureș, cu obiectul de activitate comercializarea echipamentelor de supraviețuire în natură a fost reprezentată cu mult entuziasm, profesionalism și ținută de elevii Bota Darius și Demian Claudiu, din clasa a XI-a A. Calitatea și complexitatea planului lor de afaceri a fost apreciat de juriul format din reprezentanți ai mediului de afaceri și Ministerului Educației Naționale, astfel FE Survivor SRL din Tg. Mureș obține Premiul I, o performanță remarcabilă, care aduce Colegiului Economic "Transilvania" privilegiul de a organiza faza națională a Competiției Business Plan în anul școlar 2018-2019.





Obiectivitate, perseverență, performanță: Drumul spre performanță



"Această experiență a fost unică pentru noi și cu siguranță ne-o vom aminti toată viața cu foarte mult drag. Am cunoscut foarte multe persoane, atât elevi cât și persoane care au un cuvânt important de spus atât în mediul educațional cât și în cel antreprenorial. În această competiție am muncit foarte mult, sacrificând timpul nostru liber, doar pentru a ne asigura ca obținem rezultatele dorite. În final, acestea nu au întârziat să apară, reușind astfel să câștigăm un concurs cu peste 900 de participanți și 300 de firme de exercițiu. Prima provocare a fost deplasarea la etapa regională a concursului „Business Plan”, desfășurată la Brașov, unde am obținut rezultate peste așteptările noastre, primind foarte multe aprecieri din partea juriului. Astfel am câștigat locul întâi și calificarea la etapa națională, în urma unui drum lung și obositor. Astfel, am ajuns la etapa națională, la Timișoara, unde încrezători în forțele proprii în urma rezultatelor obținute la Brașov, eram siguri de faptul că avem toate șansele de a face un rezultat mai mult decât mulțumitor. Odată ajunși în Timișoara, am încercat să rămânem foarte concentrați pe obiectivele noastre, fără a devia de la acest obiectiv.

După o muncă foarte îndelungată, am reușit să obținem rezultate foarte bune, de care suntem foarte mulțumiți. (Bota Darius, Demian Claudiu)



Performanțele FE Survivor SRL, au fost întărite și de premiile câștigate la **Concursul național de aplicații "Târgul de primăvară al firmelor de exercițiu"** desfășurat la Cluj-Napoca în perioada 29-30 martie 2018:

- ✓ **PREMIUL II** la secțiunea **Stand profesional**
- ✓ **PREMIUL III** la secțiunea **Mascotă**



În urma evaluării firmelor de exercițiu pe Standardele de calitate, la CNDIPT - ROCT (Centrala Rețelei Firmelor de exercițiu din România) -MAI 2018, FE SURVIVOR SRL a obținut **Certificatul "Marca de calitate" - nivel bază**. Evaluarea s-a realizat pe baza OMECT 6408/2008 privind aplicarea standardelor de calitate în activitatea firmelor de exercițiu din învățământul profesional și tehnic.



Prof. **Ciula Adriana Mihaela**, profesor coordonator FE Survivor SRL





Obiectivitate, perseverență, performanță

Elevii de azi, profesioniștii contabili de mâine

COMPANIA DE SUCCES

În săptămâna *“Să știi mai multe, să fii mai bun”* din anul școlar 2017-2018, clasa a X-a A a Colegiului Economic “Transilvania” din Mureș a organizat un concurs de “idei de afaceri” în cadrul **proiectului educațional COMPANIA DE SUCCES**, inițiat de d-na profesoară Ciula Adriana Mihaela.

La acest concurs au participat 4 grupe formate din elevii clasei, fiecare echipă prezentându-și firma înființată, ideea de afaceri, elementele patrimoniale specifice firmei. De asemenea fiecare echipă de elevi a amenajat un stand adecvat domeniului de activitate decorat cu materiale promoționale, produse, baloane, elevii dovedindu-se foarte creativi și ingenioși. Pregătirea temeinică a acestora s-a reflectat în prezentările PPT și clipurile publicitare pe care le-au realizat. Domeniile de activitate a celor patru firme au fost: **SC Shopping Delivery SRL** – curierat rapid, **SC Studio X SRL** – servicii foto, **SC Eco-Choc SRL** – comercializarea de ciocolată și **SC MagiCandy SRL** – cofetărie.



Juriul concursului a fost format atât din profesori cât și din elevi din clasele mai mari, astfel: d-na **prof. dr. Pocan Doina**, director adjunct al colegiului, **d-na prof. Ciula Mihaela**, elevi din clasa a XI-a A.

În urma deciziei juriului, firmele participante la concurs au obținut următoarele premii:

- **SC MagiCandy SRL**– Premiul pentru **CEL MAI BUN STAND**
- **SC Eco-Choc SRL** – Premiul pentru **CEA MAI DULCE IDEE DE AFACERI**
- **SC Studio X SRL** – Premiul pentru **ORIGINALITATE**
- **SC Shopping Delivery SRL** – Premiul pentru **CEA MAI INGENIOASĂ IDEE DE AFACERI**

Profesionalism, preocupare, implicare, creativitate, câteva din calitățile elevilor participanți la această activitate.



Material realizat de **Chiheri Adriana**, clasa a X-a A



Exerciții propuse și rezolvate de elevi

S.C Economic S.A prezintă la începutul exercițiului financiar următoarea situație patrimonială:

- Licențe 4000 lei
- Cheltuieli înregistrate în avans 5000 lei
- Mijloace de transport 20000 lei
- Acțiuni deținute la entitățile afiliate 9000 lei
- Acreditiv 7000 lei
- Debitori diverși 15000 lei
- Avansuri de trezorerie 2000 lei
- Creanțe imobilizate 9000 lei
- Programe informatice 11000 lei
- Obiecte de inventar 3000 lei
- Echipamente tehnologice 10000 lei
- Mărfuri 4000 lei
- Investiții financiare pe termen scurt 3000 lei
- Casa în lei 4000 lei
- Clienți 6000 lei
- Brevete 3000 lei
- Produse finite 5000 lei
- Terenuri 7000 lei



Se cere:

- a) Stabiliți valoarea capitalului propriu știind că valoarea datoriilor este de 20000 lei.
- b) Calculați valoarea imobilizărilor și a activelor circulante.
- c) Calculați valoarea activelor amortizabile.
- d) Calculați amortizarea anuală, folosind, pe rând, cele 3 regimuri de amortizare pentru brevete cu durata de viață (D) de 3 ani; întocmiți planul de amortizare anual.

Rezolvare

- a) **Capital propriu = Activ - Datorii**

Activ = Licențe (4000) + Cheltuieli înregistrate în avans (5000) + Mijloace de transport (20000) + Acțiuni deținute la entitățile afiliate (9000) + Acreditiv (7000) + Debitori diverși (15000) + Avansuri de trezorerie (2000) + Creanțe imobilizate (9000) + Programe informatice (11000) + Obiecte de inventar (3000) + Echipamente tehnologice (10000) + Mărfuri (4000) + Investiții financiare pe termen scurt (3000) + Casa în lei (4000) + Clienți (6000) + Brevete (3000) + Produse finite (5000) + Terenuri (7000) = **127000 (lei)**

Datorii = 20000 (lei)

Capital propriu = Activ - Datorii = 127000 - 20000 = **107000 (lei)**

- b) **Imobilizări = ? Active circulante = ?**

Imobilizări/Active fixe = Licențe (4000) + Mijloace de transport (20000) + Acțiuni deținute la entitățile afiliate (9000) + Programe informatice (11000) + Echipamente tehnologice (10000) + Brevete (3000) + Terenuri (7000) = **64000 (lei)**

Active circulante = Creanțe imobilizate (9000) + Acreditiv (7000) + Debitori diverși (15000) + Avansuri de trezorerie (2000) + Obiecte de inventar (3000) + Mărfuri (4000) + Investiții financiare pe termen scurt (3000) + Casa în lei (4000) + Clienți (6000) + Produse finite (5000) = **58000 (lei)**



Obiectivitate, perseverență, performanță

Elevii de azi, profesioniștii contabili de mâine

c) Active amortizabile = ?

Active amortizabile = Licențe (4000) + Mijloace de transport (20000) + Programe informatice (11000) + Brevete (3000) = 38000

d) Amortizarea brevetelor prin utilizarea regimului liniar :

$$D = 3 \text{ ani}, V_i = 3000, C = \frac{100}{\text{nr.ani}} \%, C = \frac{100}{3} = 33,33 \%, A_a = V_i \times C$$

$$A_a = 3000 \times \frac{33,33}{100} = 999,9$$

A - amortizare
V. i. - valoare de intrare/contabilă
Aa - Amortizarea anuală
C - cota liniară

Plan de amortizare anual

Ani	V. intrare	A. anuală	A. cumulată	V. contabilă netă
1.	3000	999,9	999,9	2000,1
2.	3000	999,9	1999,8	1000,2
3.	3000	1000,2	3000	0

Amortizarea brevetelor folosind regimul accelerat:

$$\text{An I } A = 50\% \times V_i, A_a = \frac{50}{100} \times 3000 = 1500$$

$$\text{An II, An III } A_a = \frac{V_r}{\text{Nr.ani rămași}}, A_a = \frac{1500}{2}, A_a = 750$$

A - amortizare
V. i. - valoare de intrare/contabilă
Aa - Amortizarea anuală
Vr - valoare rămasă neamortizată

Plan de amortizare anual

Ani	V. intrare	A. anuală	A. cumulată	V. contabilă netă
1.	3000	1500	1500	1500
2.	3000	750	2250	750
3.	3000	750	3000	0

Amortizarea brevetelor folosind regimul degeșiv:

$$C_d = C \times K, C = \frac{100}{\text{nr.ani}}, K = 1,5, C = \frac{100}{3} = 33,33 \%, C_d = 33,33 \times 1,5 = 49,99\%$$

$$\text{An I } A = V_i \times C_d$$

$$A_a = 3000 \times \frac{49,99}{100} = 1499,7$$

$$\text{An II } A = V_r \times C_d$$

$$A_a = 1500,3 \times \frac{49,99}{100} = 749,99 \quad (1)$$

$$\text{Folosind regimul liniar: } A_a = \frac{V_r}{\text{Nr.ani rămași}}, A_a = \frac{1500,3}{2} = 750,15 \quad (2)$$

A - amortizare
V. i. - valoare de intrare/contabilă
Aa - Amortizarea anuală
C - cota liniară
Cd - cota degeșivă
K - coeficient degeșiv
Vr - valoare rămasă neamortizată

Din (1) și (2) => 749,99 < 750,15 => Pentru perioada rămasă se trece la regimul liniar =>

În anul II și anul III Aa = 750,15

Plan de amortizare anual

Ani	V. intrare	A. anuală	A. cumulată	V. contabilă netă
1.	3000	1499,7	1499,7	1500,3
2.	3000	750,15	2249,85	750,15
3.	3000	750,15	3000	0

Material realizat de: Pîrlea Paula Andrada, Maier Florin, Baciui Andrei,
Hurubă Septimiu (clasa a IX-a A)





Obiectivitate, perseverență, performanță Cu un pas mai aproape de practica contabilă

Contabilitatea salariilor
conform **Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 79/2017 pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal.**

Salariu brut în 2017	3001,00 lei
Salariu net	2140,90 lei
Contribuții angajat	896,10 lei
Contribuții angajator	683,27 lei
Total cheltuieli cu personalul	3684,27 lei

Salariu brut în 2018	3601,00 lei
Salariu net	2106,59 lei
Contribuții angajat	1494,42 lei
Contribuții angajator	81,02 lei
Total cheltuieli cu personalul	3682,02 lei

Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 79/2017 prevede reducerea numărului contribuțiilor sociale de la șase, câte au fost anterior, la doar trei:

- Contribuția la pensii pentru condițiile normale de muncă, în cotă de **25%**, este în totalitate în sarcina salariatului. Totuși, dacă va fi vorba de condiții mai grele de muncă, angajatorul va datora și el o mică parte suplimentară CAS: 4% în cazul condițiilor deosebite de muncă (deci 29% în total, salariat și angajator); 8% în cazul condițiilor speciale de muncă (deci 33% în total, salariat și angajator)
- Contribuția la Sănătate este în totalitate sarcina salariatului, cota fiind de **10%**.
- Contribuția asiguratorie pentru muncă revine în totalitate sarcina angajatorului, cota fiind de **2,25%**.

Din 2018, avantajul fiscal este acordat salariaților cu venituri de până la 3600 de lei.

„Persoanele fizice (...) au dreptul la deducerea din venitul net lunar din salarii a unei sume sub formă de deducere personală, acordată pentru fiecare lună a perioadei impozabile numai pentru veniturile din salarii la locul unde se află funcția de bază”, este explicat în Codul Fiscal, cu precizarea că, din 2018, **în cazul celor cu un venit lunar brut de până la 1950 lei (în loc de 1500 de lei, cum era anterior), deducerea personală va fi de:**

- **510 lei** (în loc de 300 de lei, anterior), pentru salariații **fără** persoane în întreținere;
- **670 de lei** (în loc de 400 de lei, anterior), pentru salariații care au **o** persoană în întreținere;
- **830 de lei** (în loc de 500 de lei, anterior), pentru salariații care au **două** persoane în întreținere;
- **990 de lei** (în loc de 600 de lei, anterior), pentru salariații care au **trei** persoane în întreținere;
- **1310 de lei** (în loc de 800 de lei, anterior), pentru salariații care au **patru sau mai multe** persoane în întreținere;

În cazul salariaților cu venituri brute lunare din salarii cuprinse între **1951 lei și 3600 lei**, inclusiv, deducerile personale vor fi degresive (vor descrește treptat) față de cele de mai sus li se vor stabili coform unui tabel ce va apărea în Codul fiscal.



Obiectivitate, perseverență, performanță

Cu un pas mai aproape de practica contabilă

„Persoana în întreținere poate fi soția/soțul, copiii sau alți membri de familie, rudele contribuabilului sau ale soțului/soției acestuia până la gradul al doilea inclusiv, ale cărei venituri, impozabile și neimpozabile nu depășesc 510 lei lunar (limita e acum de 300 de lei –n. red.)”, mai scrie în OUG 79/2017, care stabilește și anume excepții.

Salariul brut de la 1 Ianuarie 2018

~ calculul unui salariu minim pe economie ~

O persoană plătită, începând cu anul 2018, cu 1900 de lei brut lunar va câștiga 1162,5 lei net în fiecare lună. Pentru acest venit, ea va plăti 737,5 lei contribuții sociale și impozit, urmând ca angajatorul să achite suplimentar, 42,75 lei pe lună.

Contribuții angajator

Procent contribuții:

2,25%

Denumire contribuție	Procent	Valoare
Salariu brut	-	1900
Contribuția asiguratorie pentru muncă	2,25%	42,75
Fond salarii	-	1942,75

Conform OUG nr. 79/2017, contribuțiile aflate în sarcina angajatului vor fi astfel:

Salariu brut:	1900 lei
Salariu net:	1162,50 lei
Contribuții angajat:	737.50 lei
Contribuții angajator:	42,75lei
Total cheltuieli cu personalul:	1942.75 lei

- **Salariu brut (prescurtat Sb)** = salar de încadrare + sporuri/prime/indemnizații
- **Contribuții angajat** = CAS + CASS = $[(25\% * Sb) + (10\% * Sb)]$
- **Contribuții angajator** = $2,25\% * Sb$
- **Total cheltuieli cu personalul** = Sb + Contribuții angajator

Contribuții angajat

Procent contribuții

35%

Denumire contribuție	Procent	Valoare
Salariu brut	-	1900.00
Contribuția la sănătate (CASS)	10%	190.00
Contribuția la pensii (CAS)	25%	475.00
Venit net	-	1235.00
Deducere personală	-	510.00
Bază de impozitare	-	725.00
Impozit pe salarii	10%	72.50
Salariu net	-	1162.50



Obiectivitate, perseverență, performanță Cu un pas mai aproape de practica contabilă

Modalitatea de calcul a salariului net

1. **Salariu brut (Sb)** = Salar de încadrare + sporuri/prime/indemnizații = 1900 lei
2. **Contribuția la sănătate (CASS)** = $Sb * 10\% = 190$ lei
3. **Contribuția la pensii (CAS)** = $Sb * 25\% = 475$ lei
4. **Venit net** = $Sb - CASS - CAS = 1900 - 190 - 475 = 1235$ lei
5. **Deducere personală:** considerăm că nu are persoane în întreținere, deci deducerea este de 510 lei
6. **Bază de impozitare** = $Venit net - deducere personală = 1235 - 510 = 725$ lei
7. **Impozit pe salarii** = $Bază de impozitare * 10\% = 725 * 10\% = 72.50$ lei
8. **Salariu net** = $Venit net - impozit = 1235 - 72.50 = 1162.50$ lei

Înregistrări contabile privind salariile

~ Conform noilor modificări generate de OUG nr. 79/2017 ~

Odată cu modificările aduse de OUG nr. 79/2017, au fost introduse și o serie de **noi conturi**:

- 4315 „Contribuția de asigurări sociale” P
- 4316 „Contribuția de asigurări sociale de sănătate” P
- 436 „Contribuția asiguratorie pentru muncă” P
- 646 „Cheltuieli privind contribuția asiguratorie pentru muncă”

Conturi vechi:

- 641 „Cheltuieli cu salariile personalului”
- 421 „Personal – salarii datorate” P
- 444 „Impozit pe venituri de natura salariilor” P
- 5121 „Conturi la bănci în lei” A

Op	Doc	Explicația	CONTURI		SUME
			Debitoare	Creditoare	
1	Stat salarii	Înregistrarea salariilor datorate	641	421	1900
2	Stat salarii	Înregistrare CAS angajat (25%)	421	4315	475
3	Stat salarii	Înregistrare CASS angajat (10%)	421	4316	190
4	Stat salarii	Reținerea impozitului pe salarii	421	444	72,50
5	Stat salarii	Înregistrarea contribuției asiguratorie pentru muncă (2.25%)	626	436	42,75
6	Ordin de plată	Înregistrarea achitării prin bancă a restului de plată	421	5121	1162,50
7	Ordin de plată	Înregistrarea achitării prin bancă a contribuțiilor și impozitului pe salarii	%	5121	780,25
			4315		475
			4316		190
			444		72,50
			436		42,75

Material realizat de: Bendea Cristian și Constantin Natalia, clasa a XI-a A



Monografie contabilă



Agentul economic MARGARETA S.A prezintă la începutul exercițiului financiar solduri inițiale pe baza balanței de verificare la 31 XII 2017 și a situației financiare:

Sic 1012= 100000

Sid 2111= 50000

Sic 117= 30000

Sid 411= 20000

Sic 404= 50000

Sid 5121= 110000

În luna ianuarie 2018 au loc următoarele operații economico-financiare:

1. În 07.01 se majorează capitalul social prin încorporarea a 15% din profitul reportat, conform hotărârii AGA.
2. În 08.01 din profitul reportat se constituie rezervele statutare 10000 lei, conform hotărârii AGA.
3. În 10.01 se majorează capitalul social prin încorporarea unei părți din rezervele statutare în valoare de 7000 lei ,conform hotărârii AGA.
4. În 15.01 se primește un credit bancar pe termen lung în sumă de 45000 lei, conform contractului de creditare.
5. În 17.01 se înregistrează dobânda aferentă pentru prima lună 400 lei, conform notei contabile. Dobânda se achită prin contul bancar , conform notei contabile.
6. În urma reevaluării unui teren, în data de 21.01 se obține un plus de 14000 lei , conform document de reevaluare.
7. Se achită în 22.01 datoria față de furnizorii de imobilizări aferentă exercițiului financiar încheiat prin CCB, conform ordin de plată.
8. Se primește în 26.01 în urma unei donații un calculator evaluat la 800 lei, conform contractului de donație.
9. Se încasează în 27.01 în numerar creanța clienților, conform chitanței.
10. În 28.01 se vinde o parte a terenului deținut la 7000 lei, conform facturii fiscale.
11. Se închid conturile de cheltuieli și venituri.

REALIZAȚI:

- A. Înregistrarea cronologică a operațiilor economico-financiare în Registrul Jurnal;
- B. Înregistrarea sistematică a operațiilor economico-financiare în Registrul Cartea Mare
- C. Întocmirea Balanței de verificare
- D. Întocmirea Bilanțului – tip listă.





Obiectivitate, perseverență, performanță

Cu un pas mai aproape de practica contabilă

Unitatea SC MARGARETA SA

REGISTRU JURNAL

Luna ianuarie 2018

Nr. crt.	Data	Doc	Explicatie	Simbol conturi		SUME	
				Debit	Credit	Debitoare	Creditoare
1	7.01	Hotărârea AGA	Majorare capital social din profitul reportat	117	1012	4500	4500
2	8.01	Hotărârea AGA	Constituire rezerve statutare	117	1063	10000	10000
3	10.01	Hotărârea AGA	Majorare capital social din rezerve statutare	1063	1012	7000	7000
4	15.01	Contract de creditare	Primire credit bancar	5121	1621	45000	45000
5	17.01	Notă contabilă	a. Înregistrare dobândă	666	1682	400	400
5	17.01	Notă contabilă	b. Plată dobândă	1682	5121	400	400
6	21.07	Document de reevaluare	Reevaluare teren	2111	105	14000	14000
7	22.01	Ordin de plată	Plată furnizor de imobilizări	404	5121	50000	50000
8	26.01	Contract de donație	Primire donație	214	4753	800	800
9	27.01	Chitanță	Încasare creanță	5311	4111	20000	20000
10	28.01	Factură fiscală	Vânzare teren	461	%	8330	
					7583		7000
					4427		1330
11			a. Închidere cont venituri	121	666	400	400
11			b. Închidere cont cheltuieli	7583	121	7000	7000
TOTAL						167830	167830



Obiectivitate, perseverență, performanță

Cu un pas mai aproape de practica contabilă

Unitatea SC Margareta SA

REGISTRUL CARTEA MARE

Luna ianuarie 2018

D(-)	1012 P	C(+)
	100000	Sic
	4500	1
	7000	3
RD	0	11500 RC
TSD	0	111500 TSC
		111500 Sfc

D	117 A/P	C
	30000	Sic
1	4500	
2	10000	
RD	14500	0 RC
TSD	14500	30000 TSC
		15500 Sfc

D(-)	1063 P	C(+)
	0	Sic
3	7000	10000 2
RD	7000	10000 RC
TSD	7000	10000 TSC
		3000 Sfc

D(-)	1621 P	C(+)
	0	Sic
	45000	4
RD	0	45000 RC
TSD	0	45000 TSC
		45000 Sfc

D(+)	5121 A	C(-)
Sid	110000	
4	45000	400 5b
		50000 7
RD	45000	50400 RC
TSD	155000	50400 TSC
Sfd	104600	

D(-)	1682 P	C(+)
	0	Sic
5b	400	400 5a
RD	400	400 RC
TSD	400	400 TSC
		0 Sfc

D(+)	666 A	C(-)
Sid	0	
5a	400	400 11a
RD	400	400 RC
TSD	400	400 TSC
Sfd	0	

D(+)	2111 A	C(-)
Sid	50000	
6	14000	
RD	14000	0 RC
TSD	64000	0 TSC
Sfd	64000	

D(-)	105 P	C(+)
	0	Sic
	14000	6
RD	0	14000 RC
TSD	0	14000 TSC
		14000 Sfc

D(-)	404 P	C(+)
	50000	Sic
7	50000	
RD	50000	0 RC
TSD	50000	50000 TSC
		0 Sfc

D(-)	4753 P	C(+)
	0	Sic
	800	8
RD	0	800 RC
TSD	0	800 TSC
		800 Sfc

D(+)	214 A	C(-)
Sid	0	
8	800	
RD	800	0 RC
TSD	800	0 TSC
Sfd	800	

D(+)	4111 A	C(-)
Sid	20000	
		20000 9
RD	0	20000 RC
TSD	20000	20000 TSC
Sfc	0	

D(+)	5311 A	C(-)
Sid	0	
9	20000	
RD	20000	0 RC
TSD	20000	0 TSC
Sfd	20000	

D(+)	461 A	C(-)
Sid	0	
10	8330	
RD	8330	0 RC
TSD	8330	0 TSC
Sfd	8330	

D(-)	7583 P	C(+)
	0	Sic
11b	7000	7000 10
RD	7000	7000 RC
TSD	7000	7000 TSC
		0 Sfc

D(-)	4427 P	C(+)
	0	Sic
	1330	10
RD	0	1330 RC
TSD	0	1330 TSC
		1330 Sfc

D	121 A/P	C
11 a	400	7000 11b
RD	400	7000 RC
TSD	400	7000 TSC
		6600 Sfc



Unitatea SC MARGARETA SA		BALANȚĂ DE VERIFICARE la data de IANUARIE 2018							
Simbolul conturilor	Denumirea conturilor	Solduri initiale		Rulajele lunii curente		Total sume		Soldurile finale	
		Debitoare	Creditoare	Debitoare	Creditoare	Debitoare	Creditoare	Debitoare	Creditoare
1012	Capital subscris vărsat	-	100000	0	11500	0	111500	-	111500
105	Rezerve din reevaluare	-	0	0	14000	0	14000	-	14000
1063	Rezerve statutare	-	0	7000	10000	7000	10000	-	3000
117	Rezultatul reportat	-	30000	14500	0	14500	30000	-	15500
121	Profit/Pierdere	-	-	400	7000	400	7000	-	6600
1621	Credite bancare pe termen lung	-	0	0	45000	0	45000	-	45000
1682	Dobânzi aferente creditelor bancare pe termen lung	-	0	400	400	400	400	-	0
2111	Terenuri	50000	-	14000	0	64000	0	64000	-
214	Mobilier, aparatura birotică...	0	-	800	0	800	0	800	-
404	Furnizor de i imobilizări	-	50000	5000	0	50000	50000	-	0
4111	Clienți	20000	-	0	20000	20000	2000	0	-
4427	TVA colectată	-	0	0	1330	0	1330	-	1330
461	Debitori diverși	0	-	8330	0	8330	0	8330	-
4753	Donații pentru investiții	-	0	0	800	0	800	-	800
5121	Conturi la bănci	110000	-	45000	50400	455000	504000	104600	-
5311	Casa în lei	0	-	20000	0	20000	0	20000	-
666	Cheltuieli privind dobânzile	0	-	400	400	400	400	0	-
7583	Venituri din vânzarea activelor și alte operațiuni	-	0	7000	7000	7000	7000	-	0
Total		180000	180000	167830	167830	347830	347830	197730	197730



Obiectivitate, perseverență, performanță

Cu un pas mai aproape de practica contabilă

SC Margareta SA	BILANȚ	LEI
Posturi bilanțiere		Sold la 31 ian 2018
A. Active imobilizate		
I. Imobilizări necorporale		
II. Imobilizări corporale		
2111,, Terenuri”		64000
214,,Mobilier, aparatură birotică, echipamente de protecție valorilor umane și materiale și alte active corporale”		800
III. Imobilizări financiare		
Active imobilizate - total		64800
B. Active circulante		
I. Stocuri		
II. Creanțe		
4111,,Clienți”		0
461,, Debitori diverși”		8330
III. Investiții financiare pe termen scurt		104600
IV. Casa și conturi la bănci		20000
5121,,Conturi la bănci în lei		
5311,,Casa în lei”		
Active circulante - total		132930
C. Cheltuieli în avans		
D. Datorii ce trebuie plătite într-o perioadă de până la un an		
1682,,Dobândă aferentă creditelor bancare”		0
404,,Furnizori de imobilizări”		0
4753,,Dobândă pentru investiții”		800
4427,,TVA colectată”		1330
E. Active circulante, respectiv datorii curente nete (B+C-D)		62670
F. Total active minus datorii curente (A+E)		195600
G. Datorii ce trebuie plătite într-o perioadă mai mare de un an		
1621,,Credite bancare pe termen lung”		45000
H. Provizioane pentru riscuri și cheltuieli		
I. Venituri în avans		
J. Capital și rezerve		
I. Capital		
1012,,Capital subscris vărsat”		111500
II. Prime de capital		
III. Rezerve din reevaluare		
105,,Rezerve din reevaluare”		14000
IV. Rezerve		
1063,,Rezerve statutare”		3000
V. Rezultatul reportat		
117,,Rezultatul reportat”		15500
VI. Rezultatul exercițiului		
121,,Profit/Pierdere”		6600
Total capitaluri proprii (I+II+III+IV+V+VI)		150600
Patrimoniul public		
Total capitaluri		150600

Material realizat de: Săcălean Marina, Călin Ariana, Demeter Andreea (clasa a XI-a A)



Colegiul Economic "Transilvania", în calitate de partener al **Fundației Professional** condusă de d-na prof. **Angela COTOARĂ**, s-a implicat și în anul școlar 2017-2018 în proiecte europene **Erasmus+**, contribuind la implementarea acestora prin resursa umană: profesori, cadre de conducere și elevi.

Gender4STEM – Erasmus + Parteneriate Strategice

Proiectul **Gender4STEM** urmărește să proiecteze, să dezvolte, și să ofere formatorilor o aplicație de învățare mobilă care este menită să estompeze stereotipurile de gen și segregarea pe piața forței de muncă și care joacă un rol în atragerea mai multor eleve/femei în educația STEM (Știință, Tehnică, Inginerie și Matematică) și în sectorul TIC. Scopul este acela de a putea educa pe larg profesioniștii cu privire la stereotipurile de gen existente în acest domeniu specific. Site-ul proiectului este <http://www.gender4stem-project.eu>, unde se pot găsi informații interesante despre proiect dar și rezultatele Workshop-ului la care au participat 5 eleve de la Colegiul Economic "Transilvania". În cadrul workshop-ului desfășurat la sediul Fundației Professional, elevele au identificat numeroase stereotipuri de gen și de limbaj folosite de profesori și, de asemenea, au desprins câteva soluții în vederea suprimării acestor stereotipuri. Elevele au primit certificate.



Proiectul este implementat în 5 țări: Italia, Luxemburg, Croația, Olanda și România fiind coordonat de **Institutul de Știință și Tehnologie din Luxemburg (L.I.S.T)**. România este reprezentată prin Fundația Professional și Colegiul Economic "Transilvania" ca și partener asociat.

În perioada 1-2 martie 2018 a avut loc întâlnirea de proiect din Veneția, din partea partenerului român participând d-na prof. Angela Cotoară, reprezentanta Fundației Professional și d-na Ciula Adriana Mihaela, profesoară la Colegiul Economic "Transilvania", în calitate de expert în proiect. În cadrul întâlnirii s-a ajuns la concluzia că învățământul STEM este caracterizat printr-o mare diferență de gen, în primul rând, pentru că femeile sunt subreprezentate în sectoarele STEM în majoritatea țărilor, deși ele reprezintă o sursă importantă de talent neexploatat. Dar, mai multe probleme împiedică fetele să participe pe deplin la STEM, cum ar fi: tradițiile culturale și stereotipuri, precum și prejudecăți inconștiente despre fetele în educația STEM. Astfel, Gender4STEM urmărește să dezvolte împreună cu grupurile țintă o soluție de învățare inovatoare și personalizată, o platformă on-line care recomandă materiale cu valoare adăugată mare și o formare asociată curriculei cadrelor didactice.

**Material realizat de: Prof. Angela Cotoară
Prof. Mihaela Ciula**





Gender4STEM – Erasmus +

Gender4STEM is a European project founded under the Erasmus + KA2 Strategic Partnership programme. It aims at tackling the low representation of girls in STEM education (Science, Technology, Engineering and Mathematics) and subsequently women in STEM careers, considering that the reasons why STEM disciplines are unappealing to girls are the persistent stereotypes. In addition, teachers are not always equipped to manage gender diversity in their classrooms. Educational materials are created to stir young girls' interest in these subjects from a young age. The Gender4STEM project focuses on the creation of an e-learning platform where educational and awareness-raising materials can be uploaded for the secondary-level teachers' use (pupils aged 11 to 18).

The project website (<http://www.gender4stem-project.eu>) is the place where teachers and students can find interesting information about the Intellectual Outputs and activities of the project. Five students from the Transylvania Economic College took part in a Workshop organised by Fundatia Professional at its premises in order to discover the unconscious gender and language stereotypes which are observed during their classes. Working in teams with students from other colleges they created three storyboards which will be used later in the project to identify and find solutions to stereotypes present in everyday life in schools.



The project is implemented in five countries: Luxembourg, Italy, Croatia, the Netherlands and Romania. Institute of Science and Technology in Luxembourg (L.I.S.T) is the coordinator and Romania is represented by Fundatia Professional and Colegiul Economic Transylvania as an associate partner.

Mrs. Mihaela Ciula (Colegiul Economic Transylvania) who is part of the Expert Committee of the project and Angela Cotoara representing Fundatia Professional took place in the Transnational Project Meeting hosted by Smart Venice, in Venice between March 1-2, 2018. The meeting concluded that STEM education is characterized by a widespread gender gap, first, because women are under-represented in the STEM sectors in most of the European countries although they are an important source of untapped talent. More problems prevent girls from participating fully in STEM career, such as: cultural traditions and unconscious stereotypes, as well as prejudices. Therefore Gender4STEM aims to develop together with the target groups an innovative and personalised global learning solution: an on-line platform which recommends value added material and training related to school curriculum.

In June 2019 a Gender4STEM Multiplying Event will be held in our city, for disseminating all the intellectual outcomes and where interested teachers and education decision makers, students and stakeholders are all welcome.

Articol tradus de d-na prof. Angela Cotoară





Pagina absolvenților



Studentă, an I, **TÎRNĂVEAN Ioana**
Universitatea „Petru Maior” Tîrgu-Mureș,
Facultatea de Științe, specializarea **Informatică**.

Privind puțin în urmă, acum un an eram în clasa a XII-a, lucram la aceasta revista și încercam să găesc cel mai potrivit răspuns la întrebare „La ce facultate mergi?”. Ar fi fost simplu să îmi aprofundez studiile în contabilitate, acesta fiind profilul urmat în liceu. Însă am simțit că nu acesta este domeniul în care doresc să profesez.

Acum studiez informatica. Am rămas în Târgu-Mureș și cred că această alegere a fost foarte bună pentru mine. Faptul că am schimbat profilul a fost o provocare la început, însă, din fericire, în liceu nu am asimilat doar informația predată de către profesori. Acum îmi dau seama că liceul a reprezentat un moment important în maturizarea și formarea mea. Faptul că am participat la diferite concursuri și m-am implicat în activități extracurriculare, cum este și această revistă, de altfel, m-a ajutat să devin mai perseverentă și să muncesc mai mult pentru a-mi atinge scopurile. Iar această atitudine m-a ajutat să mă acomodez cu cerințele facultății și să învăț bazele informaticii.

Viața de student e extraordinară și are multe avantaje. Dar studenția înseamnă și mult studiu, cel mai adesea în sesiune, și diverse experiențe, de la petreceri studențești până la voluntariat și concursuri organizate de facultate. Astfel, „Petru Maior”, deși este o facultate mică, se bucură de profesori competenți și infrastructură modernă. Studenții trebuie doar să fie dornici să descopere cât mai multe lucruri, căci posibilități există.



Studentă, an II, **POP Bianca**
Universitatea „Petru Maior” Tîrgu-Mureș,
Contabilitate și informatică de gestiune

Disciplina contabilitate m-a atras începând cu primul an de liceu, iar pe parcurs am realizat că meseria de contabilă este cea pe care îmi doresc să o urmez, fapt pentru care am ales specializarea Contabilitate și informatică de gestiune din cadrul Universității „Petru Maior” din Târgu Mureș. Odată devenită studentă, această disciplină a început să îmi placă și mai mult deoarece am reușit să fac o conexiune între toate noțiunile învățate în liceu și realitatea economică. Toate cunoștințele acumulate și activitățile desfășurate pe parcursul celor patru ani de liceu petrecuți la Colegiul Economic „Transilvania” m-au ajutat foarte mult la înțelegerea, învățarea și aprofundarea noțiunilor, unele noi, altele cunoscute deja din liceu. Am observat ușurința cu care noi, absolvenții Colegiului Economic „Transilvania”, am înțeles de-a lungul acestor doi ani noțiunile noi, spre deosebire de alți colegi care nu au mai avut tangențe în trecut cu acest domeniu. Pentru ei totul era nou, însă mie îmi erau cunoscute numeroase aspecte teoretice din majoritatea cursurilor studiate în cadrul universității ceea ce mi-a oferit posibilitatea să mă concentrez și să înțeleg detaliile, noțiunile de bază fiind deja înțelese și învățate. În ceea ce privește contabilitatea, în primul an de facultate am reușit să promovez examenul cu brio, bazându-mă pe cunoștințele acumulate în timpul liceului, iar în cel de-al doilea an m-au ajutat foarte mult noțiunile de bază deja cunoscute pentru a înțelege noțiunile complexe. Dacă pentru unii colegi, în sesiune, examenele la contabilitate îi puneau cel mai mult în dificultate, din punctul meu de vedere au fost cele mai accesibile examene și pentru care învățam cu cea mai mare plăcere datorită faptului că înțelegeam rapid și ușor atât aspectele teoretice cât și aplicațiile practice.



Pagina absolvenților



Studentă, an II, **TĂMAȘ Anamaria**
Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-
Napoca, FSEGA, specializarea Contabilitate și
informatică de gestiune

Bună, tuturor! Mă numesc Tămaș Anamaria și am fost elevă a Colegiului Economic "Transilvania"! Deseori primesc o întrebare la care îmi face mereu plăcere să răspund: "Te-a influențat/ajutat liceul în alegerea facultății și a viitorului tău?" Mereu răspund cu un zâmbet satisfăcător pe buze: da, m-a influențat enorm. Liceul reprezintă anii în care mi-am format în cel mai mare procent personalitatea, am cunoscut persoane în colectivele liceului, de asemenea mi-am găsit drumul pe care visam să îl parcurg în viitor. Există un puzzle de experiențe din care este dificil să spun care piesă mi-a plăcut cel mai mult. Am ales **Universitatea Babeș-Bolyai**, și anume **Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor**, profil **Contabilitate și Informatică de Gestiune**. Facultatea mi-a confirmat ceea ce știam deja și anume faptul că liceul a reprezentat motorul a tot ceea ce urma să fac în continuare. Mi-a plăcut mult contabilitatea încă de atunci, dar mi-a plăcut la fel de mult și la facultate. A fost foarte ușor pentru mine primul an de studii, în special la contabilitate datorită tuturor lucrurilor știute și învățate în liceu și m-au pregătit pe mai departe. FSEGA este cel mai bun loc unde poți pune în aplicare toate abilitățile dobândite în anii liceului, având numeroase organizații în care îți poți descoperi creativitatea și capacitățile necesare, dar și numeroase practici și activități care ne pregătesc pentru intrarea noastră în câmpul muncii. Mult succes tuturor elevilor și bucurați-vă de cea mai frumoasă etapă a vieții!



Studentă, an II, **TEGLA Roxana-Andreea**
Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-
Napoca, FSEGA, specializarea Management

Faptul că am studiat cei 4 ani de liceu la Colegiul Economic "Transilvania" din Târgu Mureș, specializarea "tehnician în activități economice" m-a determinat să îmi continui dezvoltarea profesională tot în domeniul economic, însă pe specializarea "Management". Am optat să îmi continui studiile la **Facultatea de Științe Economice și Dezvoltarea Afacerilor "Babeș Bolyai" din Cluj Napoca** datorită faptului că în ultimii ani Clujul a cunoscut o dezvoltare economică explozivă ceea ce a dus la înființarea numeroaselor companii și gândindu-mă că există o mai mare posibilitate de a-mi găsi mai ușor o poziție pe piața muncii. Datorită faptului că am studiat contabilitate în liceu, materia "Bazele contabilității" din primul semestru de facultate a avut doar termeni deja cunoscuți, iar acest lucru a făcut o diferență uriașă între studenții care au terminat un liceu cu o specializare în acest domeniu și ceilalți studenți care au fost nevoiți să depună un efort mai mare pentru a învăța. La fel s-a întâmplat și în semestrul al doilea la "Contabilitate financiară", unde operațiile economice au fost foarte ușoare, iar faptul că îmi era cunoscută deja terminologia, au făcut ca participarea la cursuri să fie o aprofundare a ceea ce știam deja. Comparativ cu unii dintre colegii mei, care au auzit pentru prima dată de instrumentele utilizate în contabilitate cum sunt: cambia, biletul la ordin sau ordinul de plată și modul desfășurare al operațiilor comerciale, din punctul meu de vedere, materia parcursă în primul an a reprezentat doar o aprofundare a cunoștințelor dobândite deja în liceu. Nu doar atât, informațiile învățate în liceu m-au ajutat foarte mult să înțeleg mai ușor și alte materii precum "Finanțele întreprinderii" și "Fiscalitate".

https://www.upm.ro/facultati_departamente/ea/index.html



<https://cantemir.ro/facultati/facultatea-de-stiinte-economice/>



<http://stiinteeconomice.uab.ro/>



https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/stiinte_economice_si_gestiunea_afacerilor





Active circulante - bunuri și valori economice care își schimbă forma și destinația la prima utilizare și având durata de utilizare mai mică de un an.

Active imobilizate - bunuri și valori economice cu durată de utilizare mai mare de un an și de valoare minimă conform legii. Ele își păstrează forma și destinația mai multe cicluri de exploatare.

Activul bilanțier - format din mijloace de investire: bunuri economice și creanțe

Acțiune/parte socială - fracțiune din capitalul social deținută de acționar/asociat, în funcție de aportul său la capitalul social al entității și care îi dă drept de proprietate asupra unei părți de capital.

Amortizare - recuperarea treptată a valorii de intrare a activului imobilizat cu trecerea eșalonată pe cheltuieli, pe toată durata de utilizare.

Analiză - descompunerea unui obiect, fenomen sau operație economică în părțile sale componente, în vederea studierii amănunțite (detaliată).

Articol contabil - este format din unul sau mai multe conturi debitoare și un singur cont creditor sau invers, dintr-un singur cont debitor și unul sau mai multe conturi creditoare.

Averea - cuprinde totalitatea bunurilor și valorilor economice de care dispune agentul economic, dar nu exprimă în mod direct drepturile și obligațiile patrimoniale ale acestuia (raporturile de proprietate)

Balanța de verificare - procedeu specific al metodei contabilității care asigură gruparea și centralizarea din conturi, verificarea exactității înregistrărilor în conturi, legătura dintre conturile sintetice și cele analitice, legătura dintre conturi și bilanț și furnizarea de informații sintetice necesare deciziei manageriale în cursul exercițiului financiar.

Bilanț - procedeu ce prezintă la un moment dat, în expresie bănească, patrimoniul sub dublu aspect: al destinației economice și al sursei de proveniență,

Brevetul - documentul obținut de o persoană fizică sau juridică în momentul realizării unei investiții, ce atestă dreptul de autor al acesteia.

Capitalul - cuprinde atât totalitatea bunurilor și valorilor economice de care dispune agentul economic, cât și relațiile de proprietate (drepturi) în legătură cu bunurile de care dispune. Nu cuprinde însă relațiile de obligații, de datorii pentru o parte din bunuri și valori procurate pe baza lor.

Cheltuieli - valori plătite sau de plătit în contra partidă cu stocurile, lucrările sau serviciile cumpărate sau realizate cu efort propriu.

Concesiune - convenția prin care o persoană fizică sau juridică primește dreptul de utilizare a unui bun sau serviciu, în schimbul unor beneficii pentru concesionar.

Cont - procedeu de bază căruia se înregistrează existentul, majorările și micșorările fiecărui bun, sursă, procedeu economic sau fază a acestuia.

Cont analitic - cont contabil care detaliază existența și evoluția elementului patrimonial al unei societăți comerciale, regii autonome, instituții etc.

Cont sintetic - cont care reflectă în etalon valoric situația globală a mijloacelor, a surselor și a proceselor economice. Este cont de bază și formează contabilitatea sintetică. Soldul final al contului sintetic este transpus, după anumite reguli, în bilanț.

Correspondența conturilor - reprezintă legătura reciprocă dintre debitul unui cont și creditul altui cont stabilă cu ocazia înregistrării operațiilor în contabilitatea curentă.

Creanțe - valori avansate temporar de entitate pentru terți pentru care urmează să primească echivalent bănesc, bunuri, lucrări sau servicii de la terți, într-o perioadă mai mică de un an.

Credit - parte a contului care permite separarea celor două tipuri de modificări determinate de operațiile economice și financiare ce se înregistrează cu ajutorul conturilor. Convențional partea dreaptă se numește credit.

Datorii - surse de finanțare externă, puse la dispoziția agentului economic pe o perioadă delimitată de timp și având caracter rambursabil.



Dicționar de termeni contabili

Debit - parte a contului care permite separarea celor două tipuri de modificări determinate de operațiile economice și financiare ce se înregistrează cu ajutorul conturilor. Convențional, partea stângă a contului poartă denumirea de debit.

Documentarea - procedeu în baza căruia cercetarea unui fenomen sau proces economic se face în baza unui document justificativ, legal și corect întocmit.

Dubla înregistrare - reprezintă reflectarea simultană și cu aceeași sumă a unei operații economice sau financiare în debitul unui cont și în creditul altui cont.

Formula contabilă - modalitate de exprimare grafică, cu ajutorul conturilor, a unei operații economico-financiare pe baza principiului dublei reprezentări și a principiului dublei înregistrări.

Imobilizări corporale - bunuri economice cu formă materială concretă, deținute de entitate și utilizate în producția de bunuri, executări de lucrări, prestare de servicii, în scopuri administrative sau pentru a fi date în locație de gestiune.

Imobilizări necorporale - valori economice fără formă materială concretă, cu valoare și durată de utilizare conform legii.

Know-how - se poate traduce „a știi cum”, Reprezintă documentația care explică cum se face un anumit lucru.

Licența - documentul ce atestă dreptul de folosință a unui bun sau serviciu, dat de posesorul licenței către beneficiar.

Lichiditate - perioada de transformare în bani.

Marca comercială - o reprezentare grafică ce ajută la deosebirea produselor sau serviciilor persoanei fizice sau juridice de altele similare existente pe piață.

Mijloc fix - obiectul singular sau complexul de obiecte ce se utilizează ca atare și îndeplinește simultan condițiile de valoare și durată de utilizare stabilite prin lege.

Obiect de drepturi și obligații - totalitatea bunurilor și valorilor economice.

Observarea - faza de început, inițială în cercetarea unor fenomene, procese și operații.

Pasivul bilanțier - sursa de finanțare la care se adaugă rezultatele patrimoniale (excedent/deficit).

Patrimoniu - totalitatea drepturilor și obligațiilor cu valoare economică ce aparțin unei persoane fizice sau juridice, împreună cu bunurile la care se referă.

Raționament - prezentarea unor noțiuni idei și concepte pe baza unor judecăți logice, în vederea obținerii de noi informații.

Rulaj - reprezintă totalul sumelor înregistrate într-o perioadă de gestiune în debitul sau creditul unui cont ca urmarea măririlor sau micșorărilor determinate de operații economice și financiare.

Sinteza - presupune gruparea, centralizarea și sistematizarea datelor în vederea desprinderii celor mai pertinente concluzii cu privire la activitatea desfășurată.

Sold - reprezintă existentul valoric la un moment dat al elementului patrimonial. El se stabilește ca diferență între totalul sumelor debitoare și totalul sumelor creditoare preluând semnul totalului mai mare.

Stocuri - bunuri economice deținute de entitate pentru a fi vândute în aceeași stare sau după prelucrare, sau pentru a fi consumate.

Surse economice - se referă la modul concret de investire a mijloacelor economice ca și la relațiile de proprietate (drepturi) în legătură cu bunurile de care dispune. Nu cuprinde însă relațiile de obligații, de datorii pentru o parte din bunuri și valori procurate pe baza lor.

Bibliografie:

Comerț – manual pentru clasa a IX-a, **Valentina Capotă, Tănțica Petre, Gabriela Simionescu, Gabriela Iordache, Viorica Dorin**, Editura CD Press, 2010

Material realizat de: Pîrlea Andrada, clasa a IX-a A





A dictionary of accountancy terminology

Current asset – economic goods and values which change their form and destination at first usage and have a less than a year life-time

Fixed asset – economic goods and values with a longer than a year life-time and of minimum value according to the law. They keep their form and destination during many exploitation cycles

Balance asset – composed of means of investment ; economic goods and receivables

Share/social participation – part of the capital owned by share-holders according to their personal contribution to the public capital of the company which allows the ownership over part of the capital

Amortization – gradual recovering of the entrance value of the fixed assets passing to gradual expenses during its usage

Analysis – decomposing an object, a phenomenon or an economic operation in its composing parts to study them in detail

Accountancy item – it is formed of one or more debit accounts and a single credit account or the vice-versa from one debit account and one or more credit accounts

Fortune – covers all the goods and economic values that the economic agents possess , but it does not refer to their direct patrimony rights and obligations

Trial balance – a procedure specific to the accountancy method which allows grouping and the centralization from the account, checking the exactas of the account registration .the link between the synthetic and analytic account, the link between accounts, balance sheet and ensuring the synthetic information required by the managerial decision during the financial exercise

Balance sheet – a procedure representing, at a certain point, the patrimony as its financial value under a double aspect; the economic purpose and the source of the money

Patent – a document obtained by a physic or legal entity in the moment of creating an invention

Capital – It covers both the totality of economic goods and values own by economic agent, as well as the ownership relationship related to the goods they own. But it doesn't cover the responsibilities, the debts for a part of the goods and values obtained for them

Expenses – the price paid or to be paid against the stocks, jobs or services achieved or bought with personal effort

Concession – convention allowing an individual or legal person to use goods or services, in exchange for some benefits on the part of concessionaire

Account – basic procedure which the existence is registered, majoring and the reducing of each good, source, economic procedure or its phase

Analytic account – accountancy account detailing the existence and the evolution of the patrimonial element of plc., Individual enterprise, institution etc.

Synthetic account – an account reflecting as a value unit the global situation of the economic means, the sources, and processes. Is a basic account and forms the primary accountancy. The final sold of this account is transformed in to a balance sheet according to some rules

Accounts concordance – Is the reciprocal link between the opening of an account and the credit of another stable account on the occasion of the registering of the operations in the current accountancy

Receivables – temporarily advanced values of the entity towards a third-party in exchange of which they are to receive their financial equivalent, goods, jobs, services, in a period less than a year

Credit – Part of the account allowing the separations of the two types of modifications imposed by the economic and financial activities, registered by the accounts. Conventionally, the right side is called credit

Debts – external financing sources at the dispose of the economic entity during a limiting period of time And they are to be returned

Debit – Part of the account allowing the separations of the two types of modifications determined by economic and financial operations registered with the help of the accounts. Conventionally, the left side is called debit



A dictionary of accountancy terminology

Documentation – A procedure based on which the research of an phenomenon or economic process is accomplished based on an explanatory document, legally and correctly issued

Double registration – represents the simultaneous reflections and with the same sum of an economic or financial operation for the debit of an account and for the credit of another account

Accountant formula – a way to graphically express, with the help of the accounts, an economic-financial operation based on the double representatives and the double registration

Tangible assets – economic goods with concrete material form, owned by the entity and used in good production, execution of works, services, for administrative purposes or to be given in management location

Intangible assets – economic values without a concrete material form, with value and duration of use according to the law

Know-how – represents the documentation which explains how is made a certain thing.

License – the document which attests the right of using a good, service, given by the license possessor to the beneficiary

Liquidity – a period of transformation in to cash

Mark – a graphic representation which helps to differentiate the products or services of an entity from others existents on the market

Fixed means – the object or a complex of objects used as they are complying with the requirements of value and duration established by law

Object of rights and obligations - totality of goods and economic values

Observe - the start-up phase, initial research into phenomena, processes and operations

Balance sheet liability – financial source which adds the patrimonial results

Patrimony – totality of rights and obligations with economic value which belong to an entity, together with the goods they refer to

Reason – presentation of some terms, ideas and concepts based on logical reasoning, to obtain new information

Turnover – is the whole amount registered during a certain period of administration to the credit or debit of an account as a consequence of increasing or diminishing the economic or financial activity

Synthesis – assumes grouping, centralization and the systematization of data for the purpose of detachment of the most pertinent conclusions regarding the activities that took place

Credit balance – is the value of the patrimonial element at a certain moment. It is set as the difference between the total amount of the debt and the total amount of the credit with the greater sum sign.

Stocks – economic goods owned by the entity to be sold as they are or after being transformed or to be consumed

Economic sources – it is the concrete way of investing the economic means and the relationships of propriety in connection with the goods they dispose of. It doesn't cover the relation of obligation, of debts for parts of goods and values obtained from them.

Material tradus de: Grama Cristian, clasa a IX-a A

Profesor coordonator: Cristina Grama, Colegiul Economic "Transilvania" Tg. Mureș



Rolul contabilității și legătura ei cu alte științe



Prof. Ec. BOGDAN Cristina-Ana
Colegiul Tehnic Aiud

GOETHE-filozoful german spunea:
"Contabilitatea este una dintre cele mai sublime creațiuni ale geniului uman fiind o oglindă a trecutului și o clauză a viitorului."

Încă din ele mai vechi timpuri omul a ținut o „contabilitate” a bunurilor sale. La început sub formă de însemne pe scoarța de copaci sau noduri făcute pe frânghii. Apoi, ca însemne pe papirus și mult mai târziu pe pergament și hârtie.

Pornind de la o agricultură de subzistență, omul a ajuns să producă mai mult decât avea nevoie. Astfel a apărut trocul. Se puteau acoperi acum o varietate mai mare de nevoi. Viața lui îmbunătățindu-se, făcea loc unor noi nevoi. Societatea începea să cunoască progresul și cu pași timizi își făceau loc discrepanțele de avere în cadrul ei. Apariția banilor l-a făcut pe om să-și dezvolte „afacerea de familie” și dorința de a acumula bogății.

Ca știință, contabilitatea a apărut în secolul XV. În lucrarea sa "Summa del aritmetica geometrica proporzioni et proporzionalita" scrisă în anul 1494, LUCA PACIOLO care este considerat părintele contabilității, făcea referire la gestionarea banilor.

De-a lungul timpului, au fost scrise numeroase tratate și lucrări despre contabilitate și legătura ei cu alte științe.

Ea este utilă în toate domeniile de activitate în care se gestionează valori.

Contabilitatea are legătură cu economia, care studiază relațiile de producție și schimbul de valori din cadrul economiei naționale și cu statistica punând la dispoziția acesteia un volum important de date care sunt utilizate pentru analize comparative și calcule de indicatori economico-financiar.

Știința juridică definește patrimoniul ca fiind totalitatea drepturilor și obligațiilor cu valoare economică, împreună cu bunurile la care se referă. Matematica este des întâlnită în domeniul economic atât ca utilizare a calculelor aritmetice efectuate pentru determinarea mărimii elementelor patrimoniale cât și pentru determinarea unor indicatori economico-financiar sau a profitului. Elemente de matematică se regăsesc și în registrele și documentele de evidență contabilă ale entităților, dar și în analizele previzionare ale economiei naționale.

Utilizată corect în contabilitate, matematica este un mijloc ce permite să se ajungă mai rapid la obiectivele stabilite prin luarea unor măsuri pe baza analizei indicatorilor economico-financiar. Ea trebuie susținută de teoriile economice care sunt adaptate permanent la dinamica pieței, astfel că un rol important îi revine și informaticii care ajută contabilitatea prin prelucrarea automată a datelor contabile.

În literatură, întâlnim o viziune aparte asupra contabilității. Unul dintre marii noștri poeți, Marin Sorescu a lăsat literaturii române o poezie intitulată "Contabilitate":

Vine o vreme
Când trebuie să tragem sub noi
O linie neagră/ Și să facem socoteala.
Câteva momente când era să fim fericiți,
Câteva momente când era să fim frumoși,
Câteva momente când era să fim geniali,
Ne-am întâlnit de câteva ori
Cu niște munți, cu niște copaci, cu niște ape
(Pe unde-or mai fi? Mai trăiesc?).
Toate acestea fac un viitor luminos -
Pe care l-am trăit./ O femeie pe care am iubit-o
Și cu aceeași femeie care nu ne-a iubit
Fac zero.
Un sfert de ani de studii
Fac mai multe miliarde de cuvinte furajere,
A căror înțelepciune am eliminat-o treptat.
Și, în sfârșit, o soartă
Și cu încă o soartă (de unde-o mai fi ieșit?)
Fac două (Scriem una și ținem-una,
Poate, cine știe, există și viață de apoi).



Contabilitatea pas cu pas



Prof. Ec. TOMA Alexandrina Liliana
Liceul Teoretic "Petru Maior", Liceul
Teoretic "Ana Ipătescu" GHERLA

Motto:

*Când ne naștem, la speranță, toți avem drept: o
„creanță”*

*Să trăim frumos, se știe: asta e o „datorie”
Cheltuind cu economie ,ca și orice bugetar,
Socotind ce, cât se poate,
Facem „Contabilitate”.*

În viața cotidiană toată lumea socotește.

Originea acestei operațiuni se regăsește încă de la începuturile civilizației, cu peste douăzeci de mii de ani în urmă, când socotelile și măsurările se însemnau pe oase de animale sub forma unor creștături sau pe pereții grotelor preistorice.

Mai târziu, în antichitate, grecii, perșii și incașii țineau socotelile cu ajutorul unor sfori înnodate, de diferite culori, ansamblul acestor sfori constituind veritabile registre de evidentă.

Cuvântul „calcul” provine din latinescul „calculus” – care înseamnă pietricică, întrucât la acea perioadă socotelile se făceau cu ajutorul pietricelelor. Se mai foloseau în vechime, ca și instrumente de calculat și contabilizat, table de argilă care mai apoi

erau uscate și păstrate ca documente, papirusul, lemnul.

Odată cu dezvoltarea raporturilor de piață, aceste socoteli s-au constituit într-un sistem complex de coduri, norme și regulamente și au determinat formarea unor specialiști care au misiunea de a urmări activitățile desfășurate și de a prezenta rezultatele acestor activități.

În prezent, acest complex de coduri, norme și regulamente, formează sistemul informațional economic. Deci, acesta reprezintă un ansamblu organizat de informații economice complexe, care se obțin prin prelucrarea datelor furnizate de anumite surse și care sunt necesare pentru organizarea, conducerea și desfășurarea activității economice.

Informația și mai ales, informația economică, este astăzi prezentă în toate domeniile de activitate, fiind un element indispensabil al progresului. Odată cu dezvoltarea economiei de piață și cu sporirea gradului de complexitate al acesteia, trebuie să se dezvolte și informația economică pentru ca ea să poată furniza informațiile necesare în luarea deciziilor în mod corect și să poată reflecta exact situația patrimonială a entității și rezultatele activității economico-financiare. Principala sursă de date a sistemului informațional economic, este contabilitatea.

Preocupările pentru a reține și ordona datele și informațiile cu privire la bunuri, acte, fapte, operații și activități, a apărut atunci când existența și mișcarea lor nu mai putea fi memorată, necesitând consemnarea lor cu ajutorul unor acte scrise (documente justificative).

Evoluția contabilității ca știință și în același timp ca tehnică de lucru, este strâns legată de evoluția omenirii în general și de progresul economic în special. Necesitatea de a avea o situație clară a bunurilor și valorilor din societate, a modului lor de utilizare dar mai ales pentru a cunoaște plusul de valori creat din activitățile desfășurate, a condus la apariția unei științe care să se ocupe de socoteala scrisă a acestora.

Pentru îndeplinirea obiectului pe care îl are contabilitatea și totodată pentru respectarea prevederilor Regulamentului de aplicare a Legii



contabilității (Art. 2.) este necesar ca fiecare unitate patrimonială să asigure printre altele: întocmirea documentelor justificative pentru toate operațiile care îi afectează patrimoniul; înregistrarea cronologică și sistematică a tuturor operațiilor patrimoniale consemnate în documente; inventarierea patrimoniului; întocmirea Situației financiare anuale; controlul asupra operațiilor patrimoniale efectuate; furnizarea, publicarea și păstrarea informațiilor cu privire la situația patrimoniului și rezultatului exercițiului.

Entitățile cu activitate economică au, de asemenea, obligația să asigure contabilitatea în partidă dublă, ceea ce impune efectuarea următoarelor operații: înregistrarea fiecărei operații patrimoniale, în mod simultan în debitul unui cont și creditul altui cont; determinarea periodică, de regulă lunar, a totalului sumelor debitoare și a celor creditoare, precum și a soldului final al fiecărui cont; întocmirea bilanței de verificare a conturilor sintetice, precum și a bilanțului contabil și a contului de profit și pierdere.

Sistemul contabil utilizat în țara noastră de toți agenții economici, indiferent de profilul activității pe care o desfășoară, are ca sursă de inspirație atât Directiva a IV-a Uniunii Europene, în special în ceea ce privește conturile anuale, cât și standardele internaționale de contabilitate. Totodată, s-a utilizat "planșa" planului de conturi francez sau altfel spus partea formală a Planului Contabil Francez.

Rolul profesorului în predarea și învățarea disciplinelor economice



Prof. ec. COSTEA Alina
Colegiul Economic "Iulian Pop"
Cluj-Napoca

În abundența informațională cu care societatea actuală se confruntă, sistemul educațional are dificilul rol de a forma personalități care să știe să discearnă informația prețioasă de cea excedentară, de a extrage esențialul din general. Astfel, în educație a apărut termenul de „educație modernă”. Temenul de modern este folosit în educație, de obicei pentru a releva situația avansată a prezentului în relație cu trecutul care a fost depășit prin dezvoltare. Pentru unii, modernitatea este opusă practicilor tradiționale și se caracterizează prin schimbare, inovație și dinamism. Școala și oamenii ei se află acum la granița dintre modernism și postmodernism. În societățile moderne, cunoașterea e echivalentă cu știința și e importantă în sine. Oamenii caută căile optime pentru a dobândi „cunoaștere”, „știință” din cât mai multe domenii, considerând că astfel vor fi recunoscuți drept persoane educate. Într-o societate postmodernistă, cunoașterea trebuie să fie funcțională, utilă; înveți nu doar pentru „a ști” și a stoca o serie de informații din diferite domenii, pentru a demonstra cât de „educat ești”, ci, înveți pentru „a face”, pentru „a folosi” ceea ce știi.



Înveți pentru „a aplica” ceea ce ai acumulat, în folosul tău și al celorlalți. A ști ce să faci cu ceea ce ai învățat este dezideratul major al educației postmoderniste.

Cunoștințele cuprinse în manualele școlare sau în alte surse bibliografice dobândesc forța instructiv-educativă numai prin prelucrarea și transmiterea de către profesor, preocupat în permanență de identificarea celui mai eficient mod de îndrumare a activității de învățare a elevilor săi.

Pregătirea profesională complexă a formatorilor este o garanție a reușitei oricărui demers didactic. Competența profesională concretizată în capacități efective de lucru, care dau putere operațională cunoștințelor teoretice de specialitate, presupune și stăpânirea temeinică a didacticii în predarea disciplinei sau a modulului de discipline școlare. Mulți profesori au cunoștințe ample de specialitate dar întâmpină serioase dificultăți în elaborarea și utilizarea unor strategii eficiente de predare-învățare a conținuturilor sau se abandonează experienței zilnice, din care fac singurul reper de acțiune. Îmbunătățirea pregătirii noastre nu se poate realiza în absența formării competențelor de natura didactică. Predarea unei discipline solicită din partea cadrului didactic și anumite abilități care să-i permită să acționeze cu succes în instruirea și educarea elevilor. Trebuie să stăpânim moduri variate de abordare a predării-învățării și o gamă largă de strategii de care va depinde succesul în această activitate. Eficacitatea demersului instructiv-educativ depinde de utilizarea strategiilor adecvate în atingerea scopurilor propuse. Calitatea actului didactic se măsoară prin eficiența transmiterii și însușirii cunoștințelor, prin eficiența formării priceperilor și deprinderilor, a personalității elevilor. Reușita demersului depinde de îmbinarea strategiilor didactice clasice cu cele moderne conform principiului complementarității.

Didactica predării disciplinelor economice abordează problematica globală de adaptare a strategiilor didactice la obiectivele urmărite în scopul eficientizării sale. Este o teorie a acțiunii instructiv-educative, în vederea dobândirii de competențe sub forma cunoștințelor, deprinderilor, conduitelor necesare modelării personalității elevului.

Comportamentul profesorului în cadrul procesului instructiv-educativ reflectă gradul în care stăpânește disciplina de învățământ pe care o predă, cunoștințele și abilitățile psihopedagogice și metodice, cultura sa generală, trăsăturile de personalitate. Modelul unui profesor competent presupune cunoștințe și priceperi în domeniul disciplinei predate și al activității instructiv-educative în general, capacitatea de a trezi și întreține interesul elevilor pentru domeniul sau pentru a-i atrage și a-i îndruma. Mai multe laturi ale personalității profesorului își pun amprenta asupra randamentului școlar, de aceea pregătirea lui este continuă conform sarcinii pe care o are: îndrumarea competentă a elevilor într-un domeniu de studiu, intenția formării și dezvoltării lor din punct de vedere intelectual, dezvoltându-le în acest sens procesele de cunoaștere, gândirea independentă, aptitudinile și creativitatea. Sunt importante de asemenea în activitatea de modelare a personalității elevilor și conștiința responsabilității, spiritul de obiectivitate și dreptate, principialitatea, demnitatea, fermitatea, răbdarea. Cunoștințele de specialitate care urmează să fie transmise elevilor prin predarea unei discipline sau module nu sunt suficiente pentru realizarea unei autentice comunicări didactice, aceasta mai presupune și tehnici de muncă eficiente. Formarea elevilor conform idealului educațional depinde de capacitatea profesorilor de a acționa ca specialiști în domeniu, dar și ca pedagogi ai specialității lor; din acest motiv se poate afirma că rolul cel mai important este cel didactic: asigurarea funcționalității optime a procesului instructiv-educativ; urmează apoi, pregătirea metodică ce dă posibilitatea îndeplinirii sarcinilor specifice, asigură transformarea unor principii generale în strategii de predare, proiectare, realizare, evaluare.



100 de ani de la Marea Unire - 97 de ani de istorie a profesiei contabile în România

"Gândiți-vă la dânșii, ca amintirea lor să ne dea curajul necesar. Noi am fost generația care am avut de urcat calvarul. Am avut greutățile ascensiunii dar și spectacolul înălțător al întregului. Îmi pun nădejdea în generațiile viitoare și nu le doresc decât ca prin muncă și cultură, prin calități de inimă și avânt, să fie mai mari, mai vrednici și mai fericiți decât am fost noi!"

Grigore Trancu Iași

În a doua jumătate a secolului al XIX-lea se pun bazele principalelor organisme financiare din România și sunt elaborate legile de organizare și funcționare ale acestora. Reperele care au jalonat începuturile României Moderne prin crearea unui cadru instituțional și care au determinat organizarea economică a țării se regăsesc în crearea instituțiilor financiare a căror existență a permis crearea unei organizații profesionale a contabililor. Sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea, reprezintă o cristalizarea relațiilor capitaliste în România. Structurarea relațiilor statului și dezvoltarea societăților comerciale impuneau organizarea unui sistem de contabilitate atât la nivel de întreprindere cât și la nivel de administrație publică. Din cauza inexistenței unui cadru legal, cei care se ocupau cu ținerea registrelor și prelucrarea datelor contabile erau, de cele mai multe ori, persoane necalificate. Necesitatea numirii unor profesioniști care să se ocupe în special cu efectuarea expertizelor judiciare a grăbit procesul de cristalizare și de organizare a profesiei contabile. Astfel că, în 1888 un grup de absolvenți ai școlilor comerciale, în majoritate funcționari superiori ai Băncii Naționale a României, înființează Cercul Absolvenților Școlilor Comerciale și Financiare, al cărui președinte este ales profesorul **Theodor Ștefănescu**. Scopul era de organizare și de legiferare a unei asociații de experți contabili.

La 22 aprilie 1901, cei mai de seamă absolvenți ai școlilor de comerț din toată

țara, se reunesc în capitală și reiau discuțiile legate de reglementarea profesiei contabile.

În octombrie 1906, profesorul Spiridon Iacobescu organizează cel dintâi congres al Asociației Absolvenților Școalelor Superioare de Comerț. Ca prim punct din program, a figurat necesitatea legiferării profesiei de contabil. Strădaniile înaintașilor de a vedea înființat Corpul Contabililor continuă pe toată perioada anilor 1919 - 1921, iar rezultatul a fost unul pe măsură.

La 13 iulie 1921, regele Ferdinand a aprobat legea, privind înființarea Corpului Contabililor autorizați și al Contabililor Experți, prin Decretul-regal nr. 3036, iar textul - contrasemnat de Grigore Trancu-Iași, în calitate de ministru al Muncii și Ocrotirii Sociale, o personalitate proeminentă a contabilității românești, a fost publicat în Monitorul Oficial nr. 80 din 15 iulie 1921. *O victorie a contabililor din România*. Sub acest titlu revista *"Le commerce"* din Paris, scrie: *"După mai bine de 40 de ani, de muncă covârșitoare, camerele de comerț și chiar câțiva parlamentari cer reglementarea profesiunii de expert-contabil. Până acum, nimic nu s-a făcut în Franța; în celelalte țări, ca: Anglia, Italia, Germania existau Societăți de Contabili oficial recunoscute și profesiunea de expert-contabil este reglementată. La rândul său, România vine, printr-o lege din 13 Iulie trecut, de a crea Corpul Contabililor autorizați și al contabililor-experti"*.

Data de 29 octombrie 1921 constituie, pentru cea de-a doua etapă a mișcării profesioniștilor contabili din România, cea mai însemnată zi. În această zi, în prezența a peste 400 de membri, s-a făcut primul pas pentru aplicarea Legii Corpului, prin alegerea Comitetului celei dintâi secțiuni/filiale din țară, Secțiunea Ilfov.



Theodor Ștefănescu



Grigore Trancu-Iași



100 de ani de la Marea Unire - 97 de ani de istorie a profesiei contabile în România

Al Doilea Război Mondial a avut consecințe nefaste și pentru țara noastră, iar pentru Corpul contabililor, dar și pentru profesia contabilă în general a reprezentat începutul declinului. Instaurarea regimului militar, îngrădirea unor drepturi cetățenești, precum și concentrările masive au făcut aproape imposibilă ținerea de alegeri, astfel încât consiliile secțiilor, precum și Consiliul Superior al Corpului au fost înlocuite prin comisii interimare de conducere, numite prin decizii ministeriale.

După instaurarea regimului comunist, libera inițiativă este înlocuită de economia dirijată, lucru care se răsfrânge, inevitabil, și asupra profesiei contabile, o profesie liberală prin excelență. În anul 1947 s-a înființat Consiliul permanent al normării contabilității, iar Ministerul Finanțelor va coordona de acum înainte întreaga metodologie a normării contabile.

În urma Hotărârii Consiliului de Miniștri (condus de dr. Petru Groza) nr. 201 din 8 martie 1951, Marea Adunare Națională (sub președinția lui C.I. Parhon) emite Decretul nr. 40 din 10 martie 1951, prin care se desființează Corpul Contabililor Autorizați și Experților Contabili.

Astfel se încheie prima parte a unei aventuri care a durat exact 30 de ani.

După revoluția din 1989, contabilii din România au putut să devină acea voce puternică, autorizată, fermă în economia națională. În ianuarie 1990 renăște, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, iar în 1992 se acordă personalitate juridică pentru CECCAR. Începând cu anul 1994, a fost reînființat CECCAR ca persoană juridică de utilitate publică și autonomă, cu rol esențial în gestionarea profesiei contabile, fiind ales ca președinte prof. univ. dr. Marin Toma. Acest organism profesional a avut un rol esențial în reforma sistemului național contabil din România, în condițiile tranziției la economia de piață, dar și în progresul profesiei contabile la nivel național dar și internațional.

În context economic complex al secolului XXI, caracterizat prin globalizare și digitalizare, profesia are, înainte de toate, oportunitatea de a se reinventa. Însăși natura profesiei contabile se schimbă drastic: dacă înainte profesia era asimilată cu "ronțăitul cifrelor", astăzi implică mult mai multe abilități tehnologice și o gândire "out of the box". Investitorii, finanțatorii, autoritățile de reglementare și managementul companiilor consumă tot mai multe date și informații financiare și nonfinanciare în scopul de a lua decizii mai inteligente. Printre principalele provocări ale profesiei contabile în secolul XXI putem evidenția: tehnologiile de stocare și prelucrare a datelor "big data" și tehnologiile specifice analizei și raportării datelor, tehnologiile care facilitează interacțiunea, tehnologiile financiare inovatoare, noile sisteme de plăți și platformele financiare, tehnologiile specifice inteligenței artificiale înzestrate cu capacitatea de a învăța din propria lor experiență. Succesul profesiei contabile în viitor depinde de capacitatea ei de a transforma aceste provocări în oportunități.



Putem concluziona fără tăgadă că nimic nu se poate dobândi fără inițiativă, fără luptă, fără luptători. Nimic din tot ceea ce ne oferă progresul și civilizația de astăzi nu s-a obținut fără zburc, fără sacrificii.

Orice națiune, orice popor conștient de rostul actual și mai ales capabil să-și pregătească rezervele care au să-i asigure viitorul, nu încetează nici o clipă să-și amintească de acei care timp de secole au îndurat vitregia vremurilor, luptând neconținut pentru binele generațiilor următoare.

BIBLIOGRAFIE

http://www.edituraceccar.ro/doc/Istoria_Corp-site-rez.pdf

http://ceccar.ro/ro/?page_id=1027





NICHITA STĂNESCU

31 martie 1933 – 13 decembrie 1983

Altă matematică

Noi știm că unu ori unu fac unu,
dar un inorog ori o pară
nu știm cât face.
Știm că cinci fără patru fac unu,
dar un nor fără o corabie
nu știm cât face.
Știm, noi știm că opt
împărțit la opt fac unu,
dar un munte împărțit la o capră
nu știm cât face.
Știm că unu plus unu fac doi,
dar eu și cu tine,
nu Știm, vai, nu știm cât facem.

Ah, dar o plapumă
înmulțită cu un iepure
face o roscovană, desigur,
o varză împărțită la un steag
fac un porc,
un cal fără un tramvai
face un înger,
o conopidă plus un ou,
face un astragal...

Numai tu și cu mine
înmulțiți și împărțiți
adunați și scăzuți
rămânem aceiași...

Pieri din mintea mea!
Revino-mi în inimă!



Din nou, noi

Bun, dar cu noi cum rămâne?
Ei au fost mari, tragici, sfinți...
Ei au mâncat pâine,
părinților noștri le-au fost părinți.

Dar noi, dar cu noi?...
Lor le-a fost frig, au pățimit,
au mers prin zăpadă, prin noroi,
au murit și s-au nemurit.

Noi trăim, cu noi cum rămâne?
S-a hotărât ceva? S-a hotărât?
Când anume și ce anume?
Suntem, dar ne este urât!





Prof. POPOVICIU Carmen Mihaela
Colegiul Economic "Transilvania" Tg. Mureș

Se spune că istoria unei școli este scrisă de fiecare generație de elevi care pășește pe porțile ei. Revista "Primii pași în contabilitate" devine, cu fiecare an, o părticică din istoria școlii noastre, o bază de date valoroasă de imagini, relatări, activități și rezultate, un element de identitate și de maturitate a școlii, la cei 101 ani de învățământ economic mureșean.

Născută din pasiune, curiozitate și spirit creativ, revista de contabilitate a devenit un proiect anual ancorat în realitatea învățământului economic actual. De la prima apariție, în urmă cu șapte ani, fiecare număr a adus un spor de calitate în conținutul și estetica prezentării, apropiind revista de o publicație profesionistă. Studiile contabile, interviurile cu personalități din lumea afacerilor, prezentările activităților și concursurilor școlare sau a ofertei de studii universitare, alcătuiesc o structură echilibrată și bine definită, te informează, te învață și te provoacă să răsfoiești cu interes fiecare pagină.

Călători prin adolescență, redactorii, viitori specialiști în "arta stăpânirii afacerii", s-au transformat, sub privirea atentă a profesorului coordonator, în exploratori în ineditul cunoașterii, învățând să scrie articole, să le tehnoredacteze, să conceapă machete pentru copertă și pagini sau să integreze fotografii și imagini sugestive.

Activitatea de concepere și redactare a revistei constituie o experiență importantă pentru acumularea unor cunoștințe și formarea de abilități tehnice, sociale și umane care vor contribui la devenirea elevilor ca specialiști capabili să dezvolte afaceri, să anticipeze riscuri și să estimeze implicațiile financiare asupra activității firmei.

Pe lângă disciplinele economice studiate în cei patru ani de liceu, demersul creativ de concepere și editare a unei reviste școlare îi ajută pe elevi să se pregătească pentru o carieră cu multe provocări, în care lumea migăloasă a cifrelor se îmbină cu mediul dinamic de business.

Meseria de contabil obligă în permanență actualizarea la noutățile din domeniu, contabilul fiind profesionistul de care depinde succesul companiei. Bine pregătit profesional, atent la detalii, ordonat, integru, el este îndrumătorul și confidentul antreprenorului, capabil să se adapteze la situații noi și să ia decizii rapide.

Fie că vor alege să devină experți contabili, auditori, manageri financiari sau antreprenori, abilitățile tehnice, sociale și umane formate în liceu îi vor ajuta pe absolvenți să devină profesioniștii care dau suflet, frumusețe și demnitate acestor profesii.

"Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa" este mesajul prin ani al Majestății Sale Ferdinand I, "Regele României întregite", care ne obligă să păstrăm viu spiritul proactiv al școlii și mândria de a fi trecători prin Colegiul Economic "Transilvania".

În anul sărbătoririi Centenarului Marii Uniri, revista "Primii pași în contabilitate" este omagiu adus de către elevii-redactori și profesorul coordonator, ctitorilor României Mari.

"Primii pași în contabilitate" a devenit, prin forța exemplului, o carte de vizită onorantă a colegiului și o lecție motivantă pentru noi toți.



Mulțumiri elevilor implicați în realizarea numărului 7 al revistei "Primii pași în contabilitate":

Clasa a IX-a A

Baciu Andrei

Grama Cristian

Hurubă Septimiu

Maier Florin

Pîrlea Paula Andrada

Clasa a X-a A

Botoș Diana

Chiheri Adriana

Clasa a XI- A

Bendea Cristian

Bota Darius

Călin Ariana

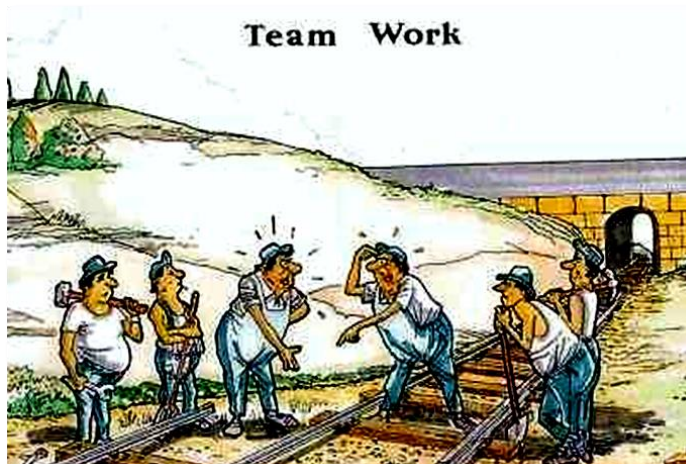
Constantin Natalia

Demian Claudiu

Demeter Andreea

Mărginean Diana

Săcălean Marina



Primii pași în contabilitate

ISSN 2393-1833 (Online)

ISSN- L 2393-1833

<http://independent.academia.edu/CiulaAdrianaMihaela>

Mulțumiri deosebite:

Prof. Ioan MACARIE, *Inspector Școlar General, ISJ Mureș;*

Prof. Laura POP, *Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic, ISJ Mureș;*

Ec. Dănilă BUCULEU, *Președintele Filialei CECCAR Mureș;*

Lector Univ. Dr. Irina PĂȘCAN, *Univ. "Petru Maior" Tg. Mureș;*

Prof. Simion LASLO, *Director Colegiul Economic "Transilvania" Tg. Mureș;*

Prof. Angela COTOARĂ, *Președinta Fundației Professional, Tg. Mureș*

Prof. ec. Cristina Ana BOGDAN, *Colegiul Tehnic Aiud, jud. Alba;*

Prof. ec. Alexandrina Liliana TOMA, *Liceul Teoretic "Petru Maior", Liceul Teoretic "Ana Ipătescu" GHERLA, jud. Cluj;*

Prof. ec. Alina COSTEA, *Colegiul Economic "Iulian Pop,, Cluj-Napoca, jud. Cluj;*

Prof. Carmen POPOVICIU, *Colegiul Economic "Transilvania", Tg. Mureș;*

Prof. Carmen Ana TOT, *Colegiul Economic "Transilvania", Tg. Mureș;*

Prof. Cristina GRAMA, *Colegiul Economic "Transilvania", Tg. Mureș.*

Profesorul coordonator al proiectului educativ și al revistei "Primii pași în contabilitate":

CIULA Adriana Mihaela

Colegiul Economic "Transilvania" Tg. Mureș

Anul apariției 2018



Prin realizarea celui de-al șaptelea număr al revistei „Primii pași în contabilitate” urmărim să promovăm activități ale elevilor Colegiului Economic ”Transilvania” Tîrgu-Mureș în care tradiția și modernitatea, creativitatea și capacitatea organizatorică, determinarea și performanța au creat un model susținut de bună practică.

Cu discreție și eficiență încercăm să lărgim granițele creativității în abordarea contabilității, să construim un proiect temeinic care să aibă un impact pozitiv asupra dezvoltării pe termen lung a viitorului profesionist contabil dar și asupra confruntării acestuia cu viața economică reală.

Prof. Ciula Adriana Mihaela

