



Nr. 1962/03.10.2022

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”

ANUL ȘCOLAR 2021-2022



Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

CUPRINS

- I. **DIRECȚII ȘI OBIECTIVE ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**
- II. **AXE PRIORITARE ÎN DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ**
- III. **ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE**
- IV. **REPERE ECONOMICE ȘI FINANCIARE**

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ANUL ȘCOLAR 2021-2022

- I. **DIRECȚII ȘI OBIECTIVE ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

VIZIUNEA ȘCOLII: Colegiul Economic Transilvania își asumă o viziune educațională modernă ce își propune creșterea calității educației prin promovarea valorilor naționale și europene într-un parteneriat deschis, cu implicarea efectivă și responsabilă a tuturor partenerilor sociali

Având în vedere că educația este un factor strategic pentru viitorul României, misiunea este de a integra învățământul într-un sistem modern prin asigurarea unui cadru stimulat, propice desfășurării unui învățământ de calitate, prin valorificarea superioară a propriilor resurse umane și materiale, în vederea consolidării rolului școlii, ca principală instituție de educație și învățământ și a realizării unei „societăți educaționale” bazate pe promovarea unor valori democratice fundamentale s-a căutat crearea unui cadru competitiv și dinamic.

Pornind de la ideea de a realiza un sistem de educație și formare cât mai atractiv, relevant, orientat către carieră, inovativ, accesibil și flexibil, comparativ cu anul anterior, am urmărit următoarele:

PRIORITĂȚI ȘI DIRECȚII DE DEZVOLTARE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

- Asigurarea calității în educație
- Formarea și dezvoltarea resurselor umane
- Implementarea descentralizării instituționale
- Asigurarea accesului egal la educație
- Asigurarea parteneriatului comunitar
- Asigurarea parteneriatului cu agenții economici și implicarea acestora activă în viața școlii

OBIECTIVE ale anului școlar 2021-2022

- Eficientizarea procesului educațional
- Încurajarea inițiativei pentru dezvoltarea instituțională a școlii
- Sprijinirea participării la programe de (auto) formare continuă
- Asigurarea aplicării curriculumului național trunchi comun, CDL
- Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea
- Eficientizarea comunicării la nivelul școlii și a activităților de la toate nivelele
- Eficientizarea fluxului informațional și de comunicare

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

ANALIZA S.W.O.T. ANUL ȘCOLAR 2021-2022

PUNCTE TARI

- participarea cadrelor didactice la programe de formare / dezvoltare profesională inclusiv online;
- aplicarea planului local de acțiune privind învățământul profesional și tehnic (PLAI – Județul Mureș);
- Revizuirea instrumentelor de asigurare a calității;
- Colaborarea eficientă cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar, universități, consiliul local, agenți economici, alți parteneri sociali.
- Derularea programelor specifice pe tipuri de activități conform pregătirii, specializării
- Existența unei echipe de cadre didactice bine pregătite, încadrarea cu personal calificat (număr mare de personal cu gradul didactic I și II)
- Existența unei baze de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc.
- Actualizarea permanentă a paginii web a școlii
- Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale, ISJ Mureș
- Reabilitarea unor spații de învățământ în vederea desfășurării optime a activității
- La nivelul managementului instituțional există proiecte de colaborare cu alte școli din țară, din municipiu și din străinătate
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă
- Proiectarea demersului didactic a ținut cont de cerințele, structurile care corelează conținuturile, strategiile, standardele naționale
- Adaptarea disciplinelor/modulelor la colectivele de elevi
- Adaptarea la noile metode de predare, inclusiv cele online
- Influența pozitivă a comunicării cu părinții
- Stimularea și punerea în valoare a elevilor cu aptitudini în diverse domenii, în activități la nivelul unității școlare
- Interesul pentru formarea unei gândiri critice la elevi
- Realizarea de ore transdisciplinare și interdisciplinare
- Aplicarea metodelor/ practicilor dobândite la cursurile de formare la ore inclusiv la cele online
- Utilizarea mijloacelor de învățământ adecvate și adaptate la nivelul clasei și situației epidemiologice actuale

PUNCTE SLABE

- ✓ Rețea școlară amplă cu număr mare de forme de învățământ, cu număr diferit de elevi la clasă, neîncadrarea în termenele de transmitere a datelor
- ✓ Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, îndrumare și control, cadre didactice
- ✓ Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealistice pentru unele lucrări solicitate
- ✓ Dotările la anumite specialități sunt depășite fizic și moral
- ✓ Neimplicarea în totalitate a cadrelor didactice în derularea activităților la nivelul unității școlare, în special a celor extracurriculare
- ✓ Lipsa pregătirii zilnice pentru activitate și respectarea programului de muncă
- ✓ Abordarea tehnicilor de predare - învățare a urmat o linie tradițională
- ✓ Insuficiența deschidere la adaptarea strategiilor didactice la ritmul propriu de învățare al elevilor
- ✓ Reținere la utilizarea metodelor active participative, se folosesc conținuturi/cunoștințe și nu concepte
- ✓ Lipsa instrumentelor de evaluare (forme de evaluare alternativă)

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- ✓ Relaționarea colectivului de profesori cu elevii la clasă insuficientă, atât fizic cât și în mediul online
- ✓ Definirea cerințelor nu este întotdeauna clar formulată
- ✓ Pregătirea cadrelor tinere necesită colaborare, sprijin, îndrumare
- ✓ Punerea în practică a activităților de formare încă neeficientă
- ✓ Implicarea elevilor și a unor cadre didactice în activitatea efectuată online redusă
- ✓ Lipsa laboratoarelor (biologie, chimie, fizică)

OPORTUNITĂȚI

- Strategia Ministerului Educației privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și de formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și de formare profesională către societate
- Participarea Colegiului Economic „Transilvania” ca partener la diverse proiecte și parteneriate
- Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior și a CCD Mureș pentru formarea continuă a cadrelor didactice;
- Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria, Direcția Județeană de Sănătate Publică, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Mureș, Primăria Municipiului Târgu Mureș, unități școlare, mass-media centrală și locală etc.
- Armonizarea CDL-ului la nevoile actuale ale elevilor, cu PLAI și PRAI
- Comunicare/responsabilizare a comunității locale/autorității locale
- Diversificarea ofertei educaționale, personalizarea acesteia
- Valorificarea abilităților elevilor la nivelul unității școlare, de către toate cadrele didactice
- Aplicarea unei strategii de educație diferențiată, individualizată la nivelul clasei de elevi
- Cunoașterea curriculumului de către fiecare cadru didactic
- Analiza rezultatelor evaluării elevilor pe baza cerințelor curriculumului
- Creșterea ponderii predării interdisciplinare și trans disciplinare
- Promovarea exemplelor de bună practică atât fizic cât și în mediul online
- Implicarea și în alte proiecte de colaborare, de parteneriat
- Diminuarea eșecului școlar și mai buna integrare socio – profesională
- Oportunități de finanțare pentru educație și formare profesională prin programele europene.
- Dorința agențiilor economice de a se implica în viața școlii prin oferirea de spații de practică și tutori în firmele proprii și chiar unele avantaje de ordin material pentru elevii merituoși

AMENINȚĂRI

- Situația economică dificilă, diminuarea posibilităților financiare ale părinților, situație pandemică și socială deosebită;
- Existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii
- Declinul demografic, reducerea efectivelor școlare
- Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicei și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional;
- Disfuncționalități de comunicare cu, cadrele didactice, părinții
- Inexistența unui buget planificat acordat formării la nivelul unităților școlare;
- Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional
- Interesul și implicarea scăzută a unor părinți în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii
- Menținerea la cote îngrijorătoare ratei abandonului școlar, a absenteismului în rândul elevilor, a părăsirii timpurii a școlii

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- Lipsa de interes a unor cadre didactice în cunoașterea aspectelor noi legate de calitatea actului educațional, a descentralizării învățământului și a perfecționării în ceea ce privește predarea online.
- Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării
- Evaluări inițiale, pe baza unei structuri unitare
- Evaluări finale, în vederea stabilirii planului de acțiune al unității școlare
- Implicarea în realizarea de stagii de practică atât pentru elevi cât și pentru adulți
- Lipsa capacități de a lucra în grupe/echipe
- Slaba mediatizare a tuturor acțiunilor/activităților fiecărui cadru didactic la momentul desfășurării activității

II. AXE PRIORITARE ÎN DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ

Unul dintre obiective ar fi reducerea absenteismului școlar, din care rezultă un al doilea obiectiv, acela de a se respecta unitar la nivelul unităților școlare regulamentul intern și regulamentul de organizare și funcționare, articolele ce vizează obligațiile și sancțiunile aplicabile elevilor și părinților în cazul absentării de la orele de curs.

Absenteismul generează insuccesul școlar și reprezintă un prim pas spre abandon și părăsirea timpurie a sistemului de educație. Ca urmare, absenteismul trebuie monitorizat, prevenit și redus pe mai multe paliere.

Strategii pentru asigurarea calității procesului instructiv –educativ:

- Stabilirea criteriilor individuale privind rezultatele la învățătură și ținte individuale de învățare pe baza testelor inițiale;
- Adaptarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev;
- Alcătuirea programelor de învățare astfel încât să ofere posibilitatea învățării prin pași mici;
- Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev;
- Stabilirea unui program riguros de aplicare a TIC în cadrul lecțiilor;
- Programele de învățare să urmeze un proces sistematic de păstrare a înregistrărilor;
- Dezvoltarea competențelor de lucru în echipă;
- Încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare-învățare;
- Creșterea rolului consilierii și orientării școlare și profesionale pentru a determina creșterea motivației învățării;
- Îmbunătățirea activității de marketing școlar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire inițială mai bună;
- Implicarea unui număr mai mare de părinți în activitățile școlii, în vederea scăderii absenteismului și prevenirii abandonului.

Dezvoltarea și diversificarea curriculară prin:

- Realizarea unei rețele de consiliere și orientare în carieră a viitorilor absolvenți;
- Proiectarea, organizarea și monitorizarea demersului didactic în acord cu standardele de calitate;
- Proiectarea, organizarea și monitorizarea a unor activități de educație a adulților în domeniul tehnologiei informației.

2. Dezvoltarea resurselor umane

- Formarea cadrelor didactice în vederea realizării unui demers didactic centrat pe elev, pe aptitudini și capacități, pe dezvoltarea canalelor informaționale;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- Dezvoltarea spiritului antreprenorial la elevi și profesori;
 - Dezvoltarea unui management centrat pe lucrul în echipă, pe corelare între diferite compartimente, valorificare a produselor obținute.
3. **Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale**
 4. **Dezvoltarea relațiilor comunitare**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:

1. Întocmirea unui plan de îmbunătățire a calității actului educațional pe baza raportului de autoevaluare realizat la sfârșitul anului școlar precedent și validat de ISJ.
2. Realizarea de acțiuni pentru atingerea țintelor și obiectivelor prevăzute în planul de Îmbunătățire.
3. Monitorizarea îndeplinirii țintelor și obiectivelor, atât a celor intermediare cât și a celor finale.
4. Realizarea feed-back-ului , întocmirea raportului de autoevaluare, stabilirea priorităților pentru anul școlar următor.

ADAPTAREA OFERTEI DE FORMARE PROFESIONALĂ INIȚIALĂ LA CERINȚELE PIETEI MUNCII ȘI OPȚIUNILOR ELEVILOR

1. Dezvoltarea de competente cheie în rândul elevilor de clasa a X-a care studiază la profilul servicii, domeniile turism și economic, prin stabilirea unor parteneriate cu instituții europene care să ofere posibilitatea elevilor de a participa la stagii de pregătire practică de înaltă calitate;
2. Dezvoltarea dimensiunii europene a instituției prin asimilarea de noi abordări ale educației și oferirea unor exemple de bună practică a elevilor și profesorilor de discipline tehnologice;
3. Dezvoltarea dimensiunii europene în educația oferită elevilor prin dezvoltarea competențelor lingvistice, cu accent pe limbajul de specialitate, pentru facilitarea integrării elevilor pe piața europeană a muncii;
4. Dezvoltarea direcțiilor de cooperare europeană prin: derularea de proiecte de parteneriat cu școli europene, implementarea de proiecte de mobilitate VET, implementarea de proiecte de mobilitate școlară;
5. Colaborarea cu CJAPP și cu școlile gimnaziale din zonă pentru propuneri și recomandări desprinse din sondarea opțiunilor elevilor;
6. Consilierea elev - părinte în alegerea carierei și pe perioada formării, inclusiv furnizarea datelor legate de cererea și tendințele înregistrate pe piața forței de muncă;
7. Monitorizarea evoluției somajului în rândul tinerilor absolvenți;

FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

1. Întâlniri la nivelul catedrelor cu „campionii învățării”.
2. Lecții demonstrative susținute de campionii învățării.
3. Asistențe la orele susținute de profesorii receptivi la învățarea centrată pe elev.
4. Stimularea interesului profesorilor pentru înscrierea/ susținerea gradelor didactice
5. Realizarea evidenței cursurilor de perfecționare urmate de cadrele didactice;
6. Monitorizarea participării cadrelor didactice la activitățile metodice organizate de ISJ Mureș, CCD Mureș sau centrele de perfecționare.
7. Participare la programe și burse de mobilitate individuală de formare continuă.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

AMENAJAREA UNOR LABORATOARE CONFORM SPECIALIZĂRILOR

1. Cuprinderea în bugetul Comunității locale pe anul 2022-2023 a cheltuielilor cu privire la investițiile necesare
2. Implicarea profesorilor, diriginților și elevilor în întreținerea bazei materiale;
3. Menținerea unui climat favorabil procesului instructiv-educativ prin implicarea elevilor în înfrumusețarea sălilor de curs.

IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI ȘCOLARE, EXTRAȘCOLARE, DE COOPERARE EUROPEANĂ ȘI DEZVOLTAREA DE PARTENERIATE CU ȘCOLI DIN ROMÂNIA ȘI DIN ȚĂRI EUROPENE/ FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ PRIN PROGRAME EUROPENE.

1. Realizarea de parteneriate cu școli din România și din țări europene;
2. Monitorizarea proiectelor aflate în derulare;
3. Implicarea școlii în realizarea de proiecte europene.
4. Desfășurarea de activități în baza acordului încheiat cu Fundația “People to People”;
5. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice prin burse de mobilitate individuală;
6. Activități pe platforma eTwinning (proiecte, cursuri);
7. Promovarea și dezvoltarea valorilor europene participând la activități științifice, cultural-artistice, sportiv-turistice, caritabile, simpozioane, inițiate de școala sau de parteneri la nivel național, internațional (proiecte educaționale).
8. Reconfirmarea statutului de Colegiu

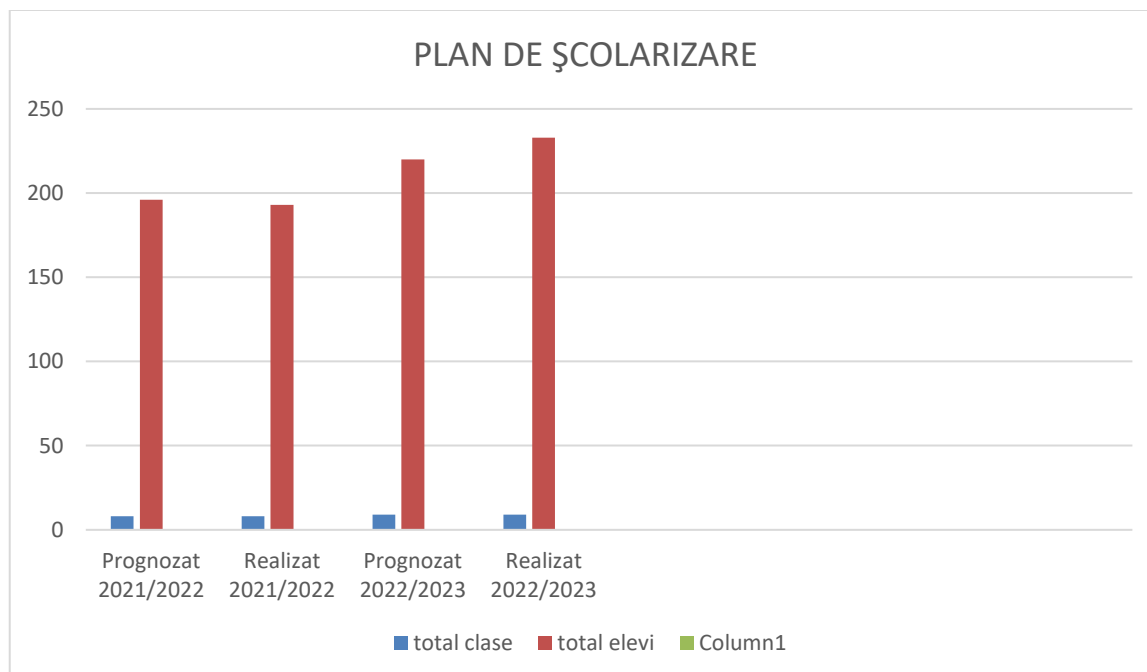
STRUCTURA REȚELEI ȘCOLARE 2022 – 2023

Situația realizării planului de școlarizare, pentru anul școlar 2022-2023. Absolvenții clasei a VIII-a și înscrierea în clasa a IX-a de liceu și a IX-a învățământ profesional, s-a realizat computerizat și am reușit să realizăm opt clase din cele opt propuse la învățământul de zi, conform planului aprobat inițial. De asemenea am realizat o clasă de învățământ seral, clasa a XI-a.

PLAN DE ȘCOLARIZARE

Nr.crt	Prognozat 2021/ 2022	Realizat 2021/ 2022
1	7 clase a IX-a -Liceu Zi	7 clase a IX-a -Liceu Zi
2	Elevi 168	Elevi 177
3	1 clasa, a IX-a-Școală profesională	1 clasa, a IX-a-Școală profesională
4	Elevi 24	Elevi 28
5	1 clasa, Seral a XI-a-sem II	1 clasa, Seral a XI-a-sem II
6	Elevi 28	Elevi 28
Total clase	9	9
Total elevi	220	233

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian



NUMĂR DE CLASE / ELEVI 2021/2022

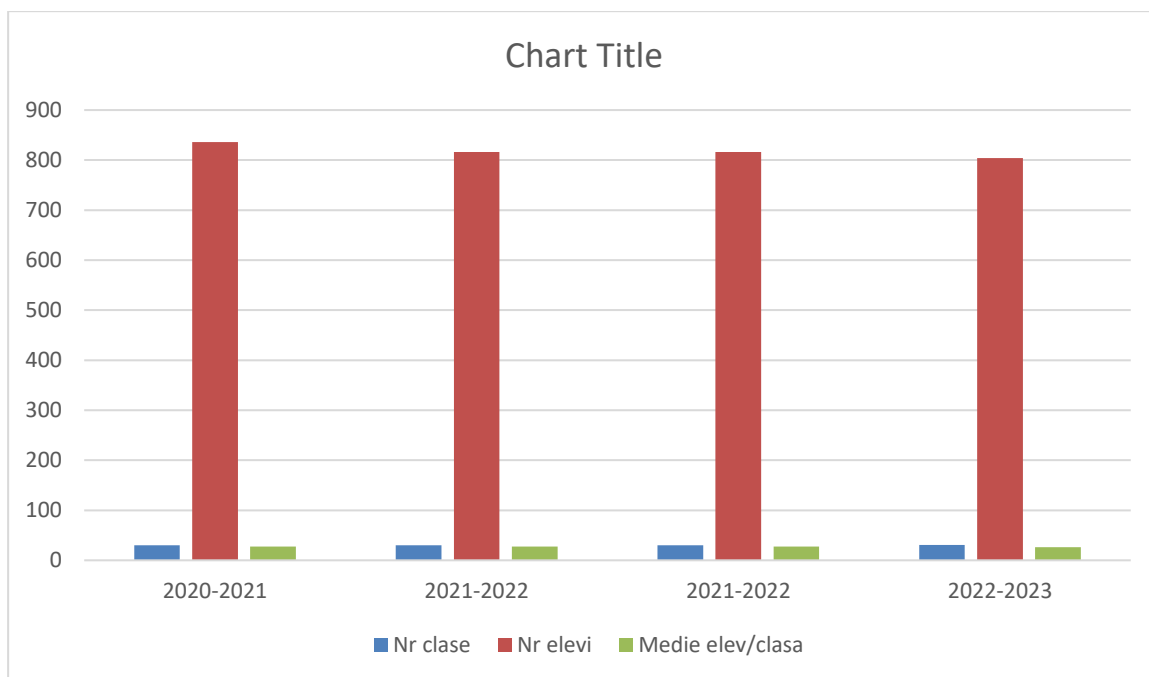
Nr.crt	Nivel învățământ		Nr. clase	Nr. elevi	Medie elevi/clasă
1	Liceu zi	IX	6	147	24,5
2		X	6	184	30
3		XI	6	176	29
4		XII	6	172	28,6
5	Liceu seral	XI	1	26	26
6		XII	1	25	25
7		XIII	1	24	24
8	Profesionala	IX	1	20	20
9		X	1	20	20
10		XI	1	22	22
TOTAL			30	816	27,2

NUMĂR DE CLASE / ELEVI 2022/2023

Nr.crt	Nivel învățământ		Nr. clase	Nr. elevi	Medie elevi/clasă
1	Liceu zi	IX	7	177	25,2
2		X	6	144	24
3		XI	6	182	30,3
4		XII	6	175	29,1
5	Liceu seral	XI	1	28	28
6		XII	1	15	15

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

7		XIII	1	20	20
8	Profesionala	IX	1	28	28
9		X	1	16	16
10		XI	1	19	19
TOTAL			31	804	25,9



MIȘCAREA ELEVILOR PE ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Colegiul Economic „Transilvania”		Mișcarea elevilor							
Elevi înscriși la început de an	Elevi ramași la sfârșitul anului	Plecați în altă școală	Plecați în alt județ	Plecați în Străinătate	Veniți din alt județ	Veniți din altă școală	Abandon	Retragere	Alte situații Exm/repetenți
836	825	11	1	-	1	11	-	1	10

2020/2021

Nr. crt	Forma de învățământ	Clasa	Inscriși	Rămași	Plecați	Veniți	Abandon	Retrași	Alte situații/repetenți
1	Liceu zi	IX	176	175	7	6	-	-	-
2		X	177	179	1	3	-	-	-
3		XI	173	173	-	-	-	-	-
4		XII	174	173	-	1	-	1	1
5	Seral	XI	24	25	-	1	-	-	-

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

		XII	25	24	1	-	-	-	-
		XIII	16	12	-	-	-	-	4
6	Profesional	IX	25	18	3	-	-	-	4
		X	21	21	-	1	-	-	1
		XI	25	25	-	-	-	-	-
7	TOTAL Elevi		836	825	12	12	-	1	10

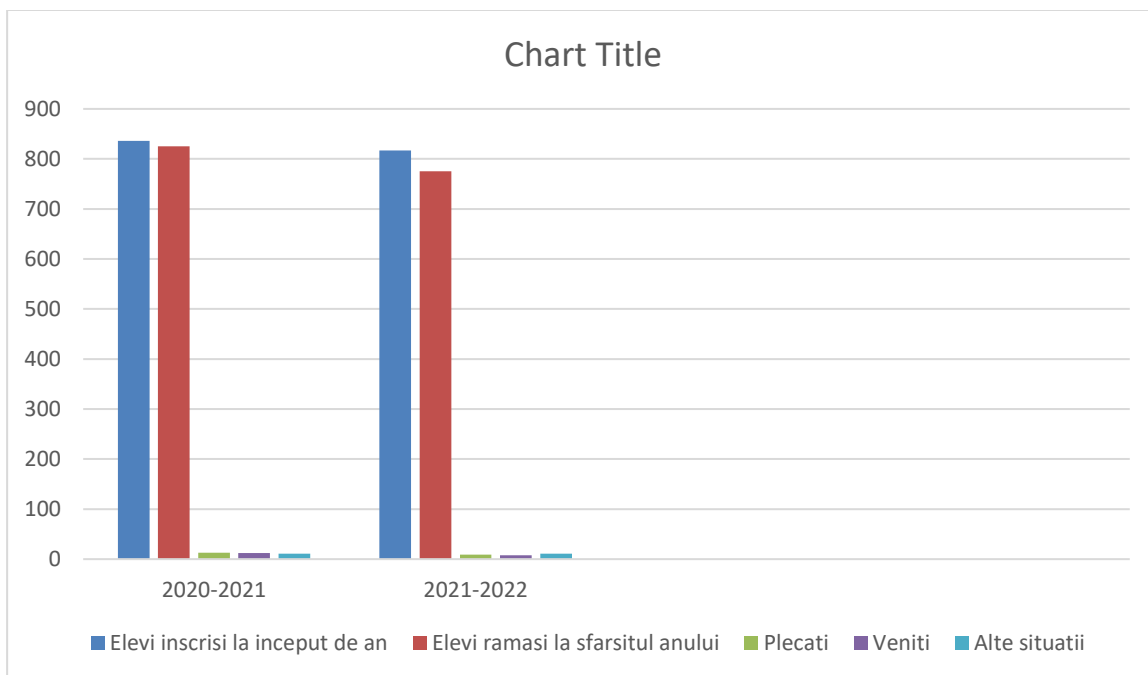
MIȘCAREA ELEVILOR PE ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Colegiul Economic „Transilvania”		Mișcarea elevilor							
Elevi înscriși la început de an	Elevi ramași la sfârșitul anului	Plecați în altă școală	Plecați în alt județ	Plecați în Străinătate	Veniți din alt județ	Veniți din altă școală	Abandon	Retragere	Alte situații Exm/repetenți
817	775	9	-	-	-	8	-	7	34

2021/2022

Nr. crt	Forma de învățământ	Clasa	Inscriși	Rămași	Plecați	Veniți	Abandon	Retrași	Alte situații/repetenți
1	Liceu zi	IX	147	146	3	2	-	-	-
2		X	184	182	4	4	-	1	1
3		XI	176	175	1	-	-	-	-
4		XII	172	172	-	-	-	-	-
5	Seral	XI	27	10	-	1	-	1	17
		XII	25	15	-	-	-	3	7
		XIII	24	20	-	-	-	2	2
6	Profesional	IX	20	15	-	1	-	-	6
		X	20	19	1	-	-	-	-
		XI	22	21	-	-	-	-	1
7	TOTAL Elevi		817	775	9	8	-	7	34

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian



SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ 2020/2021

Nr. crt	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promo v iunie	Nr. elevi promov sept.	Co-ri-geți	Ne-cla-si-fi-cați	Re-re-tenți iunie	Re-pe-tenți sept.	Alte situații	Aba-ndo-n	Plec-ați	Ve-niți
1	IX	176	175	174	175	-	1	-	-	-	-	7	6
2	X	177	179	179	179	-	-	-	-	-	-	1	3
3	XI	173	173	173	173	-	-	-	-	-	-	-	-
4	XII	174	173	173	173	-	-	1	1	1	-	-	1
5	Total zi cls.IX-XII	700	700	699	700	-	1	1	1	1	-	8	10
	XI Seral	24	25	25	25	-	-	-	-	-	-	-	1
	XII Seral	25	24	24	24	-	-	-	-	-	-	1	-
	XIII Seral	16	12	12	12	-	4	4	4	-	-	-	-
	Liceu seral cls. XI-XIII	65	61	61	61	-	4	4	4	-	-	1	1
	IX Prof.	25	18	18	18	-	-	4	4	-	-	3	-

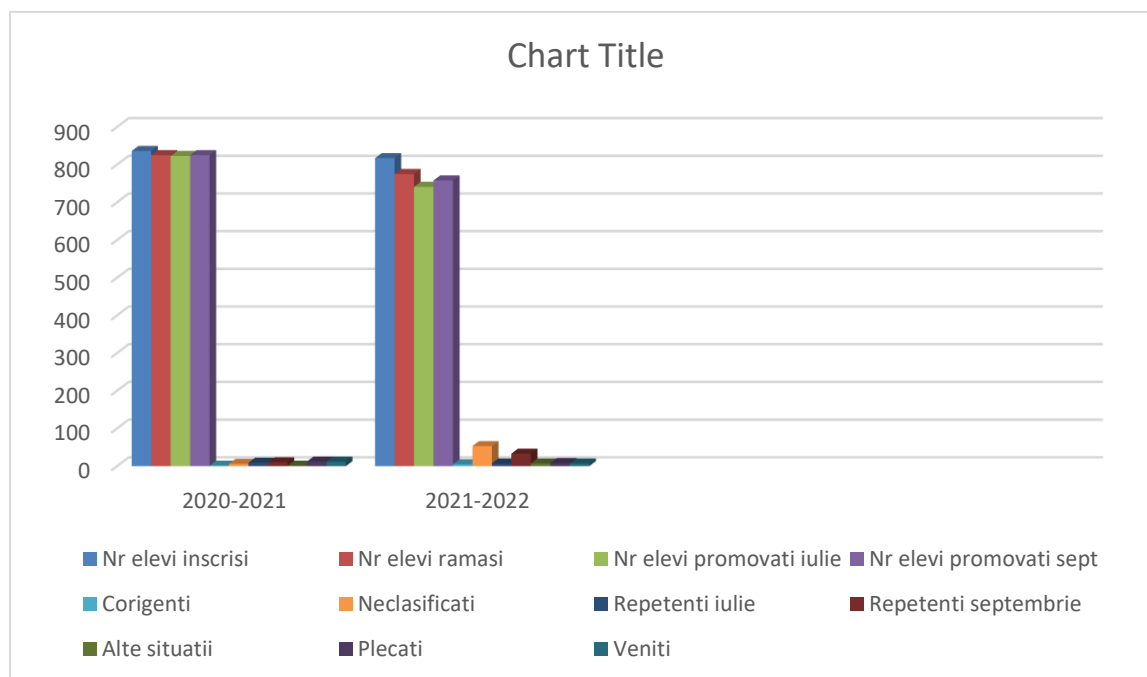
Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Nr. crt	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promov iunie	Nr. elevi promov sept.	Co-ri-genți	Ne-cla-si-fi-cați	Re-re-tenți iunie	Re-pe-tenți sept.	Alte situații	Aba-ndo-n	Plec-ați	Ve-niți
	X Prof	21	21	20	21	1	1	-	1	-	-	-	1
	XI Prof	25	25	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-
	Prof. total	71	64	63	64	-	1	4	5	-	-	3	1
	TOTAL	836	825	823	825	1	6	9	10	1	-	12	12

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ 2021/2022

Nr. crt	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promov iunie	Nr. elevi promov sept.	Co-ri-genți	Ne-cla-si-fi-cați	Re-pe-tenți iunie	Re-pe-tenți sept.	Alte situații	Aba-ndo-n	Plec-ați	Ve-niți
1	IX	147	146	146	146	-	-	-	-	-	-	3	2
2	X	184	182	182	182	-	-	1	1	1	-	4	4
3	XI	176	175	172	175	3	-	-	-	-	-	1	-
4	XII	172	172	171	172	1	-	-	-	-	-	-	-
5	Total zi cls. IX-XII	679	675	671	675	4	-	1	1	1	-	8	6
6	XI Seral	27	10	6	4	-	21	-	17	1	-	-	1
7	XII Seral	25	15	7	8	-	8	-	7	3	-	-	-
8	XIII Seral	24	20	5	15	-	15	-	2	2	-	-	-
9	Liceu seral cls. XI-XIII	76	45	18	27	-	44	-	26	6	-	-	1
10	IX Prof.	20	15	15	15	-	6	6	6	-	-	-	-
11	X Prof	20	19	17	19	-	2	-	-	-	-	-	-
12	XI Prof	22	21	20	22	1	1	-	-	-	-	-	-
13	Prof. total	62	55	52	56	1	9	6	6	-	-	-	-
14	TOTAL	817	775	741	758	5	53	7	33	7	-	8	7

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian



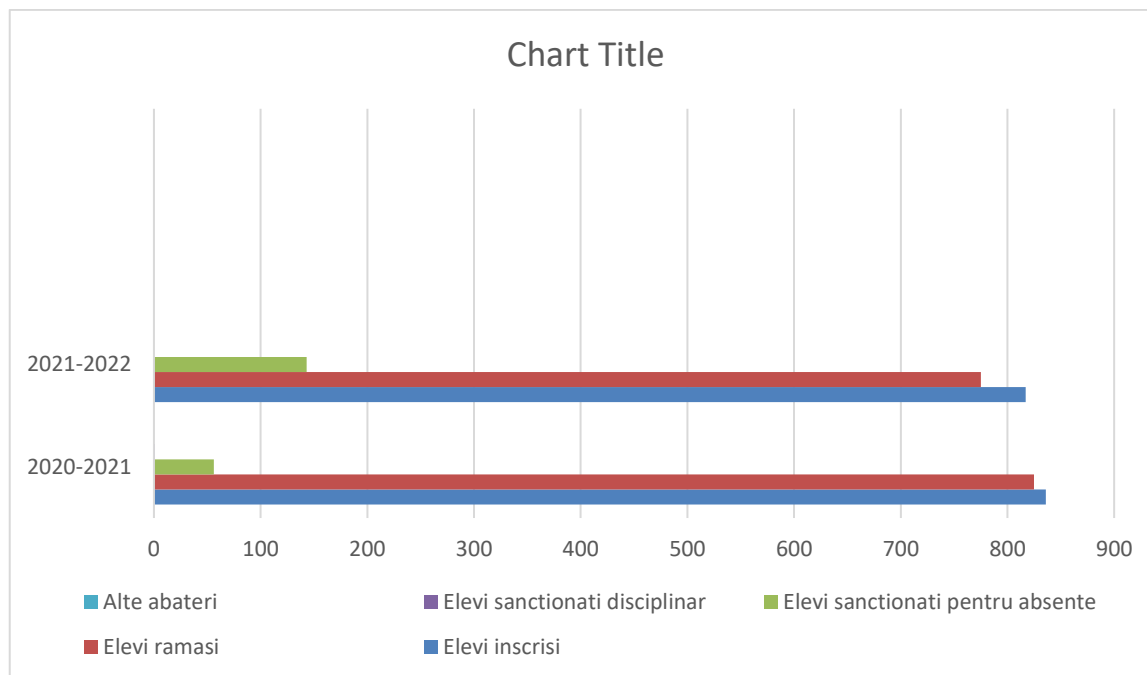
SITUAȚIA LA DISCIPLINĂ 2020/2021

Nr. crt	Clase	Elevi înșcriși	Elevi rămași	Elevi sancționați pt. absențe	Elevi sancționați disciplinar	Alte abateri
1.	IX	176	175	-	-	-
2.	X	177	179	5	1	-
3.	XI	173	173	3	-	-
4.	XII	174	173	16	-	-
5.	XI Seral	24	25	-	-	-
6.	XII Seral	25	24	3	-	-
7.	XIII Seral	16	12	-	-	-
8.	IX Prof.	25	18	12	-	-
9.	X Prof.	21	21	5	-	-
10.	XI Prof.	25	25	12	-	-
11.	TOTAL	836	825	56	1	-

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

SITUAȚIA LA DISCIPLINĂ 2021/2022

Nr. crt	Clase	Elevi înșcriși	Elevi rămași	Elevi sancționați pt. absențe	Elevi sancționați disciplinar	Alte abateri
1.	IX	147	146	5	-	-
2.	X	184	182	3	-	-
3.	XI	176	175	15	-	-
4.	XII	172	172	10	-	-
5.	XI Seral	27	10	21	-	-
6.	XII Seral	25	15	24	-	-
7.	XIII Seral	24	20	13	-	-
8.	IX Prof.	20	15	18	-	-
9.	X Prof.	20	19	21	-	-
10.	XI Prof.	22	21	13	-	-
11.	TOTAL	817	775	143	-	-



Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

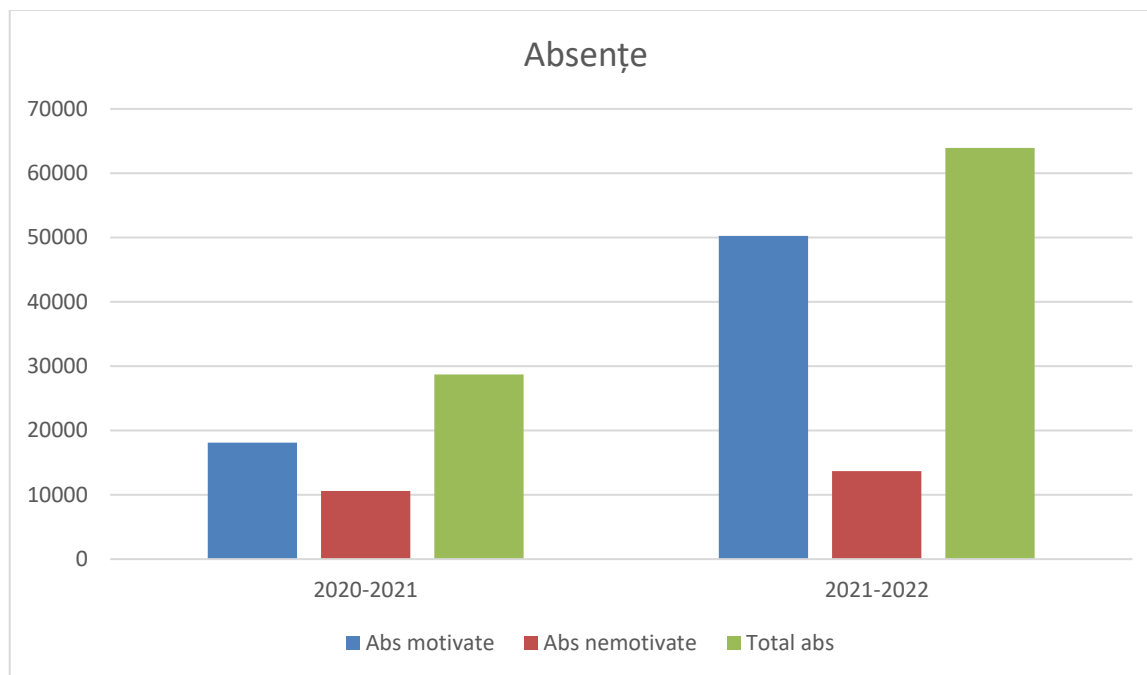
SITUAȚIA ABSENȚELOR 2020/2021

Nr. crt	Clasa	Abs.motiv	Abs. nemot	Total Absențe
1	IX	2831	1261	4092
2	X	5338	1203	6541
3	XI	3213	1480	4693
4	XII	5804	2311	8115
5	IX prof	249	3192	3441
6	X prof	430	434	864
7	XI prof	212	604	816
8	XI seral	0	0	0
9	XII seral	13	35	48
10	XIII seral	21	79	100
TOTAL		18111	10599	28710

SITUAȚIA ABSENȚELOR 2021/2022

Nr. crt	Clasa	Abs.motiv	Abs. nemot	Total Absențe
1	IX	8127	1566	9693
2	X	10991	1704	12695
3	XI	15285	1509	16794
4	XII	10512	2000	12512
5	IX prof	1726	2764	4490
6	X prof	586	856	1442
7	XI prof	1072	1030	2102
8	XI seral	793	990	1783
9	XII seral	203	889	1092
10	XIII seral	961	376	1337
TOTAL		50256	13684	63940

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian



Situația absențelor, reprezentată statistic:

Total absențe

An școlar 2020-2021: 34,34 abs/elev

An școlar 2021-2022: 78,26 abs/elev

Absențe nemotivate

An școlar 2020-2021: 12,67 abs/elev

An școlar 2021-2022: 16,74 abs/elev

Se observă o creștere a numărului de absențe nemotivate/elev, în primul rând datorită faptului că anul școlar 2021-2022 s-a desfășurat în cea mai mare parte în format fizic.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Măsuri de remediere pentru reducerea absenteismului

1. Responsabilitati legate de prevenirea absenteismului scolar

1.1. CADRU DIDACTIC

- notarea riguroasă a absentelor la fiecare oră de curs, inclusiv la orele online, atunci când e cazul.
- menținerea în clasă și în mediul online a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii
- metode de predare – învățare atractive atât fizic, cât și în mediul online
- promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe școlare modeste să experimenteze succesul
- sistem echitabil de recompense – sancțiuni care să mențină motivația școlară a elevilor; nota să fie doar o măsură obiectivă a performanței și nu o modalitate de sancționare a elevului
- Comunicare eficientă, asertivă - evitarea etichetării elevilor, critica constructivă, focalizarea pe recompensarea elevilor și nu pe sancționarea lor

1.2. RESPONSABIL COMISIA DIRIGINTILOR

- Coordonarea activității dirigintilor și implementarea de programe și activități educative care să conducă la:

- creșterea calității MANAGEMENTULUI CLASELOR DE ELEVI,
- creșterea calității activităților educative desfășurate în cadrul ORELOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE
- creșterea calității relațiilor de tip ȘCOALĂ-FAMILIE, PERSONALUL ȘCOLII-ELEV, ELEV-ELEV, ELEV-PĂRINTE

1.3. COORDONATOR CU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE

- coordonarea comisiilor educative ale școlii corelate prevenirii / combaterii absenteismului școlar, la orele față în față și la orele online
- inițierea, organizarea, desfășurarea și coordonarea activităților extrașcolare

OBS: Arii de intervenție educațională, corelate creșterii / descreșterii fenomenului absenteismului școlar:

- MEDIUL FAMILIAL
- MEDIUL CULTURAL
- MEDIUL ECONOMIC
- MEDIUL SCOLAR
- COMPORTAMENT CIVIC (ecologie, voluntariat etc.)
- LOISIR (TIMP LIBER, HOBBY-URI)
- STIL DE VIATA SANATOS & SPORT

2. Responsabilitati legate de prevenirea / combaterea absenteismului scolar

2.1. DIRECTOR

- Sprijinirea și coordonarea resursei umane și organizatorice (comisii) ale școlii, responsabile cu stabilirea și implementarea direcțiilor strategice privind prevenirea și combaterea absenteismului școlar, la orele față în față și la orele online

- Evaluarea eficienței activității resursei umane / comisiilor educative responsabile cu implementarea strategiilor de prevenire/ combatere a absenteismului școlar și propunerea de noi direcții strategice educative (integrate în planurile manageriale ale școlii)

2.2. DIRIGINTE

- prelucrarea la început de an școlar (și ori de câte ori este necesar) a regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ, a regulamentului intern al unității școlare la clase și în ședințele cu părinții chiar și în mediul online;
- monitorizarea săptămânală a absențelor elevilor, atât cei prezenți fizic, cât și cei care participă online
- informarea săptămânală/lunara (telefonica / directă) a părinților elevilor privind situația școlară a copiilor lor
- lectorate cu părinții (minim 1 pe lună), fizic sau online, care să abordeze și problematica absenteismului
- respectarea normelor din ROF și RI privind motivarea absențelor și sancționarea/recompensarea elevilor în raport cu comportamentul civic adoptat de aceștia
- diversificarea activităților educative din cadrul orelor de consiliere și orientare
- implicarea elevilor în activitățile extracurriculare ale școlii (minim 1 activitate/ luna), chiar și în mediul online
- înregistrarea elevilor cu risc de absenteism și luarea de măsuri educative în colaborare cu diverși agenți educaționali (părinți, consilier psihopedagog, responsabil comisia dirigintilor, director, poliția, Protecția Copilului etc.)

2.3. CONSILIER PSIHOPEDAGOG

- realizarea unei baze de date cu elevii care prezintă risc școlar prin prisma fenomenului absenteismului școlar
- întâlniri periodice cu dirigintii claselor pentru a identifica și răspunde corespunzător nevoilor didactice ale acestora, chiar și în mediul online
- întâlniri periodice cu, colectivele de elevi ale școlii, pe diferite teme solicitate / problematica absenteismului școlar atât fizic cât și online
- derularea de programe de consiliere individuală / de grup a elevilor cu risc / absenteism școlar, corelate nevoilor individualizate ale acestora
- derularea de programe de consiliere individuală / de grup a părinților elevilor cu risc / absenteism școlar
- colaborare cu toate comisiile educative ale școlii și autoritățile comunității locale (poliția de proximitate, jandarmeria, alte asociații și ONG – uri) în cadrul proiectelor educative derulate
OBS: Arie de intervenție educațională, corelate creșterii / și scăderii fenomenului absenteismului școlar:
 - CUNOASTERE/ DEZVOLTARE PERSONALĂ
 - OPTIMIZARE ABILITĂȚI DE COMUNICARE, SOCIALE ȘI CIVICE
 - OPTIMIZARE PERFORMANȚA ȘCOLARĂ
 - STIL DE VIAȚĂ SANATOS
 - PLANIFICAREA CARIERII

2.4. RESPONSABIL COMISIA DE DISCIPLINA

- Oferă consultanță dirigintilor în vederea respectării și aplicării regulamentului de organizare și funcționare și a regulamentului intern al liceului
- Coordonează activitățile de prevenire / combatere a situațiilor de absenteism ce implică colaborarea cu poliția de proximitate, poliția locală și alte organe abilitate

Se implică alături de diriginte/ consilierul psihopedagog /comisiile educative în stabilirea și implementarea măsurilor ameliorative

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

BACALAUREAT 2021

Sesiunea iunie-iulie

		Înscriși	Prezenți	Neprez.	Elimin.	Reușiți	%	Respinși	%
	Zi	173	172	1	-	158	91,86	13	7,55
	SERAL	10	7	3	-	-	-	7	100
	Prom anter ZI	2	2	-	-	1	50	1	50
	Prom anter SERAL	2	2	-	-	-	-	2	100
	TOTAL	187	183	4	-	159	86,88	23	12,56

Sesiunea august-septembrie

		Înscriși	Prezenți	Neprez.	Elimin.	Reușiți	%	Respinși	%
	Zi	11	9	2	-	5	55,55	4	44,44
	SERAL	7	7	-	-	2	28,57	5	71,42
	Prom anter ZI	1	1	-	-	-	-	1	100
	Prom anter SERAL	1	1	-	-	-	-	1	100
	TOTAL	20	18	2	-	7	38,88	11	61,11

BACALAUREAT 2022

Sesiunea iunie-iulie

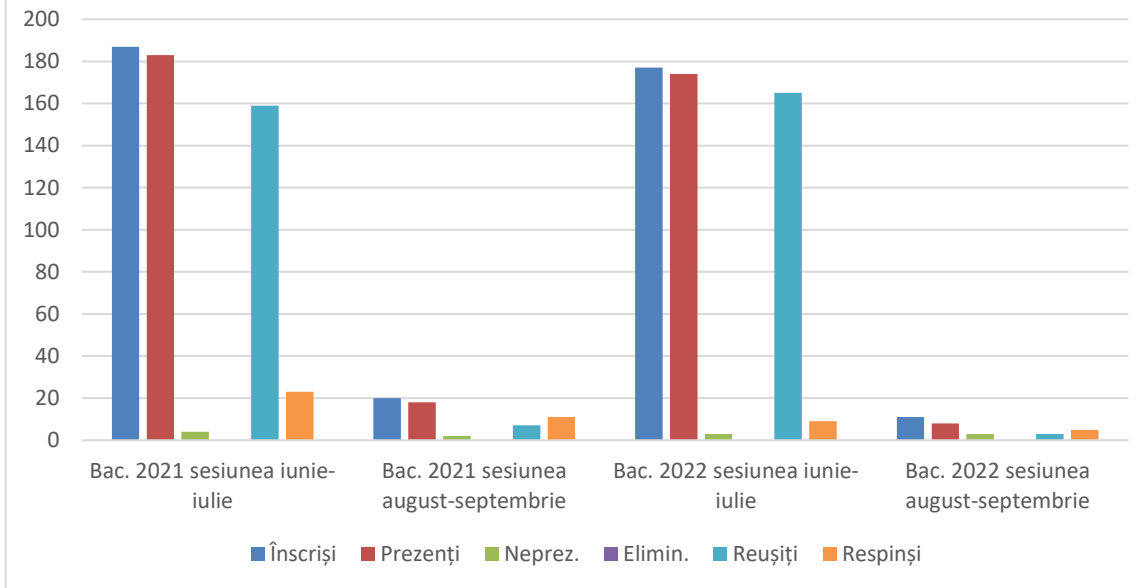
		Înscriși	Prezenți	Neprez.	Elimin.	Reușiți	%	Respinși	%
	Zi	171	170	1	-	162	94,73%	8	4,68
	SERAL	1	-	1	-	-	-	-	-
	Prom anter ZI	4	3	1	-	2	50%	1	25%
	Prom anter SERAL	1	1	-	-	1	100%	-	-
	TOTAL	177	174	3	-	165	93,22	9	6,78

Sesiunea august-septembrie

		Înscriși	Prezenți	Neprez.	Elimin.	Reușiți	%	Respinși	%
	Zi	7	5	2	-	3	42,86	2	28,57
	SERAL	2	2	-	-	-	-	2	100%
	Prom anter ZI	2	1	1	-	-	-	1	50%
	Prom anter SERAL	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	11	8	3	-	3	37,5	5	62,5

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghia Adrian

BACALAUREAT



Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

EXAMEN DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE

Sesiunea iunie 2021

	Prezenți	Neprezent.	Reușiți	Respinși
Nivel 4	168	1	168	-
Total	168	1	168	-

Sesiunea august 2021

	Prezenți	Neprezent.	Reușiți	Respinși
Nivel 4	-	-	-	-
Total	-	-	-	-

Sesiunea iulie 2021

	Prezenți	Neprezent.	Reușiți	Respinși
Nivel 3	25	-	25	-
Total	25	-	25	-

Sesiunea iunie 2022

	Prezenți	Neprezent.	Reușiți	Respinși
Nivel 4	149	-	149	-
Total	149	-	149	-

Sesiunea august 2022

	Prezenți	Neprezent.	Reușiți	Respinși
Nivel 4	1	-	1	-
Total	1	-	1	-

Sesiunea iulie 2022

	Prezenți	Neprezent.	Reușiți	Respinși
Nivel 3	19	-	19	-
Total	19	-	19	-

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

PROBLEME IDENTIFICATE

- Dificultăți de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată în unele cazuri;

MĂSURI DE REMEDIERE

- Lectură obligatorie și suplimentară supravegheată;
- Evaluările sumative să vizeze utilizarea limbajului de specialitate, analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți.
- Itemii pentru evaluările curente/ sumative, să vizeze exprimarea de opiniilor și argumentarea propriilor opinii.
 - Să se insiste pe dezvoltarea competențelor:
 - Alocarea unor ore de recapitulare pentru a încerca să reducem din lacunele elevilor, efectuate atât fizic cât și online;
 - Se va încerca antrenarea tuturor elevilor la ore, atât fizic cât și online, atunci când e cazul;
 - Aplicarea unor metode interactive, centrate pe elev
 - Contact direct și permanent cu părinții în vederea informării etapelor parcurse de către elevi pe tot parcursul evaluării lor.
 - Abordarea de teme suplimentare,
 - Diversificarea metodelor de predare, utilizarea de metode activ-participative, centrate pe elev, - utilizarea mijloacelor moderne de predare
 - Monitorizarea prezenței elevilor la instruirea practică desfășurată la agenții economici
 - Monitorizarea de către profesorii diriginți a elevilor cu un număr mare de absențe în vederea reducerii absenteismului și a creșterii performanțelor școlare

Toate aceste măsuri pot avea succes dacă vor fi însoțite de studiu individual aprofundat din partea elevilor.

RESURSE UMANE

Încadrarea cu personal

În urma acțiunilor de mobilitate a personalului didactic, încheiate cu ședințele publice de repartizare, majoritatea catedrelor au fost ocupate cu personal didactic începând cu data de 1 septembrie 2022. Situația încadrării cu personal pentru anul școlar 2022-2023, se prezintă astfel:

Grad I	43	Titulari	43
Grad II	6	Suplinitori	7
Definitivat	9	Detașați/Comp. de normă	2
Debutanți	1	Plata cu ora	7
Total	59		59

Personal didactic	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
59	12	16

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

COORDONARE ȘI ÎNDRUMARE

Obiective generale:

- ✚ Aplicarea corectă a curriculum-ului
- ✚ Aplicarea standardelor naționale
- ✚ Creșterea responsabilității întregului corp profesoral privind conținutul procesului de predare-învățare-evaluare, atât la predarea față în față cât și în predarea online
- ✚ Perfecționarea instrumentelor de evaluare și autoevaluare
- ✚ Schimbarea opticii privind relația profesor-elev
- ✚ Monitorizarea activității, eficientizarea procesului educational
- ✚ Încurajarea inițiative pentru dezvoltarea instituțională a școlii

Evaluare 2021-2022

- Număr cadre didactice – 58
- Calificative - 50 - F.B. (8 cadre didactice, detașate, pensionate)

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

III. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE

ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE An școlar 2021-2022

Raport al activităților desfășurate de membrii Catedrei de **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Componenta Comisiei: Limba și literatura română:

- prof. Penciu Simona – titular, grad did. I, 28 ani vechime
- prof. dr. Pocan Doina – titular, grad did. I, doctorat, 29 ani vechime
- prof. Pui Monica- suplinitor calificat, definitivat, 6 ani vechime
- prof. Hădărig Turcu-Codruța - suplinitor calificat, grad did. I

Pentru a răspunde exigențelor nivelului actual de învățământ studiul disciplinei limba și literatura română s-a orientat spre:

- monitorizarea modului de aplicare a curriculumului național și a elementelor de feedback în proiectarea didactică pe termen scurt și mediu (planificările calendaristice, proiectele unităților de învățare);
- cultivarea sistematică a competențelor de comunicare și interlocutive, dezvoltarea abilității de a recepta și de a produce o gamă variată de texte, utilizarea instrumentelor de analiză stilistică și a cunoștințelor de limbă în studierea textelor ficționale și nonficționale, dezvoltarea gândirii autonome, reflexive și critice prin lectura textelor, formularea unor opinii argumentate etc. prin activități didactice și exerciții diverse;
- diseminarea informației specifice și asigurarea formării / consilierii în domeniul managementului disciplinei pentru diferite grupuri-țintă;
- evaluarea calității actului didactic, pe baza indicatorilor de eficiență a celor trei componente structurante (predare, învățare, evaluare);
- extinderea practicii de evaluare sistematică a progresului școlar al elevilor prin activități didactice specifice;
- atragerea și motivarea elevilor pentru studierea limbii și literaturii române prin furnizarea unei oferte educaționale curriculare și extracurriculare în acord cu nevoile personale de instruire și cu orizontul de așteptare;
- adecvarea serviciilor educaționale și a serviciilor de sprijin la nevoile elevilor capabili de performanță înaltă, ale copiilor cu cerințe speciale, ale altor segmente de populație școlară (programe adaptate, ofertă de instruire, având ca grup-țintă și adulții etc.);
- aplicarea unor strategii și metode formale și informale pentru dezvoltarea competențelor, a capacităților și aptitudinilor generale și specifice, pentru asigurarea achizițiilor cognitive, a conținuturilor științifice de specialitate de către elevi;
- optimizarea instrumentelor de evaluare a progresului școlar al elevilor, a competențelor dobândite în cele trei domenii pe care este structurat studiul limbii și literaturii române (aplicarea unitară și consecventă a standardelor de performanță; elaborarea studiilor de caz asupra rezultatelor evaluării și a planurilor operaționale individuale, de grup sau instituționale, vizând ameliorarea curențelor în informațiile achiziționate);
- sprijinirea elevilor în atingerea performanței școlare pentru examenul de bacalaureat, la olimpiadele și concursurile școlare de specialitate; organizarea și gestionarea corectă a tuturor formelor de

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

evaluare națională;

- asigurarea accesului elevilor la resursele de învățare (fond de carte, rețea media, CDI etc.) , motivarea lor pentru a se implica în propria dezvoltare profesională și personală.

Membrii Comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Toți membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice, cursuri de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea creativă și parcurgerea eficientă și coerentă a Programelor școlare pe baza unui bogat material (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de exerciții și texte, îndrumătoare, dicționare etc.), adecvat pentru toate nivelurile de școlarizare;• Structurarea planificărilor și a proiectelor pe unități de învățare conform principiului predării integrate (domeniile: literatură, limbă și comunicare) denotă adoptarea unanimă a modelului curricular elaborat;• În perioada analizată s-a evidențiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev (modelul comunicațional al învățării depline, al gândirii critice etc.) și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării. Aceste tipuri de activități au, frecvent, un material suport de concepție proprie (fișe de studiu și de lucru, reprezentări iconice, scheme, tabele sinoptice etc.) sau, mai rar, suport audio-video ori electronic;• În sfera evaluării, s-a optimizat relația dintre evaluarea formativă și cea sumativă, dintre evaluarea internă și cea externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și a competențelor;• Pasiunea unor cadre didactice pentru experimentarea tehnicilor operaționale multiple;• Dorința de a diversifica conținuturile; interes pentru formarea unei gândiri critice etc. în majoritatea cazurilor, comunicarea între profesor și elevi se realizează într-o atmosferă stimulativă, propice învățării;	<ul style="list-style-type: none">• S-au constatat dificultăți în analizarea textelor poetice, generate de absența unui algoritm de investigare a operei lirice sau de carențe în informația culturală (simboluri, mituri, categorii estetice etc.);• Există dificultăți în argumentarea unor opinii proprii, mai ales când acestea sunt amendate drastic de către profesorul care nu acceptă decât interpretarea sa;• Se aplică frecvent evaluarea prin teste, lucrări scrise și mai puțin, formele de evaluare alternativă;• Lipsa creativității în activitatea de proiectare, fiind remarcate tendințe conservatoare la nivelul strategiilor didactice;• Parcursurile de învățare proiectate sunt tributare ofertei de instruire din manualul ales, fiind, în general, unice pe școală, deși nevoile de instruire ale colectivelor de elevi din clase paralele sunt diferite• Nu toți elevii sunt sprijiniți în dezvoltarea competențelor de comunicare orală în diverse situații (discursul argumentativ, persuasiv, polemic etc.) sau a competențelor de lectură critică a unei opere literare• În multe cazuri verificarea se realizează frontal, într-o secvență distinctă a lecției tradiționale, ceea ce determină un feed-back limitat• Absenteism în rândul unor elevi nemotivați pentru învățatură;• Nu toți elevii citesc

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

<ul style="list-style-type: none"> • Practicarea unui management tot mai eficient al grupului de elevi conduce la diferențierea parcursurilor de învățare mai ales la clasele de liceu; • Profesorii cunosc bine principiile de elaborare a unor teste de evaluare, tipurile de itemi și structura subiectelor pentru examenele naționale; • Evaluarea la sfârșitul unității de învățare a devenit o practică generală, care permite aplicarea efectului de feed-back; • Proiectarea didactică se bazează pe principiul predării integrate a conținuturilor din cele trei domenii (literatură, limbă, comunicare); • Cadrele didactice care au parcurs stagiile de abilitare curriculară sau cursuri de formare continuă la nivel național/regional apelează frecvent la modalități variate și atractive de organizare a conținuturilor utilizarea în cadrul lecțiilor de limba și literatura română a tehnologiei informatizate, atât în orele de predare cât și în orele de susținere a unor proiecte realizate de elevi, a studiilor de caz (la clasa a XI-a); • Existența unei colaborări fructuoase cu elevii în cadrul activităților extracurriculare, aria limbă și comunicare: participarea unui număr mare de elevi la olimpiadă, la concursuri de creație (de poezii), de interpretare a unor poezii cu tematică stabilită anterior, la concursuri interdisciplinare (desen, cultură generală); • Obținerea de premii diverse în urma participării la concursuri la nivel județean, interjudețean, național și internațional; • Crearea de competiție la nivelul clasei/claselor, între grupele de elevi participante la diferite proiecte tematice; • Participarea la cursuri de formare și perfecționare, la simpozioane- la nivel național și internațional; • Elaborarea și publicarea de lucrări metodico-științifice cu ISBN în cadrul simpozioanelor și a unor auxiliare metodice; • Realizarea de parteneriate (proiect parteneriat educațional); • Confectionarea de material didactic specific disciplinei; 	<p>cărțile prevăzute de programa școlară, fiind apoi greu să înțeleagă conceptele cu care se operează în analiza operelor literare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unii elevi nu stăpânesc scrierea ortografică, noțiunile de morfologie și sintaxa (la nivelul propoziției și frazei); <p>Școala online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • timp exagerat petrecut în fața device-urilor; • pregătirea lecției online necesită mult mai mult timp, mult mai multă imaginație; • corectarea materialelor este mult mai solicitantă (mai ales a celor fotografiate / scanate după „scrisul de mână”); • dependența de semnalul de internet care este din ce în ce mai solicitat și mai slab, de curentul electric ce se poate opri, de calitatea device-urilor etc.
---	---

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea de manuale, accesibile elevilor, pentru toate clasele (inclusiv XI-XII); • Adaptarea procesului de predare - învățare necesităților și particularităților copiilor și specificului clasei; • Organizarea de consultatii pentru a minimiza lacunele din cunoștințele elevilor; • Existența unei platforme educaționale la nivelul școlii; • Utilizarea de instrumente digitale în realizarea fișelor de lucru, a testelor, integrarea resurselor Google în activitățile de predare-învățare-evaluare respectând principiile de proiectare didactică; • Aplicarea în proiectarea didactică a aplicațiilor descoperite la cursurile de formare specifice: Kahoot, Toontastic, Digitaliada, Quizizz, Socrative etc ; • Utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs: tableta, laptopul, platforma educațională Google Classroom; • Crearea de resurse educaționale deschise, potrivite pentru desfășurarea activității în mediul online, folosind instrumente digitale; • Crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Existența unor programe de formare continuă în domeniul profesional si pedagogic, atât la nivel local, national cat si international; • Oportunitatea accesării proiectelor LLP din cadrul programului Comenius; • Acțiuni de popularizare a activităților extracurriculare (pliante, întâlniri, pagina web a unității); • Activități metodico-științifice la nivelul comisiei metodice si la nivelul cercurilor pedagogice; • Realizarea de parteneriate cu alte instituții în vederea atingerii scopurilor stabilite, oportunitatea accesării proiectelor LLP din cadrul programului Comenius/ Erasmus; • Activități metodico-științifice la nivelul comisiei metodice si la nivelul cercurilor pedagogice; • Existența unor programe de formare continuă în domeniul profesional si pedagogic, 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea interesului și a motivației elevilor pentru citit, pentru învățatură; • Programa școlară încărcată; • Lipsa modelelor culturale, etice provenite din familie sau din rândul comunității elevilor; • În unele situații comunicarea între membrii catedrei este deficitară • Lipsa implicării tuturor părinților în educația copiilor. <p>Școala online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pericol pentru sănătate din cauza timpului îndelungat petrecut în fața unui device (în medie, 6 ore); • pericol social în ceea ce privește comunicarea pe viitor a elevilor / profesorilor; • pot fi diluate / eliminate momente

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p>atat la nivel local, național cat si internațional; Școala online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permanent „update” didactic, căutând formula optimă, învățare permanentă, măcar din curiozitate... accesarea cât mai multor platforme; • șansa de a înțelege că, în situații de criză, în învățământ prioritară este empatia; • șansa de a fi mai „aproape” de universul tinerilor; • posibilitatea de a experimenta activități cu mai mulți elevi (cu două / trei clase în același timp); • șansa de a reevalua competențele specifice - receptarea și analiza textelor ar trebui regândite, în sensul în care elevii să nu mai fie obligați să utilizeze excesiv metalimbajul critic (elemente de compoziție, structură, limbaj...), în favoarea analizei și exprimării reflexive; • Accesul la resurse educaționale deschise și aplicații educaționale virtuale 	<p>importante din procesul didactic;</p> <ul style="list-style-type: none"> • vulnerabilitate fizică mult mai mare decât la ora obișnuită (s-au observat părinți în spatele elevilor, elevi care se uitau când la profesor, când la părinte); • înlocuirea „scrisului de mână” cu cel tehnoredactat... (s-a demonstrat științific că scrierea tehnoredactată este păgubitoare din punct de vedere intelectual); • înregistrările pot fi valorificate / postate și pe alte site-uri; • pot fi periclitare foarte ușor materialele cu titlu de autor.
---	---

A. Calitatea activității cadrelor didactice

- Aplicarea creativă și parcurgerea eficientă și coerentă a Programelor școlare pe baza unui bogat material (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de exerciții și texte, îndrumătoare, dicționare etc.), adecvat pentru toate nivelurile de școlarizare;
- Structurarea planificărilor și a proiectelor pe unități de învățare conform principiului predării integrate (domeniile: literatură, limbă și comunicare) denotă adoptarea unanimă a modelului curricular elaborat;
- În perioada analizată s-a evidențiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev (modelul comunicațional al învățării depline, al gândirii critice etc.) și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării. Aceste tipuri de activități au, frecvent, un material suport de concepție proprie (fișe de studiu și de lucru, reprezentări iconice, scheme, tabele sinoptice etc.) sau, mai rar, suport audio-video ori electronic;
- În sfera evaluării, s-a optimizat relația dintre evaluarea formativă și cea sumativă, dintre evaluarea internă și cea externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și a competențelor;
- Pasiunea unor cadre didactice pentru experimentarea tehnicilor operaționale multiple;
- Dorința de a diversifica conținuturile; interes pentru formarea unei gândiri critice etc. în majoritatea cazurilor, comunicarea între profesor și elevi se realizează într-o atmosferă stimulativă, propice învățării;
- Practicarea unui management tot mai eficient al grupului de elevi conduce la diferențierea parcursurilor de învățare mai ales la clasele de liceu;
- Profesorii cunosc bine principiile de elaborare a unor teste de evaluare, tipurile de itemi și structura subiectelor pentru examenele naționale;
- Evaluarea la sfârșitul unității de învățare a devenit o practică generală, care permite aplicarea efectului de feed-back;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- Proiectarea didactică se bazează pe principiul predării integrate a conținuturilor din cele trei domenii (literatură, limbă, comunicare);
- Cadrele didactice care au parcurs stagii de abilitare curriculară sau cursuri de formare continuă la nivel național/regional apelează frecvent la modalități variate și atractive de organizare a conținuturilor utilizarea în cadrul lectiilor de limba si literatura romana a tehnologiei informatizate, atat in orele de predare cat si in orele de sustinere a unor proiecte realizate de elevi, a studiilor de caz (la clasa a XI-a);
- Participarea la cursuri de formare si perfectionare, la simpozioane- la nivel național si international;
- Elaborarea si publicarea de lucrari metodico-științifice cu ISBN/ ISSN în cadrul simpozioanelor și a unor auxiliare metodice;
- Realizarea de parteneriate (proiect parteneriat educațional);
- Confeccionarea de material didactic specific disciplinei și RED;
- Adaptarea procesului de predare - învățare necesităților și particularităților copiilor și specificului clasei;
- Organizarea de consultații pentru a minimiza lacunele din cunoștințele elevilor.

B. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

- Existența unei colaborări fructuoase cu elevii în cadrul activităților extracurriculare, aria limbă și comunicare: participarea unui număr mare de elevi la olimpiade, la concursuri de creație județene, naționale și internaționale (de poezii, eseuri, proză, jurnal, editorial, reviste), de interpretare a unor poezii cu tematică stabilită anterior, la concursuri interdisciplinare (desen, cultură generală, fotografie);
- Mulți elevi au capacitatea de a se raporta la textul literar – înțelegerea textului și producerea de mesaje care să valorifice informația vehiculată de text, dar există încă elevi care se confruntă cu probleme de ortografie și de punctuație în redactare;
- Marea majoritatea a colectivului de elevi cunoaște structura textului argumentativ, dar există încă superficialitate în exprimarea mesajului, incapacitate de susținere a opiniei cu argumente pertinente, confundarea argumentului cu exemplul, repetarea aceluiași raționament;
- Tot mai puțini elevi citesc în timpul liber, din această cauză având de suferit bagajul cultural, respectiv lingvistic al acestora, exprimarea literară în analiza textelor devenind dificilă;
- Confeccionarea de material didactic specific disciplinei;
- Prin organizarea de consultații, s-au minimizat lacunele din cunoștințele elevilor, aceștia rezolvând și integrând cu o mai mare ușurință informațiile dobândite;
- Procent mare de promovabilitate în urma susținerii de către elevi a examenului de bacalaureat la această disciplină: în 5 din cele 6 clase, promovabilitatea a fost de 100%;
- Obținerea de premii diverse în urma participării la concursuri la nivel județean, interjudețean, național și internațional;
- Crearea de competiție la nivelul clasei/claselor, între grupele de elevi participante la diferite proiecte tematice;

C. Aspecte ale procesului de evaluare: curentă, secvențională și la final de semestru

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluarea inițială realizată unitar la nivelul comisiei; ● Evaluarea se realizează ritmic pe toată perioada semestrului; ● Alături de formele și instrumentele clasice de evaluare, se utilizează forme și instrumente complementare, cum sunt: proiectul, portofoliul, autoevaluarea, observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor, simularea examenului de bacalaureat; ● Organizarea de concursuri și olimpiade școlare la nivelul unității de învățământ; ● Rezultate foarte bune și bune la examenul de bacalaureat, la probele de simulare a examenului, și la evaluările semestriale; ● Organizarea de consultații, la nivelul claselor, la disciplina limba și lit. română, pentru o mai bună înțelegere a modului de rezolvare a itemilor specifici examenului de bacalaureat; ● Progresul copiilor este monitorizat înregistrat, comunicat și discutat cu elevii 	<ul style="list-style-type: none"> ● Metodele de evaluare alternative în cele mai multe cazuri sunt folosite experimental, nu sunt generalizate; ● Activitățile de evaluare propuse în manuale nu sunt valorificate; ● Utilizarea în exces a evaluării prin probe scrise
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ● Număr mare de concursuri și olimpiade școlare de specialitate; ● Posibilitatea evaluării calitative a modului în care elevii utilizează conceptele operaționale specifice literaturii și a competențelor lingvistice dobândite de aceștia prin participarea la simularea examenului de bacalaureat; ● Existența unui număr însemnat de auxiliare curriculare care sprijină realizarea demersului didactic centrat pe elevi; ● Disponibilitatea elevilor și profesorilor de a participa la concursurile și olimpiadele școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Neconcordanța dintre standardele de evaluare ARACIP și competențele care trebuie evaluate din programele școlare; ● Lipsa evaluării orale constante

D. Acțiuni și activități desfășurate la nivelul Colegiului Economic “Transilvania”, comisii metodice, cercuri pedagogice în specialitate, studii, cercetări, publicații la nivelul disciplinei

Nr. crt.	Denumirea activității	Grup țintă	Perioada/ Rezultate	Loc de desfășurare	Organizatori
1.	Participarea la consfătuirea cadrelor didactice	Profesorii de limba și literatura română	pe tot parcursul anului școlar	online	ISJ Mureș
2.	Elaborarea materialelor de planificare a activităților catedrei, întocmirea listei cu	Profesorii de limba și literatura română	sept. 2021	Col. Eco. „Transilvania”, Târgu-Mureș	Col. Eco. „Transilvania”, Târgu-Mureș,

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	necesarul de material didactic la nivelul catedrei, pentru desfășurarea orelor de lb. și lit. română; redactarea planificărilor, selectarea și utilizarea manualelor alternative, a metodelor și a mijloacelor adecvate pentru aplicarea Planului –cadru				Primăria Tg-Mureș
3.	Organizarea și susținerea testelor inițiale/ Statistica testelor inițiale	Profesorii de limba și literatura română	sept. 2021	Col. Eco. „Transilvania” , Târgu-Mureș	Col. Eco. „Transilvania”, Târgu-Mureș,
4.	Ore de pregătire suplimentară cu elevii pentru aprofundarea materiei și în vederea obținerii performanței școlare la diverse concursuri și la examenul de bacalaureat	Profesorii de limba și literatura română și elevii claselor IX-XII	pe tot parcursul anului școlar (în format fizic și online)	Col. Eco. „Transilvania” , Târgu-Mureș	Toți prof. Catedrei de limba și literatura română
5.	Colaborarea cu presa de specialitate	profesorii de limba și literatura română	pe parcursul semestrului	auxiliare/ reviste de specialitate	simpozioane, conferințe, edituri, reviste naționale;
6.	Proiectului Educațional Național „Evaluarea în învățământul preuniversitar” - membru în comisia de organizare a evaluării inițiale și în comisia de evaluare a testării, la nivelul Activității aplicative „Evaluarea Inițială”	Prof. Penciu Simona-Mihaela Elevii cls. IX-XII	sept-oct. 2021	Col. Eco. „Transilvania” , Târgu-Mureș	org. în parteneriat cu Editura Arabela și Editura D’Art
7.	Încheierea unui parteneriat cu Editura Arabela	Prof. Penciu Simona-Mihaela	sept-oct. 2021	online	Col. Eco. „Transilvania”, Târgu-Mureș, Editura Arabela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

8.	Participare la activitățile derulate în PROIECTUL SNAC "ÎMPARTE - EDUCĂ - DONEAZĂ", Proiect educațional de voluntariat și incluziune socială „Crăciunul cu zâmbete”;	Prof. Penciu Simona-Mihaela	noi-dec. 2021	Col. Eco. „Transilvania” , Târgu-Mureș online	org. prin Asociația EM împreună cu Crucea Roșie Călărași și Inspectoratul Școlar Județean Călărași
9.	Încheierea unui Acord de parteneriat cu instituțiile implicate în realizarea de acțiuni de voluntariat și acte caritabile	donățiile strânse în urma desfășurării lui au mers către copii defavorizați de la LICEUL TEHNOLOGIC "DUILIU" ZAMFIRESCU" DRAGALINA, județul Călărași	noi-dec. 2021	Col. Eco. „Transilvania” , Târgu-Mureș online	org. prin Asociația EM împreună cu Crucea Roșie Călărași și Inspectoratul Școlar Județean Călărași
10.	Proiectul educativ aniversar municipal, <i>Pictând cu versul</i> - reprezentări picturale ale liricii eminesciene, ocazionat de împlinirea a 172 de ani de existență sub auspiciile geniului tutelar al culturii române Organizarea unei expoziții care a cuprins lucrările realizate de elevi în cadrul proiectului eminescian –	Profesorii de limba și literatura română elevii claselor IX-XII, din liceu	03.01. 2022- parcursul sem al II-lea	Col. Economic „Transilvania” , Târgu-Mureș la Biblioteca liceului	Prof. Penciu Simona- inițiator proiect Centrul de resurse și programe „American Corner” Biblioteca județeană Mureș
11.	Realizarea unui album virtual cu lucrările realizate de elevi în cadrul Proiectului <i>Pictând cu versul - reprezentări picturale ale liricii eminesciene</i> ;	Profesorii liceului elevii claselor IX-XII, din liceu părinții elevilor	Pe parcursul sem. II www.colecotransilvania.ro	Diseminarea și promovarea activităților proiectului și a produselor realizate de elevi, a albumului virtual pe site-ul liceului și în	Prof. Penciu Simona, Col. Eco. „Transilvania” ,

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghia Adrian

				cadrul Expoziției Internaționale-Concurs „Învingător prin artă”	
12.	Protocol încheiat cu Biblioteca Județeană Mureș, Centrul de resurse și programe „American Corner”, Târgu Mureș, în vederea realizării Expoziției „Vis ferice de iubire	Prof. Penciu Simona Biblioteca Județeană Mureș	Ianuarie 2022	Col. Eco. „Transilvania”, Biblioteca Județeană Mureș	Prof. Penciu Simona
13.	Participare cu lucrări la Expoziția Internațională-Concurs „ÎNVINGĂTOR PRIN ARTĂ”, Ediția a XII-a de la Chișinău-Republica Moldova Premii elevi: PREMIUL ȘI TROFEUL DE EXCELENȚĂ- Czinkus Tania, IX D, PREMIUL I – Grindean Riana, IX D PREMIUL I – Șerban Arianna, IX B PREMIUL I - Boariu Denis-Marian, X D, prezentare PPT PREMIUL I – Cîmpean Larisa, X B PREMIUL I – Moldovan Riana, X B PREMIUL I – Bandean Laura, XI A PREMIUL I – Bardoși Alexandru, XI B, PREMIUL I – Precup Sorana Augusta, XI A,	PREMIUL ȘI TROFEUL DE EXCELENȚĂ pentru coordonarea elevilor și lucrările prezentate – prof. PENCIU SIMONA Premiul I – prezentare ppt, prof. Penciu Simona elevii claselor IX-XII, din liceu	Februarie 2022	Online Lucrările sunt publicate pe dvd-ul cu ISBN 978-606-576-739-3	Coord. prof. Penciu Simona

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	PREMIUL II – Câmpean Anca Lusia, X B, PREMIUL II- Covaci Cristiana, X D,				
14.	Acord de parteneriat pentru realizarea Expoziției Internaționale - Concurs „Învingător prin artă”, Ediția a XII-a, Chișinău – Republica Moldova	Prof. Penciu Simona elevii claselor IX-XII, din liceu	20.02. 2022	Col. Eco. „Transilvania”, Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor”, Iași, în parteneriat cu: Facultatea de Arte Vizuale și Design de la Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași, Lic. Tehn UCECOM „Spiru Haret”, Iași, Școala de Arte Plastice „Alexei Șciusev”, Liceul Teoretic European de la Universitatea de Studii Europene din Moldova din Chișinău, Republica Moldova	Prof. Penciu Simona și Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor”, Iași, Instituții din Chișinău, Republica Moldova
15.	Expoziția „VIS FERICE DE IUBIRE” Promovarea online a expoziției, pe site-ul/facebook-ul Centrului de resurse și programe „American Corner”, Târgu-Mureș și pe grupul/adresa de facebook a liceului;	Organizată de prof. Penciu Simona elevii claselor IX-XII, din liceu	24.02.- 24.03. 2022	Centrul de resurse și programe „American Corner”, Târgu-Mureș	realizată în colaborare cu Biblioteca Județeană Mureș, Centrul de resurse și programe „American Corner”, Târgu-Mureș;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghia Adrian

16.	Concursul Internațional de Lectură și Creație ProLectura – etapa locală	Profesorii Catedrei de Limba și lit. Română Elevii liceului-s-au implicat foarte mulți elevi	15.02-20.03.2022	Col. Economic „Transilvania”	Asociația Generală a Învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova
17.	Concursul Internațional de Lectură și Creație ProLectura – etapa internațională	Premii la etapa internațională: Coord. Prof. Penciu Simona, premii elevi: PREMIUL MARE – Iuga Daria, XI A, secțiunea Muzeul operei literare, lucrarea Muzeul „Vitoria Lipan” DIPLOMA DE GRADUL I – Oltean Loredana-Roxana, XI A, secțiunea creație literară, lucrarea „Devotament matern” DIPLOMA DE GRADUL II – Grindean Riana Patricia, IX D, secțiunea lucrare plastică, lucrarea „Copacul cu 39 de etaje” DIPLOMA DE GRADUL III – Bandean Laura Maria, XI A, secțiunea lucrare plastică, lucrarea „Baltagul” DIPLOMA DE GRADUL III – Nevodar Andreea, XI A, secțiunea Jurnalul imaginar	20.03.2022	Col. Economic „Transilvania” și online	Coord. Prof. Chirteș Codruța, Catedra de Limba și lit. Română, Asociația Generală a Învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

		<p>al personajului literar publicat pe Instagram, lucrarea „Vitoria Lipan”</p> <p>DIPLOMA DE GRADUL III – Precup Augusta, XI A, secțiunea Jurnalul imaginar al personajului literar publicat pe Instagram, lucrarea „Harap-Alb”</p> <p>MENTIUNE – Verdeș Ingrid Andreea, XI A, secțiunea Jurnalul imaginar al personajului literar publicat pe Instagram, lucrarea „Ștefan Gheorghidiu”</p> <p>Coord. prof. Hădărig-Turcu Codruța, DIPLOMA DE GRADUL III - Șușcă Giulia, a IX-a</p>			
18.	<p>Concurs Internațional de Lectură și Creație - Acord de parteneriat încheiat cu Asociația Generală a Învățătorilor din România, Filiala Republica Moldova, în vederea realizării activităților din cadrul Proiectului de parteneriat educațional la nivel internațional „Pro Lectura”</p>	<p>Prof. Chirteș Codruța Catedra de Limba și literatura română</p>	<p>15.02.-15.03.2022</p>	<p>online</p>	<p>Prof. Chirteș Codruța, Catedra de Limba și lit. Română, Asociația Generală a Învățătorilor din România, Filiala Republica Moldova</p>

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

19.	Simpozionul Județean „Fii cool fără să fii high!”	Coordonator elevi prof. Penciu Simona Premii: Premiul II – Sandor Daniel Carol (secțiunea Poster)	Martie 2022	Col. Economic „Transilvania”, Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Reghin și online	org. de Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Reghin
20.	Activitatea „Întâlnire cu o carte, pe nevăzute”,	Coord. elevi prof. Pui Monica	1-24 februarie 2022	desfășurată la Biblioteca școlii, cu elevii ai clasei a IX-a C;	Col. Econ. „Transilvania” – Biblioteca liceului
21.	Activitate specifică Comisiei de evaluare din cadrul olimpiadelor: Olimpiada de Limba și Literatura română (OLLR); Olimpiada națională „Cultură și spiritualitate românească”	Catedra de Limba și lit. română	19.03.22	Col. Naț. „Al. Papiu Ilarian” Col. Naț. „Mihai Eminescu”	ISJ Mureș
22.	Profesori evaluatori în Comisia de simulare a Examenului de Bacalaureat;	Catedra de Limba și lit. română	Martie 2022	Col. Economic „Transilvania”	Col. Economic „Transilvania” MEN
23.	Membri în Comisia de evaluare a competențelor elevilor la Examenul de Bacalaureat – competențe de lingvistică- limba și literatura română;	Catedra de Limba și lit. română	Iunie 2022	Col. Economic „Transilvania”	Col. Economic „Transilvania” MEN
24.	Membri în Comisia de evaluare (profesorii evaluatori) la Examenul de Bacalaureat	Catedra de Limba și lit. română	sesiunea iunie-iulie 2022	desf. la Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Tg.Mureș;	ISJ Mureș, MEN

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

	Profesor evaluator în Centrul Regional de Contestații la Examenul de Bacalaureat				
25.	Ore de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a XII-a, în vederea obținerii performanței la examenul de bacalaureat	Catedra de Limba și lit. română	Pe parcursul anului școlar	Col. Economic „Transilvania”	Col. Economic „Transilvania”

E. Alte activități importante:

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada	Nivel	Rezultate/ observații
1.	Activități educative derulate cu ocazia Zilei Internaționale a Educației- vizionarea unor materiale tematice audio-vizuale	5 oct 2021	La nivelul claselor de elevi	Membrii comisiei
2.	Participarea cu elevii la acțiunea caritabilă „Dăruiește și fă un copil fericit”: colectarea de produse alimentare, pregătirea de cadouri cu jucării, cărți, rechizite școlare, articole de igienă personală, alimente neperisabile, dulciuri, articole vestimentare etc., care au fost dăruite copiilor defavorizați de la Fundația Kiwi Casa Bucuriei, Târgu-Mureș	dec. 2021	La nivel comunitar	Prof. Hădărig-Turcu-Codruța, Prof. Penciu Simona-Mihaela, prof. dr. Pocan Doina, prof. Pui Monica
3.	Proiectul extracurricular de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale în România	pe parc. sem.	La nivelul claselor de elevi: IX-XII	în parteneriat cu Asociația Eliberare, București
4.	Participare online via Zoom la prezentarea/workshop-ul „Internetul: între provocare și siguranță în viața copiilor”	29.03.2021	Zonal	organizată de Poliția Mureș;
5.	Participare la activitatea de informare elevi în cadrul campaniei „Atingeri nedorite” cu ocazia SĂPTĂMÂNII PREVENIRII CRIMINALITĂȚII;	26.05.2021	La nivelul claselor de elevi: IX-XII	organizată de Poliția Mureș;
6.	Participare la activitatea de informare elevi în cadrul campaniei „Violența costă! Tu știi cât!” cu ocazia SĂPTĂMÂNII	26.05.2021	La nivelul claselor de elevi: IX-XII	organizată de Poliția Mureș;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghia Adrian

	PREVENIRII CRIMINALITĂȚII;			
7.	Membru evaluator în cadrul Festivalului Concurs CDIdei în cărți, nivel regional – prof. Penciu Simona	10.05.2 2	La nivelul claselor de elevi: IX-XII	org. de CCD Sibiu în colaborare cu CCD Mureș
8.	Participare la activitățile desfășurate în contextul „Porților Deschise” la UMFST- prof. Penciu Simona, coordnator al elevilor clasei a XII-a A;	11.05.2 2	La nivelul claselor de elevi: XII	UMFST
9.	Activitate de voluntariat pentru Casa de tip familial din Sângeorgiu de Pădure- oferire de alimente, jucării, rechizite și îmbrăcăminte copiilor defavorizați – prof. coord. Pui Monica Acțiune de voluntariat la Centrul maternal „Materna”, Târgu Mureș - oferire de dulciuri și sucuri pentru beneficiarii centrului – prof. Pui Monica	Dec. 2022 20 mai 2022	clasa a XI-a C clasa a XI-a C.	Colaborare liceu- casa de tip familial Colaborare cu Centrul maternal „Materna”, Târgu Mureș
10.	Profesor-asistent la Olimpiada Națională de Religie Ortodoxă – prof. Pui Monica	Aprilie 2022	-	ISJ Mureș

F. Perfecționarea cadrelor didactice

Nr. crt.	Denumirea activității	Grup țintă	Perioada	Loc de desfășurare	Organizatori
1.	Evaluarea dosarelor prof.-lor pentru recunoașterea și echivalarea activităților did. cu credite profesionale transferabile	Prof.Penciu Simona-Mihaela - membru în cadrul Comisiei de evaluare pentru recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile	La nivelul Colegiului Economic <i>Transilvania</i> , Tg-Mureș noi.2021-ian. 2022	Colegiul Economic „Transilvania”, CCD Mureș	CCD Mureș
2	Echivalarea cursului postuniversitar <i>Profesor-Documentarist</i>	Prof.Penciu Simona-Mihaela	90 cpt noi.2021-ian. 2022	Colegiul Economic „Transilvania”, CCD Mureș	Colegiul Economic „Transilvania”, CCD Mureș

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiză Adrian

3.	Programul de formare continuă <i>Medierea școlară, domeniul Managementul clasei de elevi</i>	Prof.Penciuc Simona-Mihaela	20 cpt 29.11.21-16.12.21, evaluarea finală în 20.01.2022	platforma cursului: www.zcplus.ro)	organizat de Asociația Educațională Zece Plus, Brașov
4.	Webinar „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard” SOLUTIONS, dec. 2021;	Prof.Penciuc Simona-Mihaela	12 ore de curs și aplicații în format eLearning	online	EDUMAGIC SOLUTIONS
5.	Curs de formare „Formarea competențelor cadrelor didactice pentru gestionarea fenomenelor de tip bullying și cyberbullying în mediul școlar”	Prof. Pui Monica	noi-dec 2021	Colegiul Economic „Transilvania”,	formator Andreuț Cosmina CJRAE Mureș, ISJ Mureș,
6.	Participare la Simpozionul Internațional „Practici educaționale de succes din perspectiva educației actuale” – cu publicare de proiect educativ la <i>Seminarul didactic multidiscplinar internațional de comunicări științifice al cadrelor didactice „Explorator în educație”</i>	Prof.Penciuc Simona-Mihaela	25.10.2021 Publicare în revista internaț. „Explorator în educație-ghid metodologic. Soluții inovatoare în educație”, cu ISSN; public. lucrare în volum cu ISBN	online	org. de Centrul de Resurse Educaționale, cu sprijinul Asociației Profesionale a Cadrelor Didactice „RO EDUCAȚIE” și a Centro Romeno Per L’integratiune E Tradizionii-Roma, Italia, București
7.	Participare cu RED în cadrul Proiectului Educațional Național „Evaluarea în învățământul preuniversitar/ Între	Prof.Penciuc Simona-Mihaela	oct. 2021	Online resurse publicate în carte, cu ISBN, și în	organizat de Editura Arabella în parteneriat cu Editura D’Art.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	online și tradițional”			revistă cu ISSN	
8.	Participarea la workshopul științific „O nouă perspectivă a învățământului mureșean în mediul preuniversitar și cel universitar	Prof. dr. Pocan Doina, Prof.Penciuc Simona-Mihaela, prof. Pui Monica	06-10.XII.2021	UMFST Târgu Mureș	org. de UMFST Târgu Mureș, în parteneriat cu ISJ Mureș
9.	Participarea la workshopul științific „Efectele pandemiei asupra psihicului și comportamentului uman”,	Prof. dr. Pocan Doina, Prof.Penciuc Simona-Mihaela, prof. Pui Monica	06-10.XII.2021	UMFST Târgu Mureș	org. de UMFST Târgu Mureș, în parteneriat cu ISJ Mureș
10.	Participare la Conferința Națională „Captivează prin educație”	Prof.Penciuc Simona-Mihaela	18.11.2021	online	eveniment org. de Teatrul Vienez
11.	Activitate de metodist la nivelul IȘJ Mureș; formator CCD	prof. dr. Pocan Nicoleta-Doina	2021-2022	Online Unități de învățământ din jud. Mureș	ISJ Mureș CCD Mureș
12.	Curs de formare pentru desfășurarea activităților propuse de Asociația Maxwell România	Prof.Penciuc Simona-Mihaela	03.12.2021	online	Asociația Maxwell România
13.	Program de conversie profesională ECTS (Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor)	Prof. dr. Pocan Doina	2020-2021, 2021-2022 (2 ani, 4 sem., 120 ECTS)	-	Universitatea Dunărea de Jos, Galați
14.	Participare la Simpozionul Internațional „Modele de inteligență Emoțională în Leadership Educațional”	Prof.Penciuc Simona-Mihaela	10.02.2022	online via Zoom	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

15.	Activitate desfășurată în cadrul Comisiei CES	Prof.Penciuc Simona-Mihaela	21.02.2022	Online Col.Eco „Transilvania”, CJRAE Mureș	CJRAE Mureș
16.	Participare la Seminarul Staret2Teach;	Prof.Penciuc Simona-Mihaela	24.03.2022	online via Zoom	

Responsabil al Catedrei de Limba și literatura română,
prof. Penciuc Simona-Mihaela

RAPORT AL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE DE MEMBRII CATEDREI DE LIMBI MODERNE

COMPONENȚA CATEDREI DE LIMBI MODERNE:

Limba engleză: prof. Tot Carmen Ana, prof. Grama Cristina, prof. Kraus Timea

Limba franceză : prof. Voșloban Gabriela, prof. Vitan Ancuța, prof.Tămășoiu Elena

Limba germană : prof. Ceclan Ispas

A) CALITATEA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

SEMESTRUL I	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p><u>TOTI MEMBRII CATEDREI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Intocmirea corectă a documentelor școlare: <p>-planificări semestriale și anuale (în conformitate cu schimbările aduse programei ce vizează clasa a IX-a liceu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Predarea unor documente școlare nu se face la timp; <ul style="list-style-type: none"> Documentele conținând diverse activități școlare nu sunt întotdeauna însoțite de imagini justificative; Numărul mare de documente de realizat/completat/etc lasă prea puțin timp pregătirii materialelor pentru clasă ;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p>-completări de cataloage în cazul profesorilor diriginți</p> <p>--actualizarea portofoliul profesorului etc ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea programelor școlare bazată pe materiale didactice variate (manuale, cărți de exerciții, dicționare, înregistrări audio) într-un mod eficient; • Centrarea actului didactic pe elev prin implicarea acestuia în activități în echipă sau pe grupe, în ateliere de lucru, în proiecte, în diverse activități extrașcolare și/sau extracurriculare; • Existența unei palete largi de moduri de evaluare a cunoștințelor și abilităților elevilor: metoda proiect, prezentări cu ajutorul mijloacelor audio-video, mimi-discursuri pe teme alese de elevi, auto-evaluarea, interevaluarea; • Parcurgerea materiei propuse pentru sem. I al anului școlar 2021-2022 conform planificărilor făcute; • Participare la Consiliile profesoriale. <p><u>MEMBRII CATEDREI CARE SUNT DIRIGINȚI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Predarea planificărilor la Consiliere și orientare profesională-septembrie 2021; • Întcmire catedre profesori (Tot Carmen Ana, Grama Cristina, Voșloban Gabriela) -septembrie 2021; • Propuneri de modificări aduse R.O.I.-sept. 2021 (Tot Carmen Ana și Voșloban Gabriela) și inserarea tuturor propunerilor făcute de către profesorii școlii în varianta finală a R.O.I. (Grama Cristina)-septembrie 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificările calendaristice sunt aceleași pentru toate clasele, deși este știut faptul că nivelul claselor este diferit; • Lipsa unor mijloace de învățământ performante necesare pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat (pentru proba de audiție –conectare la internet bună); • Perioada îndelungată petrecută de elevi la cursurile online a avut un efect negativ asupra învățării (atenție și concentrare deficitară, greutatea rezolvării sarcinilor școlare etc); • Timpul insuficient alocat de către elevi studiului în general și limbilor moderne în special, uneori superficialitatea, duce la lecturi cu multe și grave greșeli de pronunție, o ortografie precară-în special la lb.franceză cu care unii elevi vin din școala generală, greu de corectat pe parcurs; • La clasele cu 1 oră pe săptămână (a X-a) la limba franceză, cu efective mari de elevi este îngreunată evaluarea în general și evaluarea orală în special; • Foarte multe activități care se desfășoară simultan sau consecutiv, fapt ce îngreunează organizarea corespunzătoare a activităților de către profesor; • Activitățile online nu permit interacțiune amplă între elevi și între elevi și profesor, ceea ce conduce la lipsa empatiei și implicarea emoțională în ora de curs.-clasele care au fost in online conform ORDIN Nr. 5338/2015/2021 din 1 octombrie 2021; • Tehnologia poate împiedica desfășurarea cursurilor în mod normal prin interferențe, lipsa semnalului de internet, lug,
--	--

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p>2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea ședinței cu părinții la clasele a X-a B (Grama Cristina), a X-a E (Tot Carmen Ana) - 21 septembrie 2021 și la clasa a XI-a F (Voșloban Gabriela)-22.09.2021; • Completarea și predarea Fișei de ritmicitate a notării la clasele a X-a B (Grama Cristina) și E (Tot Carmen Ana) și la clasa a XI-a F (Voșloban Gabriela) - noiembrie 2021; • Participare la activitatea ”Fenomenul bullying în școli”-prof. Cosmina Andreuț- 25 noiembrie 2021; <p style="text-align: center;"><u>TOT CARMEN ANA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Predarea evaluărilor făcute profesorilor de către elevii clasei a X-a E pe anul școlar 2020-2021-septembrie 2021; • Participare la consfăturile de limbă engleză- 22 septembrie 2021; • Pregătirea elevilor claselor a XII-a B, C, D, E pentru examenul de competențe lingvistice- sem. I; • Participare la activitatea online cu Florin Băcioiu, Asociația Maxwell Romania-3 decembrie, 2021; <p><u>GRAMA CRISTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mock exam- exerciții pentru susținerea examenului de competență lingvistică în cadrul examenului de bacalaureat – sem. I; • Aplicație proiect Zilele Școlii- Primăria Tg Mureș-septembrie 2021; • Participare, în calitate de supraveghetor, la concursul de ocupare a funcțiilor de director și director adjunct- octombrie 2021; 	<p>etc;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colectivul clasei format din 30 -31 de elevi face anevoioasă participarea activă a unui mare număr de elevi la activitățile orale;
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Participare la activitatea ”Efectele Pandemiei” organizată de ISJ și UMFST Tg Mureș; • Utilizarea aplicațiilor din GSuite pentru diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare; <p style="text-align: center;"><u>VOSLOBAN GABRIELA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Predarea evaluărilor făcute profesorilor de către elevii clasei a XI—a F pentru anul școlar 2020-2021 -octombrie 2021; • Studierea informațiilor privind consfăturile anuale (de pe site-ul ISJ)-septembrie 2021; • Participare la examenele de diferențe -septembrie 2021; • Analizarea dosarelor în vederea acordării de calificative anuale în calitate de membru în Comisia de acordare a calificativelor anuale) - septembrie 2021; • Participare la cercul pedagogic (online) cu tema ”Resurse educaționale moderne”, ”Metode de evaluare” 25.11.2021; • Implicare în programe de formare continuă (masterat, doctorat); <p style="text-align: center;"><u>VITAN ANCUTA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participare la Conferința Internațională « Invatarea prin joc », Soluții Inovatoare în educație, ediția a V-a. Am parcurs 14 ore de curs și aplicații în format e.learning si Webinar-16 decembrie 2021 ; • Curs on-line de formare continuă « Enseigner le francais langue etrangere 	
--	--

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p>aujourd'hui – Parcours decouverte » organizat de Alliance francaise CAVILLAM, Franța-decembrie 2021 ;</p> <p style="text-align: center;"><u>CECLAN ISPAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elevilor clasei a XII-a B pentru examenul de competențe lingvistice . 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Existența unor programe de formare continuă în domeniul profesional și pedagogic, atât la nivel local, național / internațional; • Existența în biblioteca școlii a unor materiale auxiliare; • Oferta variată de materiale auxiliare a diferitelor edituri; • Colaborarea cu alte instituții care oferă cursuri de perfecționare profesională: Casa Corpului Didactic Târgu-Mureș, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "Emil Palade" din Târgu-Mureș, Universitatea "Dimitrie Cantemir" din Târgu-Mureș, furnizori de programe online etc; • Folosirea adecvată a resurselor online, precum și îmbinarea activităților online cu cele de la clasă; • Posibilitatea participării la anumite activități în format online; • Perfecționarea metodelor de predare; • Posibilitatea de a utiliza material auxiliar divers; • Utilizarea metodelor moderne asistate de calculator; • Utilizarea informației online pentru 	<ul style="list-style-type: none"> • În unele situații comunicarea între membrii catedrei este deficitară; • Lipsa de interes manifestată de către unii elevi privind limbile străine precum și insuficienta încercare a cadrelor didactice în găsirea unor formule care să-i atragă pe aceștia către studiul limbilor moderne; • Numărul extrem de mic de elevi din clasele a XII a care aleg limba a doua ca limbă pentru examenul de competențe lingvistice; • Existența unor elevi care "vânează" notele (învață atunci când știu că au nevoie de note); • Absenteismul-la unii elevi; • Învățarea în salturi și superficială; • Motivarea extrinsecă a unor elevi; • Sincope privind adaptarea continuă și din mers la viața școlară din cauza contextului pandemic; • Contextul pandemic; • Orarul clasei și orarul personal, care nu permit lucrul în cadrul activităților extracuriculare; • Lipsa motivației personale în

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

desfășurarea orelor de curs;	învățarea unei limbi moderne la unii elevi; <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de interes pentru implicarea în activitățile extra curriculare; • Lipsa experienței în lucrul online; • Lipsa motivației pentru participarea la lecții online a unor elevi;
------------------------------	---

SEMESTRUL al II-lea	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p><u>TOTI MEMBRII CATEDREI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea materiei propuse pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2021-2022 conform planificărilor făcute; • Participare la Consiliile profesoriale; • Participare în calitate de profesori supraveghetori la simularea examenului de bacalaureat-28-30 martie 2022; • Participare în calitate de profesori supraveghetori la examenul de bacalaureat-iunie-iulie 2022; • Participare la festivitatea de absolvire a claselor a XII-a; <p><u>MEMBRII CATEDREI CARE SUNT DIRIGINȚI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea ședinței cu părinții pe sem. <p>II: Grama Cristina -a X-a B, Tot Carmen Ana - a X-a E și Voșloban Gabriela – a XI-a F (13.04.2022);</p> <p style="text-align: center;"><u>TOT CARMEN ANA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Predarea unor documente școlare nu se face la timp; • Unele activități nu au titlu și nici data în care au fost desfășurate; ✚ Numărul mare de documente de realizat/completat/etc lasă prea puțin timp pregătirii materialelor pentru clasă ; ✚ Lipsa unor mijloace de învățământ performante necesare pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat (pentru proba de audiție –conectare la internet bună); • Perioada îndelungată petrecută de elevi la cursurile online a avut un efect negativ asupra învățării (atenție și concentrare deficitară, greutatea rezolvării sarcinilor școlare etc); • Timpul insuficient alocat de către elevi studiului în general și limbilor moderne în special, uneori superficialitatea, duce la lecturi cu multe și grave greșeli de pronunție, o ortografie precară-în special la lb.franceză cu care unii elevi vin din școala generală, greu de corectat pe parcurs; • La clasele cu 1 oră pe săptămână (a X-a) la limba franceză, cu efective mari de

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea proiectului privind încadrările membrilor catedrei de limbi moderne pentru 2022-2023- varianta 1- 15.01.2022 și varianta 2- 17.01.2022; • Înscrierea școlii în proiectul educațional județean „Caragiale între trecut, prezent și... viitor” 1 noiembrie 2021 - 9 iunie 2022; SECTIUNEA I-DESENE (în colaborare cu bibliotecar Bucur Mariana) -18.01.2022 <ul style="list-style-type: none"> - Bândeian Laura (XI A)-Premiu Special - Luca Antonio (XI D)-Premiul I Moldovan Ayana (X E)- Mențiune - Sand Andreea (XII C)- Premiul I (coordonator Bucur Mariana) - Czincuș Tania (IX D)- Premiul I (coordonator Bucur Mariana) ELEVII: Șandor Daniel (IX D), Grindean Riana (IX D), Pavel Teodora (XII E)- au obținut diplome de participare; • Întocmirea și predarea documentelor pentru redobândirea titlaturii de colegiu- 27 ianuarie 2022; • Scrierea Analizei SWOT și realizarea PPS-ului Analizei SWOT pentru catedra de limbi moderne pe sem. I, an școlar 2021-2022- document predat în 30 ianuarie 2022; • Predarea Fișelor de evaluare semestrială, an școlar 2021-2022, Sem. I pe DVD directorului instituției-2.02.2022 	<p>elevi este îngreunată evaluarea în general și evaluarea orală în special;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foarte multe activități care se desfășoară simultan sau consecutiv, fapt ce îngreunează organizarea corespunzătoare a activităților de către profesor; • Tehnologia poate împiedica desfășurarea cursurilor în mod normal prin interferențe, lipsa semnalului de internet, lug, etc; • Colectivul clasei format din 30 -31 de elevi face anevoioasă participarea activă a unui mare număr de elevi la activitățile orale;
---	--

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<ul style="list-style-type: none"> • Profesor supraveghetor la Olimpiada Națională de Religie ortodoxă- 28 .04.2022; • Finalizarea cursului Fenomenul bullying în școli cu psiholog Cosmina Andreacut-mai, 2022; • Participare, în calitate de diriginte, la întâlnirea de 10 ani a clasei a XII-a C- 3 iunie, ora 15.00; • Finalizarea cursului <i>Managementul emoțiilor</i>-6 iunie 2022; • Participare la examenul de competențe lingvistice în calitate de prof. evaluator 14-16 iunie 2022; • Pregătirea elevilor claselor a XII-a B, C, D, E pentru examenul de competențe lingvistice- sem. II; lecțiile recapitulative, exercițiile pentru orele de gramatică , precum și subiecte de bacalaureat rezolvate au fost postate pe GoogleClassroom pe tot parcursul anului școlar; <p><u>GRAMA CRISTINA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizare/ lecții virtuale pe platforma Google Classroom- pe tot parcursul semestrului; • Pregătirea elevilor pentru bacalaureat- exerciții pentru susținerea examenului de competență lingvistică în cadrul examenului de bacalaureat- pe tot parcursul semestrului; • Participare la simpozionul județean “Învățământul economic în era digitală”- mai 2022; • Participare ca evaluator la examenul de competență de comunicare într-o limbă de circulație- proba C a examenului de bacalaureat 	
--	--

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

KRAUS TIMEA

- Participare la examenul de competențe

lingvistice în calitate de prof. evaluator 14-16 iunie 2022;

- Utilizarea unor metode variate, interactive de predare și evaluare și a unui limbaj accesibil pe înțelesul elevilor-pe tot parcursul anului școlar;

- Utilizarea unor materiale diverse – fișe cu text, fișe de lucru, fișe de evaluare (evaluare colegială, autoevaluare), chestionare orale și scrise pe tot parcursul semestrului;

- Utilizarea unor prezentări Power Point

și materialele video care prezintă informații despre cultura și civilizația engleză;

VOSLOBAN GABRIELA

- Profesor asistent la Olimpiada de

religie-etapa națională -28.04.2022 ;

- Participare la cercul pedagogic-

activitate de diseminare ”Francofonia în 60 de minute”-09.05.2022;

- Participare la cursul -*Fenomenul*

bullying în școli - 19.05.2022;

- Participare la examenul de bacalaureat-

competențe lingvistice la limba italiană-iunie 2022;

- Finalizarea programului de masterat

Traducere multimodală – iunie 2022;

- Susținerea examenului de disertație la

masterul Traducere multimodală -11.07.2022 ;

- Susținerea raportului de cercetare în

vederea finalizării anului al II-lea de doctorat - 04.07.2022;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<ul style="list-style-type: none"> • Membru în Comisia de înscrieri la clasa a IX-a-iulie 2022 <p style="text-align: center;"><u>VITAN ANCUTA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participare la un curs on-line de formare continuă « Enseigner le français langue étrangère aujourd’hui – » organizat de Alliance française CAVILLAM, Franța- ianuarie 2022 ; • Adaptarea conținutului și metodelor la specificul clasei; • Urmărirea dezvoltării gândirii și înțelegerii conținutului specific ; • Performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând metode sumative și formative 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Existența unor programe de formare continuă în domeniul profesional și pedagogic, atât la nivel local, național / internațional; • Existența în biblioteca școlii a unor materiale auxiliare; • Oferta variată de materiale auxiliare a diferitelor edituri; • Colaborarea cu alte instituții care oferă cursuri de perfecționare profesională: Casa Corpului Didactic Târgu-Mureș, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie ”Emil Palade” din Târgu-Mureș, Universitatea ”Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș, furnizori de programe online etc; • Folosirea adecvată a resurselor online, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de interes manifestată de către unii elevi privind limbile străine precum și insuficienta încercare a cadrelor didactice în găsirea unor formule care să-i atragă pe aceștia către studiul limbilor moderne; • Numărul extrem de mic de elevi din clasele a XII a care aleg limba a doua ca limbă pentru examenul de competențe lingvistice; • Existența unor elevi care ”vânează” notele (învață atunci când știu că au nevoie de note); • Absenteismul-la unii elevi; • Învățarea in salturi si superficială; • Motivarea extrinsecă a unor elevi;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p>precum și îmbinarea activităților online cu cele de la clasă;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea participării la anumite activități în format online; • Perfecționarea metodelor de predare; • Posibilitatea de a utiliza material auxiliar divers; • Utilizarea metodelor moderne asistate de calculator; • Utilizarea informației online pentru desfășurarea orelor de curs; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sincope privind adaptarea continuă și din mers la viața școlară din cauza contextului pandemic; • Orarul clasei și orarul personal, care nu permit lucrul în cadrul activităților extracuriculare; • Lipsa motivației personale în învățarea unei limbi moderne la unii elevi; • Lipsa de interes pentru implicarea în activitățile extra curriculare; • Lipsa experienței în lucrul online; • Lipsa motivației pentru participarea la lecții online a unor elevi;
--	---

B. NIVELUL ATINGERII STANDARDELOR EDUCAȚIONALE DE CĂTRE ELEVI

SEMESTRUL I	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Elevii se implică total în activitățile didactice interactive, de tipul dezbaterilor, atelierelor de lucru, proiectelor, prezentări în PowerPoint, vizionarea de materiale video care prezintă informații despre cultura și civilizația engleză/franceză ; • Elevii reușesc adevărate performanțe atunci când modalitățile de evaluare sunt susținerea proiectelor/prezentărilor în Power Point în grup, individual, elaborarea de portofolii; • Unii elevi au înclinație spre limba 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivelul scăzut și foarte scăzut de cunoaștere al limbilor străine la intrarea în colegiu a elevilor ce provin din mediul rural și nu numai; • Necunoașterea de către unii elevi a gramaticii limbii române, lucru ce face dificilă înțelegerea gramaticii unei limbi străine; • Numărul încă foarte mic de elevi care doresc să susțină un examen pentru obținerea unor certificate CAMBRIDGE, TOEFL, IELTS, DELF, DALF, etc;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p>franceză și sunt deschiși tuturor propunerilor de a-și îmbogăți nivelul de cunoaștere a limbii franceze ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevilor le place să se pună accentul pe practică, nu pe teorie: de exemplu, le plac metodele moderne de aprofundare a limbii franceze, precum și micile concursuri organizate în clasă. <p style="text-align: center;"><u>TOT CARMEN ANA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sărbătorirea Zilei Europene a Limbilor cu elevii claselor a X-a E, a XI-a A, a XI-a C, a XII -a B, a XII-a C, a XII-a E-26 septembrie-5 octombrie; • Realizarea activității ”Sclavia erei moderne: traficul de persoane” la clasa a X-a E-20 octombrie 2021; • Verificarea materialului realizat de elevii clasei a XII-a B în vederea deplasării în Estonia- octombrie 2021; • Participare cu clasa a X-a E, la activitatea ”Dăruiește și fă un copil fericit”, alături de clasele a X-a A, C, a XI-a B, E și a XII-a A, B, D (pentru copiii de la Fundația Kiwi, Casa bucuriei) - decembrie 2021 • Realizarea activității ”Dăruind vei dobândi”, cu clasa a X-a E –daruri de Crăciun pentru copiii de la Casa de tip familial din Sârmaș-22 decembrie 2021; • Încurajarea elevilor de a susține examene Cambridge: Blaj Alexandru (XII B)-C1 <p style="text-align: center;"><u>GRAMA CRISTINA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități specifice Zilei Educației și ZEL -5.10.2021; • Participare în proiectul Erasmus +- Fostering Entrepreneurship....octombrie 2021; 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase cu efective mari de elevi care îngreunează predarea și în special evaluarea orală; • Elevii nu sunt dispuși să își aducă manualele la școală și preferă să lucreze doi la un manual deși fiecare a primit manual la începutul anului școlar; • De cele mai multe ori, elevii se mulțumesc cu ce « aud » în timpul predării, foarte puțini consultă site-urile special destinate învățării limbilor moderne, ori alte materiale auxiliare; • Dacă limba modernă este ultima oră de curs, elevii își pierd răbdarea iar atenția acestora la ora este redusă; • Timpul insuficient alocat de către elevi studiului în general și a limbilor moderne în special, uneori superficialitatea, duce la lecturi cu multe și grave greșeli de pronunție, o ortografie precară - în special la limba franceză cu care unii vin din școala generală, greu de corectat pe parcurs ; • Numărul mic de activități extrașcolare, la unele clase; • Teama unor elevi de reacțiile colegilor în momentul în care fac greșeli; • Cantitate mare de muncă necesară recuperării cunoștințelor pierdute ;
---	--

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p style="text-align: center;"><u>KRAUS TIMEA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la activitățile extra-curriculare înscrise în calendarul MECTS pentru anul școlar 2021-2022 <p style="text-align: center;"><u>VOȘLOBAN GABRIELA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voluntar în proiectul For Life-”Adoptă intelectual un copil” din cadrul <i>Teach for Romania</i>- octombrie 2021; <p style="text-align: center;"><u>CECLAN ISPAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Colinde de Crăciun, clasa a XII-a B. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Posibilitatea obținerii unor certificate CAMBRIDGE, IELTS, TOEFL, DELF, DALF, etc; ✚ Elevilor le plac activitățile interactive. <p>Pusi să lucreze exerciții on-line de pe site-urile de specialitate, recomandarea unor documente audio/video care să le faciliteze învățarea (muzica, filme de scurt metraj), fac din limba modernă o materie mai ușoară și mai interesantă;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Posibilitatea implicării în proiecte naționale sau internaționale; elevii sunt dornici să se implice în activități extracurriculare - cercuri, serbări, etc. ceea ce se dovedește foarte util în achiziționarea informațiilor necesare în activitățile respective, dar și pentru orele de curs ; 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Absenteismul unor elevi; ✚ Lipsa motivației personale în învățarea unei limbi moderne la unii elevi; există încă destui elevi care nu văd în învățarea unei limbi moderne o șansă în plus, nu realizează că a doua limba « face diferența »; ✚ Dezinteresul unor familii pentru educația copiilor, dezinteresul față de eșecul școlar al propriilor copii; ✚ Lipsa experienței în lucrul online; ✚ Lipsa motivației pentru participarea la lecții online a unor elevi; • Lipsa de interes a unor elevi pentru implicare în activități extracurriculare.

SEMESTRUL al II-lea

PUNCTE TARI

- Elevii se implică total în activitățile

didactice interactive, de tipul dezbaterilor, atelierelor de lucru, proiectelor, prezentări în PowerPoint, vizionarea de materiale video care prezintă informații despre cultura și civilizația engleză/franceză ;

- Elevii reușesc adevărate performanțe

atunci când modalitățile de evaluare sunt susținerea proiectelor/prezentărilor în PowerPoint în grup, individual, elaborarea de portofolii;

- Unii elevi au înclinație spre limba

franceză și sunt deschiși tuturor propunerilor de a-și îmbogăți nivelul de cunoaștere a limbii franceze ;

- Elevilor le place să se pună accentul pe

practică, nu pe teorie: de exemplu, le plac metodele moderne de aprofundare a limbii franceze, precum și micile concursuri organizate în clasă.

TOT CARMEN ANA

- Sărbătorirea zilei „Valentine’s Day”

prin organizarea unui concurs la clasele a XI-a A, a XI-a C și a XI-a D-14. 02.2022;

- Realizarea a 6 lecții prin asociația

Maxwell cu elevii clasei a X-a E:

- Lecția ”Ridică-te și fă o diferență” -2.02.2022

- Lecția ”Iertarea” -9.02.2022

- Lecția ”Atitudinea” -3.03.2022

-Lecția ”Creativitatea” -9.03.2022

-Lecția ”Stima de sine” -4.05.2022

PUNCTE SLABE

- Nivelul scăzut și foarte scăzut de

cunoaștere al limbilor străine la intrarea în colegiu a elevilor ce provin din mediul rural și nu numai;

- Necunoașterea de către unii elevi a

gramaticii limbii române, lucru ce face dificilă înțelegerea gramaticii unei limbi străine;

- Numărul încă foarte mic de elevi

care doresc să susțină un examen pentru obținerea unor certificate CAMBRIDGE, TOEFL, IELTS, DELF, DALF, etc;

- Clase cu efective mari de elevi

care îngreunează predarea și în special evaluarea orală;

- Elevii nu sunt dispuși să își aducă

manualele la școala și preferă să lucreze doi la un manual deși fiecare a primit manual la începutul anului școlar;

- De cele mai multe ori, elevii se

mulțumesc cu ce « aud » în timpul predării, foarte puțini consultă site-urile special destinate învățării limbilor moderne, ori alte materiale auxiliare;

- Dacă limba modernă este ultima

oră de curs, elevii își pierd răbdarea iar atenția acestora la oră este redusă;

- Timpul insuficient alocat de către

elevi studiului în general și limbilor moderne în special ;

uneori superficialitatea duce la lecturi cu multe și grave greșeli de pronunție, o ortografie precară - în special la limba

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghia Adrian

<p>Lecția "Alegeri și priorități"-2.06.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participare la Olimpiada Națională de Limba Engleză-faza județeană, cu elevii Deac Gabriel (XII C) -7,50 și Bota Bianca (XI D) – 6,20 • Organizarea unei activități de Ziua Poliției Române-activitate cu clasa a X-a E în Cetatea medievală-23.03.2022; • Vizionare de film <i>Scents of a woman</i> la clasa a IX-a A- 22 martie 2022; vizionarea filmului <i>Mindenki/Sing</i> la clasele a IX-a A a și D- martie-aprilie; • Realizarea activității "Circulație preventivă" la clasa a X-a E-16 martie 2022; • Participare la Shakespeare School Competition cu eleva Târnovean Loredana, clasa XII B-30 martie 2022; • Activitatea -parte a campaniilor "Violența costă! Tu știi cât!" și "Atingeri nedorite- desfășurată de Comisar Pop Sanda de la Inspectoratul de Poliție Județean Mureș-10.05.2022 . La activitate au participat elevii claselor a X-a E și a XII-a B, coordonați de prof. Tot Carmen Ana și prof. Răuță Delia; • Două activități "Despre infracțiuni" (1) și "Despre infracțiuni" (2)- realizate cu sprijinul avocatului Mihai Plopeanu la clasa a X-a E-25 mai 2022 și 2 iunie 2022; • Încurajarea elevilor claselor în obținerea 	<p>franceză, cu care unii elevi vin din școala generală, greșeli greu de corectat pe parcurs ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numărul mic de activități extrașcolare, la unele clase; • Teama unor elevi de reacțiile colegilor în momentul în care fac greșeli; • Cantitate mare de muncă necesară recuperării cunoștințelor pierdute; • La clasele cu 1 oră pe săptămână (a X-a) cu efective mari de elevi este îngreunată evaluarea în general și evaluarea orală în special; • Foarte multe activități care se desfășoară simultan sau consecutiv, fapt ce îngreunează organizarea corespunzătoare a activităților de către profesor.
---	--

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

certificatelor Cambridge- 7 diplome Cambridge ale elevilor din clasele a XII-a B, C, E echivalate la examenul de competențe lingvistice;

GRAMA CRISTINA

- Sărbătorirea Zilei St. Valentine- împreună cu Consiliul elevilor-februarie 2022;

- Participare la concursul Shakespeare School Essay Competition-mai 2022;

KRAUS TIMEA

- Participarea la activitățile extra-curriculare înscrise în calendarul MECTS pentru anul școlar 2021-2022;

- Sărbătorirea zilelor de Halloween, Christmas and Saint Valentine's Day la clasele a 9 Profesional și 11 Profesional;

VOSLOBAN GABRIELA

- Participare la Festivalul Francofoniei-elevii: Rostaș Ștefan, Iordăchioaia Anamaria (a X-a A) au susținut momente artistice-martie 2022;

- Implicare în programele: *Educație juridică, Educație rutieră* la clasa a XI-a F-mai 2022;

- Împodobirea sălii de clasă-pentru absolvenții clasei a XII-a F-iunie 2022;

VITAN ANCUTA

- Participarea la concursul "La Francophonie" a elevului Rostas Ștefan din clasa a IX-a C la Colegiul Agricol din Târgu-Mureș a avut ca finalitate implicarea personală a elevului în proba de muzică francofonă, îmbinând cunoștințele de limbă franceză și

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p>cunoștințe de chitară;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor în alegerea textelor muzicale pentru reprezentarea elevilor la concursul “La francophonie” - martie 2022 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Posibilitatea obținerii unor certificate CAMBRIDGE, IELTS, TOEFL, DELF, DALF, etc; ✚ Elevilor le plac activitățile interactive. <p>Pusi să lucreze exerciții on-line de pe site-urile de specialitate, recomandarea unor documente audio/video care să le faciliteze învățarea (muzica, filme de scurt metraj), fac din limba modernă o materie mai ușoară și mai interesantă;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Posibilitatea implicării în proiecte naționale sau internaționale; elevii sunt dornici să se implice în activități extracurriculare - cercuri, serbări, etc. ceea ce se dovedește foarte util în achiziționarea informațiilor necesare în activitățile respective, dar și pentru orele de curs ; • Conștientizarea necesității unei limbi străine în obținerea unei viitoare meserii; • Unii elevi au inclinație spre limba franceză și sunt deschisi tuturor propunerilor de a-și îmbogăți nivelul de cunoaștere a limbii franceze. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Absenteismul unor elevi; ✚ Lipsa motivației personale în învățarea unei limbi moderne la unii elevi; există încă destui elevi care nu văd în învățarea unei limbi moderne o șansă în plus, nu realizează că a doua limba « face diferența »; ✚ Dezinteresul unor familii pentru educația copiilor, dezinteresul față de eșecul școlar al propriilor copii; ✚ Lipsa experienței în lucrul online; <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de interes a unor elevi pentru implicare în activități extracurriculare; • Teama unor elevi de reacțiile colegilor în momentul în care fac greșeli; • Cantitatea mare de muncă necesară recuperării cunoștințelor pierdute ; • Superficialitatea unor elevi în realizarea temele școlare

C. ASPECTE ALE PROCESULUI DE EVALUARE: CURENTĂ, SECVENȚIALĂ ȘI LA FINAL DE SEMESTRU

SEMESTRUL I	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p style="color: red; margin: 0;"><u>PROF. TOT CARMEN ANA, VITAN ANCUTA și KRAUS TIMEA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea subiectelor pentru evaluarea inițială la toate clasele, aplicarea acestora la clase și corectarea lucrărilor elevilor; elaborarea planurilor remediale pentru rezultatele negative; <p style="color: red; margin: 0;"><u>MEMBRII CATEDREI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> În general, evaluarea se realizează ritmic pe toată perioada semestrului; Alături de formele și instrumentele clasice de evaluare, se utilizează forme și instrumente complementare, cum sunt: proiectul, portofoliul, autoevaluarea, interevaluarea, observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor; Au fost înregistrate rezultate bune la tezele semestriale 	<ul style="list-style-type: none"> Ritmicitatea notării nu este întotdeauna asigurată; Activitățile de evaluare propuse în manuale nu sunt valorificate; Existența claselor cu 1 oră pe săptămână (clasa a X-a) la limba franceză, cu efective mari de elevi îngreunează evaluarea în general și evaluarea orală în special; Clase cu efective mari de elevi care îngreunează predarea și în special evaluarea orală;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> Oportunități de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță; Existența unui număr însemnat de auxiliare curriculare care sprijină realizarea demersului didactic centrat pe elevi; Disponibilitatea elevilor și profesorilor de a participa la concursurile și olimpiadele școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> Scoaterea Olimpiadelor de limbi moderne demotivează elevii capabili de performanță;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

SEMESTRUL al II-lea	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p style="text-align: center;"><u>MEMBRII CATEDREI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • În general, evaluarea s-a realizat ritmic pe toată perioada semestrului al II-lea; • Alături de formele și instrumentele clasice de evaluare, au fost utilizate forme și instrumente complementare, cum sunt: proiectul, portofoliul, autoevaluarea, interevaluarea, observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor; • Au fost înregistrate rezultate bune la tezele semestriale și la examenul de competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmicitatea notării nu este întotdeauna asigurată; • Activitățile de evaluare propuse în manuale nu sunt valorificate; • Existența claselor cu 1 oră pe săptămână (clasa a X-a) la limba franceză, cu efective mari de elevi care îngreunează evaluarea în general și evaluarea orală în special
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Oportunități de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță; • Existența unui număr însemnat de auxiliare curriculare care sprijină realizarea demersului didactic centrat pe elevi; • Disponibilitatea elevilor și profesorilor de a participa la concursurile și olimpiadele școlare. 	

Raportul pe sem I a fost întocmit la data de 30.01.2022 de către prof. Tot Carmen Ana

Raportul pe sem II a fost întocmit la data de 21. 09.2022 de către prof. Tot Carmen Ana

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

RAPORT DE ACTIVITATE

An Școlar 2021/2022

Componenta Comisiei:

Matematica - prof. Fărcaș Sabin, prof. Sămărghișan Monica, prof. Luca Ana-Maria, prof. Isrtati Ala

Fizica - prof. Lupu Ovidiu, prof. Bor Attila, prof. Rusu Daniela

Chimie - prof. Rusu Daniela, prof. Șuteu Ileana

Biologie - prof. Coșa Daniela, prof. Scridon Brândușa

T.I.C. -prof. Illes Ildiko, prof. Moldovan Ana-Maria responsabil arie curriculară

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">○ Intocmirea corectă a documentelor școlare: planificări semestriale și anuale, portofoliul profesorului, portofoliul catedrei, etc.;○ Parcurgerea programelor școlare bazată pe materiale didactice variate (manuale, culegeri) într-un mod eficient;○ Proiectarea pe unități de învățare a devenit o practică curentă un element generator al planificării calendaristice realizate de cadrele didactice;○ Structura proiectelor didactice este concepută adecvat nevoilor de predare-învățare;○ Obiectivele operationale sunt formulate în concordanță cu obiectivele de referință ale specialității;○ Se practică abordarea sistemică în proiectarea temelor;○ Se utilizează metode diversificate de evaluare, teste pe suport de hârtie dar și teste online;○ Existența unei resurse umane calificate(toți membrii ariei curriculare au gradul didactic I și vechime la catedră);○ Utilizarea unor metode active de predare-învățare-evaluare;○ Existența unei preocupări speciale în școala pentru pregătirea examenului de bacalaureat;○ Pregătirea elevilor capabili de performanță în vederea participării la concursuri școlare și olimpiade;○ Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare – învățare a dus la îmbunătățirea	<ul style="list-style-type: none">● Criteriile de evaluare nu sunt întotdeauna definite clar, nota obținută de elev nu este motivată în fața elevului;● Predarea unor documente școlare nu se face la timp de către toți membrii catedrei;● Colectivul clasei format din peste 30 de elevi face anevoioasă participarea activă la activități orale;● Numărul insuficient de bănci din laboratorul multimedia care duce la imposibilitatea de a lucra în condiții bune cu întreaga clasă;● Existența unor elevi care „vânează” notele (învăță atunci când știu că au nevoie de note);● Lipsa laboratorului de chimie și fizică;● Lipsa dotărilor(substanțe, ustensile) necesare desfășurării activității;● Fonduri bănești insuficiente pentru stimularea elevilor performanți.● Absenteism din partea elevilor;● Ezitare în selectarea și activarea elevilor ce pot realiza performanțe deosebite (nivel scăzut al cunoștințelor matematice precum și capacități intelectuale limitate ale elevilor, lipsa motivației elevilor pentru studiu;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

<p>nivelului calitativ al lecțiilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comunicarea bună între membrii catedrei (discutarea aspectelor metodice în procesul de predare-învățare, realizarea de proiecte didactice model, lecții deschise, etc.). 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ○ Existența unui cadru legislativ relativ stabil în domeniul învățământului, învățământul fiind prioritate națională; ○ Existența programelor de formare a cadrelor didactice; ○ Posibilitatea de a se realiza schimburi de experiență între școli; ○ Posibilitatea accesării de fonduri europene în scopul perfecționării resurselor umane și îmbunătățirii educației elevilor; ○ Cursuri de formare pe management de proiect; ○ Interesul crescut al comunității locale pentru transformarea școlilor în centre de educație deschise atât elevilor cât și adulților, exprimat prin invitarea școlilor ca partener în programele educative ale comunității locale; ○ Creșterea rolului partenerilor educaționali în dezvoltarea unităților școlare; ○ Colaborarea cu alte instituții care oferă cursuri de perfecționare profesională: Casa Corpului Didactic Mureș, UMFST Tîrgu-Mureș și Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Targu-Mureș, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slaba motivație financiară a cadrelor didactice pentru desfășurarea unor activități didactice eficiente; ● Scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare; ● Lipsa de interes manifestată de unele cadre didactice pentru propria formare profesională și/sau managerială; ● Scăderea interesului și a motivației elevilor pentru învățatură; ● Programa școlară încărcată; ● Lipsa modelelor culturale, etice provenite din familie sau din rândul comunității elevilor; ● Lipsa implicării tuturor părinților în educația copiilor; ● În unele situații comunicarea între membrii catedrei este deficitară. ● elevi din clasa a IX – a cu grave lacune la matematică: nu stăpânesc noțiunile elementare, de exemplu adunarea și înmulțirea numerelor reale, ordinea efectuării operațiilor în diverse exerciții, determinarea unor necunoscute de gradul I sau II, ca urmare a învățării online.

A. Calitatea activității cadrelor didactice

Demersul didactic are la bază o bună proiectare, care se regăsește în proiectele de lecție, schițele de lecție și proiectările pe unitate de conținut care au fost concepute adecvat pentru toate nivelurile de școlarizare (liceu sau școală profesională).

Planificarea și proiectarea unităților de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile cadru și programele școlare. Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului gimnazial. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În perioada analizată s-a evidențiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev (modelul comunicațional al învățării depline, al gândirii critice etc.) și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării în sistem online sau hibrid. În sfera evaluării, s-a optimizat relația dintre evaluarea formativă și cea sumativă, dintre evaluarea internă și cea externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și a competențelor.

Profesorii cunosc bine principiile de elaborare a unor teste de evaluare, tipurile de itemi și structura subiectelor pentru examenele naționale.

Evaluarea la sfârșitul unității de învățare a devenit o practică generală, care permite aplicarea efectului de feed-back.

Cadrelor didactice care au parcurs stagii de abilitare curriculară sau cursuri de formare continuă la nivel național/regional apelează frecvent la modalități variate și atractive de organizare a conținuturilor utilizarea în cadrul lecțiilor a noilor tehnologii precum învățarea-predarea-evaluarea online, utilizarea platformelor online, a site-urilor dedicate predării și învățării online.

S-a constatat un interes din partea profesorilor de a participa la conferințe și simpozioane, de a elabora și publica lucrări metodic-științifice cu ISBN, realizarea de parteneriate educaționale, la cursuri de formare și perfecționare în vederea predării-învățării-evaluării în sistem online.

B. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Membrii catedrei de Matematică și științe urmăresc antrenarea sistemică și gradată a gândirii elevilor în rezolvarea exercițiilor și problemelor, disciplinarea gândirii elevilor și formarea capacității de a gândii condesat. Au în vedere o permanentă preocupare în perfecționarea continuă a metodelor și mijloacelor de învățământ pentru a realiza nu o simplă instruire matematică, ci o educație matematică, cu implicații serioase în obținerea rezultatelor bune la bacalaureat. Elevii sunt interesați de studiul materiilor din Aria curriculară Matematică și științe și participarea la activitățile extracurriculare și curriculare. Elevii manifestă interes sporit spre învățarea matematicii și a tehnologiei informației și a comunicațiilor (obiecte de bacalaureat), implicându-se cu succes în concursurile și olimpiadele școlare, în acest an doar la cele organizate online.

În vederea pregătirii probelor scrise din cadrul Examenului Național de Bacalaureat 2022, Ministerul Educației Naționale a decis organizarea simulării la nivel național în luna martie 2022. La simulare au participat elevii din clasele a XII-a care urmează să susțină în vară examenul de Bacalaureat. Evaluarea s-a făcut din materia parcursă până la data susținerii testului, potrivit listei de conținuturi pe discipline precizate de Ministerul Educației Naționale. S-a constatat un interes din partea elevilor pentru a participa la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat, prezența elevilor fiind foarte bună.

Examenul de simulare s-a desfășurat potrivit „Procedurii organizării și desfășurării simulării probelor scrise ale Examenului Național de Bacalaureat” în condiții similare examenului de bacalaureat, supraveghere cu camere audio-video, cu doi profesori asistenți în sălile de examen. Subiectele au fost întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

diferențiate în funcție de filieră, profil/specializare, și au fost realizate de către Centrul Național de Evaluare și Examinare, în conformitate cu modelele de subiecte de antrenament, publicate încă din noiembrie 2021 pe site-ul <http://subiecte2021.edu.ro>. În zilele de examen după primirea parolilor de acces la subiecte, acestea au fost descărcate, multiplicare, sigilate în plicuri și transmise în sălile de examen. Lucrările au fost numerotate, împărțite pe seturi și corectate conform baremelor de către doi profesori de specialitate. Rezultatele obținute de elevi au fost introduse direct în SIIIR, au fost afișate la avizierul liceului și transmise la ISJ Mureș, conform graficului stabilit.

La nivelul fiecărei clase și discipline subiectele au fost rezolvate la clasă iar rezultatele obținute au fost discutate cu fiecare elev în parte. Conform recomandărilor notele obținute nu s-au trecut în catalog doar la cerea elevilor.

Scopul organizării de către Ministerul Educației Naționale a simulării probelor scrise de Bacalaureat, este pe de o parte familiarizarea elevilor cu rigorile acestui tip de examen, iar pe de altă parte de a ajuta elevii să conștientizeze nivelul de pregătire, înainte de examenul de Bacalaureat, și de a lua măsuri în consecință pentru a obține rezultate cât mai bune la examenul final. Testele sunt menite să-i ajute pe elevi dar și pe profesori să identifice din timp lacunele și să încerce să le rezolve până la examenul final.

În urma rezultatelor obținute la simularea probelor scrise ale Examenului Național de Bacalaureat din anul școlar 2021-2022 s-a întocmit un plan de măsuri remediale, la nivelul fiecărei clase pentru recuperarea lacunelor datorate și condițiilor de desfășurare a cursurilor în sistem online, pentru îmbunătățirea rezultatelor la Bac.

Prin organizarea de consultații și a unui plan de măsuri elevii au reușit să obțină rezultate bune la proba scrisă la matematică.

S-a constatat că foarte mulți elevi au intrat în clasa a IX – a cu grave lacune la matematică: nu stăpâneau noțiunile elementare, de exemplu adunarea și înmulțirea numerelor reale, ordinea efectuării operațiilor în diverse exerciții, determinarea unor necunoscute de gradul I sau II, etc. Astfel că, s-a lucrat suplimentar cu acești elevi pentru a-i ajuta să recupereze.

Prof. Sămărghișan Monica

- a participat la supravegherea elevilor și corectarea lucrărilor în cadrul simulării examenului de bacalaureat și implicit a pregătit elevii suplimentar în vederea participării la acest examen.
 - a participat la diferite competiții școlare și a obținut următoarele rezultate:
 - Concursul județean de matematică PETRU MAIOR-Reghin:
 - clasa a IX-a: premiul II- CIOC TEODOR(IX F), premiul III-CHIRILĂ ANTONIO (IX F)
 - clasa a XII-a:premiul III- DEAC ANDREI(XII E), mențiuni: NEAG GABRIELA , NEAG VICTOR(XII C)
 - Concursul județean de matematică aplicată în economie - Sibiu: mențiune-echipajul format din elevele ADORJAN BEATA și GHERMAN NICOLA (IX C)
 - Concursul național ADOLF HAIMOVICI - etapa județeană: au participat elevii ADORJAN BEATA și MAIER DRAGOȘ (IX C)
 - a participat în calitate de evaluator la Concursul național ADOLF HAIMOVICI-etapa județeană și la Concursul județean de matematică PETRU MAIOR-Reghin
 - a participat în calitate de profesor asistent la OLIMPIADA DE TEHNOLOGII –faza județeană
- Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

Prof. Luca Ana-Maria

- A promovat activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei informației pe diverse platforme educaționale.

- A participat în calitate de profesor evaluator a competențelor digitale din cadrul examenului de bacalaureat și la simularea examenului de bacalaureat 2022.

- A participat în calitate de profesor evaluator la Concursul Județean de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”, etapa județeană, 26 martie 2022

- A participat în calitate de profesor evaluator la Concursul Județean de Matematică „Petru Maior”, ediția a II -a, 9 aprilie 2022

- A participat în calitate de profesor asistent din cadrul examenului de definitivat, ce a avut loc în 20 iulie 2022.

- A lucrat la un proiect multidisciplinar cu elevii claselor a IX – a pe tema funcțiilor. Toate link-urile proiectelor se pot accesa de pe platforma classroom.

- A creat suport educațional pentru clasele cu care lucrează:

<https://padlet.com/lucaanamarca/hmt6is6dl3fuse2z>

- A creat clase virtuale pe platforma www.app.asq.ro pe care a lucrat pe tot parcursul anului

- a achiziționat softuri educaționale (PADLET, Kahoot).

- A creat un acord de parteneriat cu Colegiul „Petru Maior” din Reghin, prin care elevii Colegiului au participat la Concursul Județean de Matematică „Petru Maior”, ediția a II – a și au obținut următoarele rezultate:

Premiul I: Berar Alexandra Paula – clasa a XI – a F

Premiul II: Aldea Andrei – clasa a X – a B

Premiul III: Boariu Denis – clasa a X – a D, Șandor Andreea Ioana – clasa a XI – a F

Mențiuni:

Bodan Anghel Dan – clasa a X – a D

Ghiță Raul Valentin – clasa a X – a B

- A creat un acord de parteneriat cu Colegiul Economic „George Barițiu” din Sibiu, prin care elevii Colegiului nostru au participat la Concursul Județean de Matematică Aplicată în Economie ce a avut loc în 14 mai 2022; și au obținut următoarele rezultate:

- Premiul I: Borz Andrei Robert – clasa a IX – a B, Lăcan Paul – clasa a IX – a B

- Premiul II: Boariu Denis – clasa a X – a D, Bodan Anghel Dan – clasa a X – a D,

Câmpelan Anca Lusia – clasa a X – a B, Moldovan Riana – clasa a X – a B

- la Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” –

etapa județeană, a coordonat elevii: Aldea Andrei – clasa a X – a B; Bălos Judita

Alexandra – clasa a X – a E, Berar Alexandra – clasa a XI – a F, Dan Andreea Mihaela – clasa a X – a B, Ghiță Raul Valentin – clasa a X – a B, Nichifor Mara – clasa a X – a E, Șandor Andreea Ioana – clasa a XI – a F

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Prof. Moldovan Ana-Maria

- a utilizat diverse instrumente online pentru evaluare, autoevaluare: [wordwall.net](https://www.wordwall.net) permite crearea de jocuri pentru fixarea cunoștințelor, <https://kahoot.it/> obținere feedback imediat, [quizzes.com](https://www.quizzes.com) crearea quiz, <http://www.menti.com> – prezentări interactive, <https://g.co/EroiiInternetului> programul pus la dispoziție de Google pentru utilizarea Internetului pentru elevi și profesori și elevii au postat portofoliul electronic la disciplina TIC pe platforma Google Classroom, utilizând conturile primite de la școală.

- a obținut 2 mențiuni la Olimpiada Județeană de Tehnologia Informației la clasa a X-D - elevul Drăgan Darius și Tușinean Marius

- a făcut parte din Comisia Județeană de evaluare la OTI, profesor evaluator la Examenul de Competențe digitale din cadrul Examenului de Bacalaureat, profesor asistent la OTI etapa națională, la examenul de directori, la Examenul de titularizare, la examenul de Bacalaureat

- a participat la Concursul online „Ion Ghica Business Contest” cu un număr de 5 elevi - clasa a IX-a A

- a publicat în revista cu ISBN lucrarea intitulată „Experiențe și rezultate obținute în urma aplicării metodei de învățare prin proiecte”

Prof. Rusu Daniela

- Pregătirea elevilor pentru participare la etapa finală a Concursului Național de Idei și Proiecte în domeniul Protecției Mediului: „Educația ecologică salvează mediul - EcoSmarTim” (ediția a VI-a) organizat de Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului Timișoara și obținerea locului 1 de către elevul Strete Răzvan din clasa 10 A de la Colegiul Economic

- Supraveghetor la examenul de bacalaureat - iunie 2022

- Supraveghetor la examenul de definitivat – iulie 2022

prof. Lupu Ovidiu

- A ținut cont de nivelul fiecărei clase, adaptând conținutul informațional la capacitatea fiecărui elev

- a creat grup pe watt up pentru fiecare clasă unde a postat link-uri pentru clipuri video didactice, poze cu conținut științific, lecțiile predate

- a evaluat oral fiecare elev cel puțin o dată pe semestru pentru a surprinde exprimarea și gradul de înțelegere a noțiunilor predate

- a creat teste de evaluare cu conținut teoretic și probleme

- a prezentat numeroase aplicații practice sau interdisciplinare pentru a face atractivă lecția

- a dedicat lecții pentru dezvoltarea abilității de a rezolva probleme și lecții de sinteză teoretică

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

C. Acțiuni și activități desfășurate la nivelul Colegiului Economic “Transilvania”

- *Prof. Luca Ana-Maria* - membru al comisiei de acordare a burselor și a „Banilor de liceu”, a participat cu clasa a IX – a B la „Ziua Poliției Române” ce s-a făcut în 23 martie 2022, la Cetatea Medievală din Tg-Mureș, a fost membru în cadrul proiectului propus de Asociația eLiberare și a realizat activități extracurriculare, de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale în România – la clasa a IX – a B.

- *Prof. Sămărghișan Monica* - responsabil întocmire orar, a participat la activitatea de voluntariat organizată la Casa de copii din Sângeorgiu de Pădure și Tirimia, a participat la Ziua Porților Deschise la UMFST Tg-Mureș, cu elevii din clasa a XII-a D, în calitate de profesor diriginte.

- *Prof. Moldovan Ana-Maria* - responsabil CEAC, activitate în cadrul proiectului EPASS, realizarea unui acord de colaborare cu Organizația Salvați copiii în vederea participării la activitățile programului european „Ora de Net” și obținerea titlului de partener educațional, coordonarea Clubului Kids in Tech – ECOTECH, în regim voluntar în cadrul căruia elevii au fost încurajați să învețe un limbaj de programare având acces la platforma Kids in Tech care oferă gratuit cursuri de programare, aplicarea testului de interese – în vederea stabilirii domeniilor de interes în cadrul activității „Ce carieră ți s-ar potrivi?” – clasele a IX-a și interpretarea rezultatelor, activitatea „Inteligența Artificială” – în cadrul proiectului Hour of Code (Ora de programare clasele a IX, X), Ce? Dece? Cum? - învățăm. Dezbateri – clasele a IX-a, Dezbateri „Pro și Contra utilizării rețelelor de socializare” – finalizată cu planșe realizate de elevii claselor a IX-a, a susținut lecții la dirigiență cu elevii din clasa a IX-a A propuse de Asociația Maxwell.

- *Prof. Rusu Daniela* - membru Comisie CEAC, Completarea și finalizarea RAEI pe platforma ARACIP împreună cu responsabilul CEAC, activitate EPAS – Mediul în Uniunea Europeană – activitate desfășurată pentru elevii claselor XI A, IX A de către echipa de ambasadori juniori din clasa XI A – 23 noiembrie 2021, pregătirea și prezentarea unor materiale dedicate Uniunii Europene în cadrul proiectului EPASS, Participare la 2 sesiuni de training desfășurate de Asociația Maxwell, participarea cu proiecte realizate de elevi din clasa a X-a A la Simpozionul; Responsabilitate socială pentru apă - organizat de Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului Timișoara, participarea ca supraveghetor Simulare bacalaureat – martie 2022, organizare și desfășurarea unor activități dedicate Zilei Mondiale a Apei – 22 martie 2022 cu elevi din clasele 9 A, 10 A, coordonarea echipei de ambasadori juniori EPASS din clasa a XI a A și participare la activitatea „Dacă aș fi parlamentar” - desfășurată în data de 10 mai 2022, Participare cu elevi din clasa 10 A, 11 A la activitatea desfășurată în cadrul Campaniei „Atingeri nedorite” cu ocazia Săptămânii prevenirii criminalității desfășurată de Poliția Mureș

Activitate la nivelul școlii - Prezentarea ofertei educaționale UMFST Tg-Mureș la toate clasele a XII-a din liceu, invitat d-na șef de lucrări dr. Mihaela Bucur.

D. Perfecționarea cadrelor didactice

- Prof. Rusu Daniela a participat la cursul „Școala Anti-bullying” mai – iunie 2022
- - Prof. Moldovan Ana-Maria:

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

- a participat cursurile Edu Altfel - crearea de caiete și materiale digitale, Metode de învățare non-formală, Excel, Google Sheets, Invățarea experiențială - ciclul KOLB, Primii pași în Canva.

- a absolvit cursul online „Profesor real într-o școală virtuală” - Decembrie 2021

- a participat la Webinar Training I și II din cadrul programului „Eroii Internetului - Siguranța online pentru elev” - Modulul „Securizează-ți secretele”, Modulul - „Distribuie cu prudență”

- a participat la cursurile online organizate de Microsoft - Educator Center - Modulele: Microsoft Innovative educator, Edge Browser. - septembrie 2021

- a participat la cursul „Formarea competențelor cadrelor didactice pentru gestionarea fenomenelor de tip bullying și cyberbullying”

- a coordonat practica pedagogică a studenților de la facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației din cadrul UMFST TG-Mureș,

- a susținut cursuri de formare în calitate de formator acreditat organizate de CCD Mureș.

Intocmit,

Prof. Moldovan Ana-Maria

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

COMISIA METODICĂ - "OM ȘI SOCIETATE"

RAPORT DE ACTIVITATE

AN ȘCOLAR 2021/2022

Activitatea Ariei curriculare „Om și Societate” s-a centrat pe cunoașterea documentelor curriculare, pe metodică predării disciplinelor, pe metode și instrumentele de evaluare, pe formarea unor atitudini și comportamente la elevi care să favorizeze însușirea cunoștințelor predate.

Membrii comisiei „Om și societate” și-au desfășurat activitatea în deplină concordanță cu planul managerial și obiectivele stabilite. Prin activitățile desfășurate s-a avut în vedere: promovarea unui act didactic de calitate, creșterea interesului pentru studiul disciplinelor cuprinse în această arie curriculară, prevenirea eșecului școlar și stimularea performanței. Toate cadrele didactice și-au realizat la timp și în deplină conformitate cu reglementările și programa școlară documentele manageriale, planificările, au realizat evaluări corecte, obiective în deplină concordanță cu procesul de predare-învățare, elaborând și aplicând diferite instrumente de evaluare.

Membrii catedrei au participat la activitățile metodice și științifice desfășurate la nivelul școlii cât și la nivel local, județean sau național. Profesorii au reușit să îmbine munca desfășurată la clasă cu activitățile extracurriculare implicând elevii în diferite activități educative, concursuri, vizite etc.

În anul școlar 2021-2021, Aria curriculară „Om și societate” a fost alcătuită dintr-un număr de 14 profesori (Istorie, Geografie, Socio-umane(Economie-Educație antreprenorială), Educație fizică, Religie, Psihologie, Logică).

Istorie: prof. Tolan Radu Andrei-titular, prof. Șincan Monica Alexandra-titular

Geografie: prof. Paul Antoinette-titular, prof. Crișan Maria -titular, prof. Man Claudia-suplinitor

Economie -Educație Antreprenorială: prof. Moldovan Crina Gabriela Anca-suplinitor, prof. Legman Ioan David- titular

Logică, argumentare și comunicare: prof. Valea Rafila Luminița;

Psihologie: prof. psih. Andreuț Cosmina Daniela-titular, prof. Valea Rafila Luminița

Educație fizică și sport: prof. Rucoi Gheorghică Adrian-titular, prof. Beleni Iuliu-titular, prof. Papp Jozsef

Religie: prof. Cismaș Daniela Camelia-șef arie curriculară-titular, prof. Ciula Ciprian Claudiu-titular

Planificările calendaristice, semestriale și au fost întocmite corect, la timp și cu deosebită responsabilitate de către toți colegii, conform noului model propus de minister, iar activitatea la catedră s-a desfășurat în mod eficient.

În anul școlar 2021-2022, membrii catedrei „Om și societate” și-au propus și desfășurat următoarele activități curriculare și extracurriculare:

Participarea la Consfătuiri conform calendarului cu inspectorii de specialitate în luna septembrie 2021.

1. CATEDRA DE ISTORIE :

Prof. Tolan Radu Andrei , prof. Șincan Monica Alexandra au desfășurat activități concretizate în participarea la concursuri, comemorarea unor evenimente istorice și sărbătorirea unor evenimente importante ,acțiuni realizate cu elevii la nivelul liceului, respectând graficul activităților propuse, încadrându-se în limita de timp dată .

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Prof. Tolan Radu Andrei

Profesor titular, Catedra de Istorie, în cadrul Colegiului Economic „Transilvania” pe parcursul anului școlar 2021-2022 a desfășurat următoarele activități ale procesului instructiv – educativ:

- Realizarea planificării calendaristice – anuale și semestriale - în conformitate cu programa școlară precum și a Curriculumului Național ;
- Proiectarea și realizarea unor materiale specifice temei zilnice (sarcini de lucru diferențiate, fișe de lucru)
- Organizarea activităților aplicând metode noi atât în predarea informațiilor cât și în fixarea și dezvoltarea acestora, dovada fiind testele de evaluare ale elevilor care au achiziționat toate componentele, capacitățile și subcapacitățile specifice disciplinelor de învățământ prevăzute în planificarea calendaristică și tematica, în concordanță cu obiectivele cadru și de referință cuprinse în Curriculum;
- Evaluarea activităților proiectate în cadrul unei zile sau pe o unitate de timp s-a realizat prin mijloace specifice alternativei și prin metode tradiționale : teste de cunoaștere , brainstorming, portofolii individuale, evaluări în grup și pe perechi, autoevaluare, teste inițiale, teste sumative, orale și scrise;
- Informarea zilnică și periodică a părinților elevilor clasei a XII C în calitate de diriginte

Pe parcursul semestrului I, a desfășurat următoarele activități extracurriculare:

- Pe data de 2 octombrie 2021, a participat împreună cu elevii clasei a XII-a C la spectacolul de teatru Take, Ianke și Cadir.
- Pe data de 1 decembrie 2021 , a ținut un discurs cu prilejul Zilei Naționale a României în fața cadrelor didactice și a elevilor Colegiului Economic „Transilvania”
- 13 decembrie 2021, a participat împreună cu patru eleve din clasa a XI-a la Concursul interdisciplinar Ioan Bojor, editia a VI-a, la secțiunea de turism.

Pe parcursul semestrului II, a desfășurat următoarele activități extracurriculare:

- aprilie 2022, a participat ca evaluator la Olimpiada de Istorie, etapa județeană
- 18-20 aprilie 2022, a participat la organizarea Olimpiadei Naționale de Istorie desfășurate în Târgu-Mureș.
- mai 2022, a vizitat împreună cu elevii claselor a X-a expoziția „ Români în tranșeele Primului Război Mondial” organizat de Muzeul Etnografic din Târgu Mureș.
- mai 2022, a participat împreună cu elevii clasei a XI-a F la proiectul educațional ”Ziua Europei” organizată de Biblioteca Colegiului Economic „Transilvania”.
- august 2022 a absolvit Masterul în „Istorie și turism cultural” din cadrul UMFST Târgu Mureș.

Prof. Șincan Alexandra Monica

Profesor titular, Catedra de Istorie, în cadrul Colegiului Economic „Transilvania” și Gimnaziului „Europa”

1. Proiectarea activității

În anul școlar 2021-2022, a respectat graficul activităților propuse pentru anul școlar în curs și s-a încadrat în limita de timp dată. Planificările la disciplina istorie, au fost întocmite la termen, iar strategiile alese au avut ca scop parcurgerea eficientă și integrală a programei.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

2. Realizarea activităților didactice

A pregătit pentru fiecare curs material powerpoint. Acesta a fost postat pe classroom, pentru a ușura procesul de învățare, dar și pentru a veni în sprijinul elevilor care din motive medicale sau tehnice nu au putut participa la ore. Elaborarea acestora s-a făcut utilizând informații din lucrări de specialitate pedagogice și metodice specifice disciplinei, instruirea diferențiată, respectarea particularităților de vârstă ale elevilor, utilizarea metodelor activ – participative și aplicarea transdisciplinarității, antrenarea elevilor în realizarea unor proiecte, în echipe.

Cu ocazia sărbătoririi Zilei Naționale și a Micii Uniri, au fost vizionate filme documentare (clasele a VIII-a A, a X-a A) și a organizat un concurs tematic de proiecte (clasele a VII-a A, B,C, a XI-a A, C).

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea s-a făcut prin stabilirea criteriilor și comunicarea acestora elevilor, prezentarea baremelor de corectare și notare utilizând instrumente diverse de evaluare și asigurând permanent feedback-ul prin notare ritmică și aprecieri verbale. A folosit fișe de lucru și a utilizat diverse forme de evaluare: teste, portofolii, referate, proiecte. A prezentat elevilor conținutul unui portofoliu educațional model, criteriile de evaluare, și a monitorizat realizarea corespunzătoare a portofoliilor.

4. Managementul clasei

La nivelul clasei a VIII-a A au fost prezentate și afișate normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs conform ROFUIP și ROI, și a întocmit documentele care justificau prezentarea normelor.

A intervenit, atunci când a fost cazul, pentru ameliorarea situațiilor conflictuale și monitorizarea comportamentului elevilor ”problemă”, întreținând legătura cu părinții acestora, cu consilierul școlar și conducerea unității școlare.

Și-a îndeplinit corect sarcinile în timpul serviciului pe școală, rezolvând problemele care au apărut în timpul pauzelor.

În calitate de diriginte, la clasa a VIII- a A a diseminat și actualizat în permanență informațiile necesare, părinților unui elev cu CES, pentru înscrierea și susținerea examenului de evaluare națională.

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

În perioada 24-26 septembrie 2021 a participat la programul de formare ”*Pentru o democrație activă – împotriva extremismului de dreapta*” organizat de Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România ”*Elie Wiesel*” și Fundația *Friedrich-Ebert-Stiftung*, la Sinaia.

În acest an a finalizat lucrarea necesară obținerii gradului I ”*Regimurile totalitare în perioada interbelică*”, lucrare pe care o va susține în următorul an școlar.

La nivelul comisiei metodice a prezentat lucrarea ”*România în perioada interbelică*”. În calitate de responsabil de comisie metodică a întreținut o permanentă și productivă relație cu membrii comisiei, dar și cu ceilalți colegii sau direcțiunea.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea unității școlare

În acest an, din cauza stării de incertitudine provocată de pandemie, nu a participat cu elevii la olimpiada de istorie. Însă, a participat în calitate de profesor evaluator la olimpiada de istorie, faza județeană.

La nivelul clasei a VIII-a A, în calitate de diriginte, dar și de profesor de Educație socială, a organizat diferite activități în domeniul educației pentru cetățenie democratică, implicarea în activități de prevenire și combatere a comportamentelor deviante.

De asemenea, a participat la acțiunea de voluntariat inițiată la nivelul unității școlare, pentru ajutorarea refugiaților din Ucraina. Mobilizarea elevilor și ajutorul părinților au fost extraordinare.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

A colaborat cu domnul avocat Plopeanu Mihai în cadrul Proiectului de Educație juridică non – formală ”*Fii avocat în școala ta*”. Pe parcursul a trei ore de Dirigenție, acesta a împărtășit elevilor noțiuni de Educație juridică.

7. Conduita profesională

Consideră că a manifestat atitudine morală și civică, conformă cu statutul de cadru didactic. A respectat și promovat deontologia profesională și respectul față de ceilalți.

2. CATEDRA DE GEOGRAFIE

Prof. Paul Antoinette

Profesor titular, catedra de Geografie, la Colegiul Economic „Transilvania”, și-a desfășurat activitatea didactică pe parcursul anului școlar atât în sistem fizic cât și în sistem online(cazuri mai puțin în acest an școlar).

A întocmit planificarea calendaristică, a respectat programa școlară pentru clasele la care a predat, a continuat cu îmbogățirea portofoliului, cu întocmirea de proiecte de lecție, teste de cunoaștere a elevilor și alte materiale utile. Proiectarea activităților educative școlare și extracurriculare le-a făcut în conformitate cu documentele unității. Pentru a facilita comunicarea profesor/elev și elev/elev a utilizat metode interactive și activitatea pe grupe de elevi la predare și evaluare. În acest sens a căutat să se perfecționeze și să se autoperfecționeze.

A organizat activități extracurriculare în luna noiembrie 2021 cu clasele a XI-a A, XII C, IX profesională, ținând ore pe teren de drumeție. Drumețiile, ca lecție aplicativă, în ceea ce privește geografia locală, au durat 40-50 minute și au avut loc pe traseul Colegiul Economic „Transilvania”- Cimitirul eroilor din apropierea Platoului Cornești. În anul școlar 2021-2022 este dirigintă la clasa a X-a profesională. A respectat normele de sănătate și securitate a muncii, de PSI, ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității.

1. Proiectarea activității

A studiat încă de la începutul anului școlar, cât și pe parcursul acestuia Curriculum școlar. Împreună cu Comisia de Socio- umane a participat la selectarea de manuale școlare.

Și-a întocmit Planificarea calendaristică, a continuat cu îmbogățirea portofoliului , cu întocmirea de proiecte de lecție , teste de cunoaștere a elevilor și alte materiale utile.

Proiectarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare le-a făcut în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, etc.)

2. Realizarea activității didactice

Proiectele didactice și schițele de lecție pe care le-a realizat și folosit sunt în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ.

A utilizat în cadrul orelor de geografie o serie de mijloace didactice specifice disciplinei mele, a aplicat metode interactive și modern, respective, a utilizat în cadrul orelor de curs material auxiliar existente în dotarea instituției.

A comunicat foarte bine cu cadrele didactice din școală împreună cu care a organizat activități extracurriculare.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

În cadrul orelor de geografie a format capacități și deprinderi specifice prin promovarea studiului individual și în echipă, prin utilizarea tehnologiei informatizate, etc.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale de evaluare cât și prin metode alternative de evaluare (observarea sistematică a comportamentului elevului prin fișa de observații curentă, portofolii, autoevaluarea). De asemenea a utilizat cele trei tipuri de evaluare, adică cea inițială de început de an școlar, pentru a vedea ce știu elevii la început de an școlar, cea formative pentru a descoperi unde întâmpină elevii dificultăți în învățare și pentru ai ajuta să le depășească, cea sumativă la final de unitate de învățare și semestru pentru a observa cât anume s-a însușit din materie.. După aplicarea unei evaluări formative, a dat elevilor cu rezultate slabe fișe de ameliorare , iar celor care au obținut rezultate foarte bune fișe de dezvoltare, astfel încât aprecierea rezultatelor să conducă la ameliorarea sau la dezvoltarea performanțelor școlare.

4. Managementul clasei de elevi

Interacțiunea pe verticală profesor-elev influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care , dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea , fragmentarea grupului. Din acest motiv, consideră că a reușit să selectez modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de respect reciproc, cooperare, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat (control permanent și sistematic al temelor, cunoștințelor, etc. nivel ridicat de profesionalism și cerințe, realizarea unor portofolii, etc).

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Anul acesta s-a implicat în organizarea activităților metodice la nivelul catedrei. A participat la lecțiile susținute de colegii săi din catedra de socio-umane. Pentru a facilita comunicarea profesor/ elev și elev/ elev utilizez metode interactive și activitatea pe grupuri de elevi. În acest sens a căutat să se perfecționeze și să se autoperfecționeze.. A participat și participă la un curs de autocunoaștere și dezvoltare personal, nu a avut loc încă finalizarea. A comunicat bine cu cadrele didactice din școală, cu o serie de colegi a organizat activități extrașcolare.

A organizat activități extracurriculare cu clasa X profesională, la care din anul școlar 2020-2021 este și dirigintă. A organizat cu clasa mai multe dezbateri pe diferite teme, cum ar fi ”Să ne orientăm în orașul nostrum”, ”Să ne orientăm în județul nostru”, ” Să ne orientăm pe continentul nostru”. A organizat lecții de teren pentru clasele la care predau pe traseul școală - Cimitirul eroilor dinspre Platoul Cornești.

La clasele terminale a ținut ore de pregătire, consultații pentru examenul de bacalaureat 2022.

A făcut parte din Comisia de Simulare bacalaureat 2021-2022, ca evaluator, respectiv la supravegheri.

A participat la supravegherile care au avut loc cu diferite ocazii, concursuri, bacalaureat, etc.

A participat la workshopul științific ”Efectele pandemiei asupra psihicului și comportamentului uman, susținut în cadrul zilelor UMFST în luna decembrie.

A participat, în calitate de profesor supraveghetor, la examenul de titularizare în învățământ în luna iulie.

A îndeplinit funcția de membru în cadrul Comisiei de Bacalaureat –sesiunea august- septembrie, la Centrul de Examen de la Sangeorgiu de Pădure.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii

A participat la programe și activități în domeniul educației pentru cetățenie democratică, s-a implicat în acțiuni realizate în colaborare cu alte instituții.

A respectat normele de sănătate și securitate a muncii, de PSI, ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității.

7. Conduita profesională

A adoptat un comportament respectuos, civilizat, demn de un cadru didactic, un limbaj corespunzător, adaptat unei instituții de învățământ, respect și aplic normele prevăzute în Codul Etic.

Prof. Crișan Maria

Profesor titular, Catedra de Geografie, la Colegiul Economic,, Transilvania” și Școala Gimnazială,, Dr. Bernády György”

În anul școlar 2021-2022 a realizat procesul instructiv – educativ în concordanță cu programul elaborat de Ministerul Educației și și-a îndeplinit toate obligațiile de profesor prevăzute în fișa postului.

Scopul principal urmărit a fost instruirea elevilor în conformitate cu programele școlare, pregătirea lor pentru Examenul de Bacalaureat, participarea la activități cultural – educative.

1. Proiectarea activității

S-a preocupat de întocmirea planificărilor calendaristice după modelul oferit de MEN, a planurilor unităților de învățare, planificări pe care le-a realizat până la termenul stabilit de direcțiunea unității școlare. Proiectarea didactică a întocmit-o pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială de la începutul anului școlar și pe baza particularităților de nevoi ale elevilor. Astfel, și-a adaptat activitățile de învățare îndeosebi sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice- la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru propriu unor grupuri de elevi sau chiar fiecărui elev în parte.

Pentru realizarea proiectării activității s-a folosit de competențele TIC pe care le deține, astfel încât le-a întocmit în format electronic. Programele școlare în vigoare, planificările calendaristice le-a atasat portofoliului personal.

Pentru proiectarea activităților a studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutătoare necesare existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar a întocmit planificările calendaristice precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și Curriculumul național în vigoare , corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent a identificat resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și a selectat activități și situații de lucru ,astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților extracurriculare a realizat-o în format electronic..

A realizat modele de proiecte didactice, de fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii. Proiectarea activităților extracurriculare a făcut-o corelând obiectivele curriculare cu nevoile și interesele elevilor.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

2. Realizarea activității didactice

În anul școlar 2021-2022 a utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice. Și-a întocmit schițe de lecție în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ.

A asigurat funcționalitatea raporturilor dintre obiective, conținuturi, strategii de instruire și metodele de evaluare, la nivelul proiectului de lecție.

A ales optim conținutul lecției (accesibilitate, actualitate, relevanță, grad de dificultate, grad de încărcare cu detalii, corelat cu nevoile elevilor, cu resursele propuse și cu competențele vizate). A structurat logic și echilibrat conținutul lecției, a proiectat situații de învățare variate ca forma de organizare, mod de intervenție a profesorului în timpul învățării, mod de comunicare, mod de producere a învățării, mod de prelucrare a informațiilor și de aplicare a cunoștințelor, metodologie, mijloace de învățământ, tip de cunoștințe dobândite de elevi

A proiectat sarcini de lucru pentru formarea competențelor elevilor

A proiectat lecții de tipuri diferite, structurate după modele variate, corelate cu specificul clasei de elevi, cu conținuturile abordate, cu competențele vizate.

A conceput și realizat activități instructiv-educative variate, nuanțate în raport cu diferențele dintre elevi.

Și-a adaptat activitatea școlară prin conținutul ei și prin programul de lucru, intereselor și aptitudinilor elevilor, particularităților lor de vârstă, în funcție de nivelul clasei (sarcini de lucru diferențiate, fișe de lucru)

A folosit forme de organizare a activității diferite: pe grupe, în echipe, frontal sau individual.

A facilitat activitatea independentă a elevilor și a alternat activitatea în grup cu munca individuală, lucrările de munca independentă efectuate în clasă sau acasă având un grad de dificultate variabil.

Datorită valențelor formative pe care le deține a folosit metodele contemporane activ-participative (asigurarea unui demers interactiv al actului de predare-învățare-evaluare, valorificarea și stimularea creativității și imaginației elevilor, dezvoltarea motivației pentru învățare, crearea cadrului favorabil pentru aplicarea cunoștințelor dobândite etc.), le-a utilizat în procesul instructiv: Expunerea, Conversația, Observarea, Exercițiul, Metoda mozaicului, Metoda turnirului între echipe, Metoda brainstorming, Metoda cubului, Metoda ciorchinului etc.

A realizat lecții din perspectiva transdisciplinară, întrucât transdisciplinaritatea este adecvată pentru toate nivelurile de abilitate intelectuală ori stil de învățare.

A utilizat mijloacele TIC în cadrul orelor de curs, având în vedere eficiența acestora în procesul instructiv-educativ.

În cadrul activităților didactice a utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, a construit situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive a folosit, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Folosesc mijloace TIC (prezentări Power-point, softuri educaționale, CD-uri, etc.) astfel ca lecțiile să fie cât mai atractive.

A căutat să aducă, la diferite ore, materiale didactice pe care să le coreleze cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv educativ și să adopte strategii variate pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați, să stimuleze cooperarea și/sau spiritul competiției.

A utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispune în activitatea didactică,

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

metodică și științifică .

A adaptat limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; a utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să poată asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor

A asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției, toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor a realizat-o prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

A desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi... De câte ori a fost solicitată, a răspuns afirmativ solicitărilor venite din partea colegilor și a conducerii.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

A stabilit obiective clare ale evaluării inițiale, a elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, a prelucrat testele și a identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale, dar și specifice ale disciplinei; a proiectat activitățile de remediere școlară; a prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale în comisia metodică;

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. A elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective. A elaborat testele finale, am făcut analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale.

A asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, a organizat discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor/așteptărilor acestora, a realizat corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală a oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, când au apărut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învățătura...), a căutat împreună rezolvarea.

4. Managementul clasei de elevi

În clasă a afișat, prezentat și prelucrat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs, a intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale, atunci când a fost necesar, a consiliat în permanență elevii. Pentru o mai bună organizare a colectivului de elevi a trasat anumite responsabilități elevilor, a impus reguli de conduită în vederea obținerii unui climat cât mai plăcut.

A asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, a selectat conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități; a implicat toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare. Ținând cont de egalitatea de șanse, a aplicat învățarea centrată pe elev, iar pentru elevii cu rezultate mai slabe a realizat program de remediere.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

La activitățile Comisiei Metodice și ale Cercului Pedagogic a fost prezentă, a participat întotdeauna la discuții. A realizat integral și la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului. A participat la cursuri de perfecționare și a valorificat competențele științifice, didactice și metodice obținute. A participat la Cursul de formare privind folosirea tablei interactive virtuale VBoard organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, a finalizat programul de formare continuă Medierea școlară organizat de Asociația educațională Zece Plus, cursul Educație incluzivă- strategii și metode de lucru cu copiii cu CES organizat de Asociația Asertiv.

A aplicat în activitatea didactică cunoștințele dobândite ca urmare a participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională, a insistat pe folosirea metodelor active, centrate pe elev în activitatea didactică, pe folosirea metodelor moderne de motivare și evaluare a elevilor.

A contribuit la respectarea Regulamentului școlar și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă și a scolii.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare

A contribuit la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare prin participarea la Olimpiada de Geografie și prin organizarea activității, în colaborare cu Biblioteca Colegiului Economic „Transilvania” - „Arta din deseuri”

A participat la supravegherea elevilor și corectarea lucrărilor în cadrul simulării Examenului de Bacalaureat și implicit a pregătit elevii suplimentar în vederea participării la aceste concursuri.

Există o colaborare strânsă și permanentă între membrii catedrei și restul corpului profesoral pentru o cât mai bună promovare a școlii. Ca și cadru didactic al acestei școli a răspuns afirmativ solicitărilor venite din partea colegilor și a conducerii.

A colaborat în permanență cu organele abilitate în menținerea disciplinei în școală și combaterea violenței.

A promovat în comunitate activitatea unității de învățământ și a ofertelor educaționale.

7. Conduita profesională

Este un profesor dedicat meseriei de dascăl. Are o atitudine morală și civică și încercă să dezvolte la elevii săi spiritul critic și autocritic. Respectă și promovează deontologia didactică prin to ceea ce face.

Prof. Man Claudia

Activitățile principale au fost îndreptate, mai ales spre procesul de predare-învățare-evaluare, susținând ore atât fizic cât și on-line.

A aplicat predarea succintă, care ajută la o mai bună reținere a informației și în același timp a făcut-o conform cu particularitățile de vârstă și dezvoltare psihologică a elevilor.

A participat la prima sesiune a cursului de perfecționare „Antibullying”, susținut de prof. psiholog Andreuț Cosmina.

Nu a întâmpinat probleme și dificultăți pe parcursul anului școlar.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

3. CATEDRA DE PSIHOLOGIE:

Prof. Psiholog Andreuț Cosmina Daniela

I.PUNCTE TARI

A.CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

- Reușita într-un proces ridicat a schimbării percepției psihologului în rândul părinților, profesorilor și părinților;
- Realizarea cu succes a unor activități benefice atitudinilor elevilor în ceea ce privesc consumul de substanțe, stilul de viață și managementul învățării;
- Dotarea cabinetului de asistență psihopedagogică cu un instrumentar valoros ce acoperă o gamă largă de evaluări ale personalității elevilor, profesorilor și părinților;
- Realizarea unor obiective stabilite la solicitarea CJAPP, a conducerii școlii și în plan personal și anume:

*Formarea și menținerea unor abilități și atitudini care permit funcționarea socială și personală flexibilă și eficientă în scopul atingerii stării de bine;

*Asistența psihologică a celor aflați în dificultate (probleme emoționale, conflicte, etc);

*Depistarea pe baza testărilor psihologice și a discuțiilor, a unor calități, abilități, capacități în plan profesional și îndrumarea elevilor spre categorii profesionale diverse;

*Oferirea de suport emoțional și apreciativ în vederea creșterii încrederii în sine, a conturării unei imagini de sine pozitive.

*Consilierea profesorilor și oferirea de informații legate de relația profesor-elev pentru buna evoluție a procesului de învățământ.

*Participarea la lectoratele cu părinții în vederea soluționării unor probleme sau a diverselor situații care apar în relația școală-profesor-elev;

*Efectuarea unor chestionare plecând de la ipoteze de cercetare, în vederea studierii diverselor fenomene educaționale, sociale, familiale, etc

B. DISCIPLINA PSIHOLOGIE

- Posibilitatea lărgirii orizontului de cunoaștere a ființei umane în toată complexitatea ei și de autocunoaștere profundată;

- Depistarea funcționării și înțelegerea fenomenelor psihice de fiecare zi;

- Remodelarea unor atitudini, concepții despre lume și viață prin contactul cu acest tip de informații;

- Realizarea unor obiective propuse de disciplină și anume:

* Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității;

*Identificarea legăturilor între procesele psihice;

*Analizarea unor procese psihice pornind de la exemple concrete;

*Evaluarea caracteristicilor unor procese psihice, prin comparare și prin utilizarea unor instrumente adecvate de măsurare;

*Relaționarea eficientă, cooperarea cu ceilalți în colectarea, interpretarea și evaluarea informațiilor.

II.PUNCTE SLABE

A.CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- Lipsa unei comunicări adecvate între profesori-părinți-psiholog care să permită o evoluție favorabilă elevilor, la modul că debutează corespunzător, iar apoi părinții renunță la participarea și implicarea în procedurile de Consiliere din anumite motive;
- Prezența numărului mare de elevi alocați unui psiholog, fapt care îngreunează și oferă imposibilitatea evaluării tuturor și a participării atât a psihologului cât și a elevilor la diferitele activități, proiecte derulate , etc;
- Fondurile limitate pentru screeningul elevilor, pentru realizarea unor materiale necesare diverselor activități,etc;

B. DISCIPLINA PSIHOLOGIE

- Lipsa de exercițiu a unor elevi în menținerea atenției concentrative și a unor deprinderi de învățare eficiente;
- Conținutul stufos și mare și foarte complex în raport cu numărul de ore alocat disciplinei;
- Impedimentele apărute ca urmare a situației financiare care nu permit desfășurarea în condiții optime a tuturor modalităților de predare-învățare-evaluare;
- Colectivele mari de elevi care fac imposibile aplicarea unor metode de evaluare obiective.

III. OPORTUNITĂȚI

A.CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

- Diversitatea cazuisticii datorată numărului mare de factori implicați la nivelul unității (orientare școlară și profesională, absentism, inadaptare, situații de criză, managementul conflictelor,etc);
- Mediul de acțiune este unul dinamic, provocator;
- Suportul deosebit și deschiderea venite din partea conducerii instituției, a cadrelor didactice din școală și nu în ultimul rând a personalului nedidactic pentru inițiativele și programele derulate de psiholog.

B. DISCIPLINA PSIHOLOGIE

- Predarea disciplinei psihologie de către psihologul școlii permite o mai bună cunoaștere a elevilor, a atitudinilor și concepțiilor care le au vizavi de școală, învățare și relațiile cu profesorii;
- Elevii au ocazia de a-și contura o imagine proprie despre fenomenele psihice plecând de la complexitatea exemplelor concrete date de psihologul școlii;
- Disciplina în sine se face doar în clasa a X-a la profilul școlii noastre, deci elevii pot participa la olimpiade în clasele ulterioare folosindu-se de același bagaj informațional.

IV. AMENINȚĂRI

A.CABINETUL DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

- Situațiile de rezistență la schimbare și mentalitățile sociale;
- Discordanța dintre procedurile folosite în consiliere și atitudinea unor părinți și profesori față de elevi;

B. DISCIPLINA PSIHOLOGIE

- Lipsa unor termeni de bază în limbajul elevilor face dificilă înțelegerea multor fenomene psihice;
- Densitatea programei școlare nu permite o aprofundare a cunoștințelor și nici o evaluare pe măsură.

4. CATEDRA DE LOGICĂ

Prof. Valea Rafla Luminița

Specialitatea: PSIHLOGIE, LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

1. Proiectarea activității

A respectat programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei.

A folosit tehnologia informării și comunicării (TIC) în activitatea de proiectare didactică.

A întocmit planificările calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit.

A întocmit planurile unităților de învățare conform legislației în vigoare până la termenul stabilit.

A proiectat activitățile-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumente lor de evaluare aplicabile online din perspectiva principiilor de proiectare didactică.

A completat și semnat condica, pentru disciplinele predate.

A proiectat activitatea în format electronic, pentru clasele și toate disciplinele predate.

2. Realizarea activității didactice

A utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice

A utilizat prognozele didactice și schițele de lecție în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară etc.).

Punctualitate la program și la intrarea/ieșirea de la ore, în toate situațiile.

Prognozele didactice și schițele de lecție țin cont de instruirea diferențiată și particularitățile de vârstă ale elevilor.

A utilizat eficient resursele materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv a resurselor TIC.

A utilizat resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforma educațională.

A organizat și desfășurat activitățile didactice curriculare și extracurriculare, în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

A asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.

A aplicat teste predictive, le-a interpretat și comunicat rezultatele.

A utilizat diverse instrumente de evaluare, inclusiv a celor online.

A realizat și aplicat instrumente de evaluare a activității online, am valorizat rezultatele evaluării și am oferit feedback fiecărui elev.

4. Managementul clasei de elevi

A stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

Cunoașterea și aplicarea regulamentului intern al școlii și a procedurilor existente la nivel de școală,
- A monitorizat comportamentul elevilor, a gestionat situațiile conflictuale și a motivat elevii prin exemple de bună practică.

A efectuat responsabil serviciul pe școală

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

A realizat portofoliul și dosarul personal.

A dezvoltat capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității.

A participat la examenul de titularizare și definitivat- promovat.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

A realizat pregătirea pentru Bacalaureat 2022, disciplina Logică și Argumentare.

A respectat normele de PSI SI ISU.

A utilizat activitățile de învățare interactivă prin utilizarea unor instrumente realitate cu ajutorul tehnologiei.

Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei: Yahoo Mail, WhatsApp, Google Classroom, Google Meet.

Utilizarea prezentărilor Power Point, utilizarea platformelor Google Classroom, Google Meet, Yahoo Mail.

7. Conduita profesională

A manifestat atitudini morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament).

A manifestat un comportament responsabil, moral și civic, în relația cu elevii, colegii și membrii comunității, în toate situațiile.

A respectat și promovat deontologia didactică.

1. Predare-învățare-evaluare

a) Parcurgerea materiei la zi conform programei

b) Strategiile folosite: explicația, conversația, demonstrația, observația, exercițiu, algoritmizarea, problematizarea.

c) Exemple practice de promovare a egalității și diversității la clasă: a folosit lecții variate pe diferite teme.

2. Evaluarea eleviilor

a) prin verificare orală;

b) prin verificare scrisă-test grilă;

c) prin probe practice-referat-fise.

3. Rezultatele eleviilor

Rezultate bune și foarte bune.

Prezența fizică de 99%.

4. Resurse materiale

Manual, laptop, proiector, schema lecției în Power Point, tabla.

5. Puncte tari

Prezența foarte bună.

Feed-back pozitiv la transmiterea informațiilor.

6. Puncte slabe

Uneori probleme cu internetul, în cazul claselor care au fost online din cauza cazurilor de îmbolnăviri de covid.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

5. CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Prof. Papp Jozsef

1. Proiectarea activității

A întocmit planificările semestriale și anuale conform programei școlare, dar ținând cont de situația pandemică din momentul actual și de nivelul pregătirii elevilor.

Pe parcursul semestrului I și II a reușit să păstreze orele în format fizic așa putând respecta planificarea

2. Realizarea activităților didactice

În vederea realizării curriculumului a utilizat metode atractive –participative, prin conștientizarea nevoii exercițiilor fizice la această vârstă, dar și în condițiile actuale.

A folosit materialele/resursele puse la dispoziție de către unitatea de învățământ.

Activitatea principală a fost de învățare /dezvoltare a bagajului motric al fiecărui elev în funcție de competențele particulare, lecția de educație fizică fiind una dinamică și atractivă.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Pentru evaluarea rezultatelor am utilizat metode și tehnici adecvate, a utilizat evaluarea pe bază de barem, dar și evaluarea bazată pe nivelul de execuție, a urmărit progresul individual acesta fiind un factor determinant pentru acordarea calificativelor

4. Managementul clasei

La începutul anului școlar a prezentat elevilor normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs. În permanență a fost receptiv la problemele elevilor, încercând să îi atragă către activitatea didactică și în același timp să îi responsabilizeze în ceea ce privește această activitate.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Din punct de vedere al dezvoltării profesionale a participat la cursul „Consiliere și orientare” organizat de CCD Mureș,

A participat la Cercul pedagogic organizat de Cercul metodic Tg-Mureș.

A participat la cursul organizat de Comitetul Olimpic și Sportiv Român în colaborare cu Triatlon România punându-se accent pe:

- importanța somnului la adolescenți
- motivarea tinerilor pentru practicarea sportului
- nutriție sportivă

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Pe parcursul anului școlar, a respectat atribuțiile din fișa postului, a participat la Consiliile profesionale, a luat măsurile necesare pentru prevenirea și combaterea pandemiei impuse prin Ordinul comun, a participat la activități care contribuie la o bună imagine a școlii în comunitate- -- Festivalul “Sport OK!” care are ca obiectiv promovarea și prezentarea ramurilor sportive practicabile în Tg –Mureș. unde au participat cu o parte a elevilor din clasele la care a predat Turneul European Teqball Tg-Mureș- promovarea acestei noi discipline sportive și introducerea acesteia în cadrul orei de EFS

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- Turneul European Teqball Tg-Mureș-promovarea acestei noi discipline sportive și introducerea acesteia în cadrul orei de EFS

7. Conduită profesională

Pe parcursul anului școlar a respectat normele de deontologie profesională potrivit Statutului cadrului didactic.

Activități educative școlare și extrașcolare

Pentru participarea la diferite competiții sportive din cadrul ONSS a organizat selecția pentru formarea echipelor . Ca urmare a participat cu următoarele echipe:

- echipa de baschet - locul II faza județeană
- echipa de fotbal - locul IV faza municipală
- atletism –cros băieți - locul II faza județeană
- tenis de masă – fete - locul II faza municipală
- băieți - locul IV faza municipală
- șah - fete - locul II faza națională
- băieți - locul IX faza națională

Prof. Beleni Iuliu

Profesor titular în cadrul Clegiului Economic „Transilvania”

În anul școlar 2021-2022, în calitate de profesor titular la Colegiul Economic „Transilvania” a desfășurat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și a fișei postului:

1. Proiectarea activității

La începutul anului școlar 2021 – 2022 a elaborat planificările anuale și semestriale respectând programa școlară în vigoare aprobată prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării cu nr. 5099/09.09.2009.

Planificările calendaristice anuale și semestriale au fost întocmite respectând normele de elaborare a acestora și termenul stabilit. În întocmirea planificărilor a ținut cont de particularitățile de vârstă și de nevoile individuale ale elevilor.

În activitatea didactică de proiectare a planificărilor calendaristice, a testărilor inițiale pe probe sportive, a folosit baza sportivă a școlii și materialele didactice specifice disciplinei.

În perioada de activitate online a proiectat materiale didactice – lecții tip, fișe de lucru cu exerciții fizice, pe care le-am folosit și aplicat tuturor elevilor claselor de liceu zi.

A proiectat activități educative extrașcolare și extracurriculare cu elevii în conformitate cu documentele unității.

2. Realizarea activității didactice

În realizarea activităților didactice și nedidactice a pus accent pe formarea competențelor specifice la disciplina predată, folosind diferite strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al materiei predate. A utilizat resurse materiale diversificate pentru a asigura formarea abilităților practice

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

elevilor specifice materiei predate. După fiecare activitate a evaluat diseminat și valorificat împreună cu elevii rezultatele obținute, inclusiv în perioada de predare-evaluare online.

Îmbinând metodele moderne cu cele clasice a încercat formarea deprinderilor de practicare individuală a exercițiilor fizice, precum și lucrul în echipă.

Proiectele și schițele de lecții respectă conținuturile planului de învățământ, a programei școlare, realizând o concordanță între competențele specifice, conținuturi, metode și mijloace didactice.

Pentru optimizarea activităților didactice a utilizat resursele materiale disponibile specifice educației fizice.

Pe baza cunoștințelor acumulate la cursurile de formare a aplicat la clasă diverse strategii didactice moderne cu scopul formării competențelor specifice materiei predate.

În cadrul tuturor activităților a pus accent pe formarea deprinderilor de practicare individuală a exercițiilor fizice, precum și în echipă, atât la ore cât și în afara lor cu scopul formării competenței de a practica zilnic exerciții fizice. A ținut cont de particularitățile de varstă ale elevilor, tratând diferențiat elevii.

În urma testelor inițiale, de progres și finale aplicate la clasă a evaluat și a valorificat progresul elevilor. Rezultatele obținute au fost comunicate elevilor.

A organizat și am participat la activități extracurriculare în perioada semestrului I și II întocmind documentația specifică organizării și desfășurării acestor activități.

Pe parcursul Semestrului I a desfășurat activitatea în aer liber și în Sala de sport, în măsura în care condițiile meteo și situația epidemiologică au permis acest lucru.

După interzicerea accesului în sălile de sport a desfășurat activitatea în sălile de clasă, executând exerciții cu nivel scăzut de efort fizic.

A promovat atât activitatea individuală, cât și activitatea pe grupe (efectivele claselor fiind mari
Puncte forte

- Existența materialelor și articolelor sportive necesare pentru buna desfășurare a activității orelor de sport
- Colectiv de colegi foarte bun la catedra de educație fizică

Puncte slabe

- Teren de sport cu dimensiuni reduse față de efectivele de elevi din clase, care este mare
- Starea ușor degradabilă a sălii de sport (pereți scoroșiți și crăpați)

3.Evaluarea rezultatelor învățării

A realizat evaluări atât inițiale, cât și periodice și finale aplicând o notare ritmică în decursul anului școlar.

Pentru evaluarea rezultatelor a utilizat metode și tehnici adecvate, utilizând evaluarea pe bază de barem, dar și evaluarea bazată pe nivelul de execuție, informând elevii cu privire la criteriile de evaluare și notare.

Feedback-ul obținut din partea elevilor pe parcursul anului este unul pozitiv.

La fiecare din probele și normele de control aplicate la clasă a alcătuit un barem de notare cu punctajul aferent pe care l-a făcut cunoscut elevilor încă de la începutul testărilor. Elevii au fost evaluați practic, rezultatele fiind comunicate individual elevilor. Elevii au fost evaluați și în perioada online pe baza activității desfășurate, elevii cunoscând modalitatea de evaluare încă de la început.

În evaluarea rezultatelor învățării a promovat transparența în notare ; notele obținute în perioada online au fost aduse la cunoștința elevilor pentru a obține acceptul notării activității desfășurate.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

4.Managementul clasei de elevi

În cadrul orelor de curs a încercat să asigure un ambient plăcut și sănătos specific materiei predate pentru desfășurarea optimă a activităților. A prezentat tuturor elevilor normele de securitate și de conduită la clasă precum și conștientizarea respectării Regulamentului de Ordine Interioară a Școlii.

S-a adaptat la nevoile și particularitățile elevilor din toate clasele. Fiind în mijlocul elevilor în timpul orelor și în afara lor a monitorizat, a gestionat comportamentul elevilor și a încercat să rezolve situațiile conflictuale iscate pe parcurs.

În timpul orelor a încercat să promoveze reușitele elevilor prin laudarea performanțelor obținute în diferite situații, atât la ore cât și în activitățile extrașcolare și extracurriculare.

5.Managementul carierei și al dezvoltării personale

A comunicat eficient pe cât a fost posibil cu elevii, cu cadrele didactice, cu dirigenții. A răspuns eficient la solicitările managementului școlii.

A comunicat eficient cu personalul didactic auxiliar și nedidactic al școlii precum și cu părinții elevilor în caz de nevoie.

A colaborat cu elevii, colegii, părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și a activităților extracurriculare.

6.Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

În timpul întregului an școlar a promovat la nivelul claselor un comportament sănătos în școală, familie și societate. Și-a îndeplinit sarcinile corespunzător, asigurând o atmosferă plăcută atât în interiorul unității de învățământ și în exteriorul ei.

7.Conduita profesională

A încercat prin comportamentul meu să impun respect și să dea un exemplu pozitiv elevilor adoptând un limbaj și o ținută adecvată. În relațiile cu colegii, conducerea unității, personalul auxiliar și personalul nedidactic a adoptat un limbaj și o ținută decentă dovedind respect față de aceștia.

În timpul orelor și în afara lor a promovat și respectat deontologia profesională.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE/REZULTATE OBȚINUTE

SEMESTRUL I

PARTICIPARE LA ONSS – FOTBAL

PARTICIPARE LA ONSS – SAH

SEMESTRUL II

PARTICIPARE LA ONSS – SAH – FAZA NATIONALA

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Prof. Rucoi Gheorghită Adrian

Profesor titular în cadrul Clegiului Economic „Transilvania”

În anului școlar 2021-2022, în calitate de profesor titular la Colegiul Economic „Transilvania” a desfășurat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și a fișei postului:

1. Proiectarea activității

La începutul anului școlar 2021 – 2022 a elaborat planificările anuale și semestriale respectând programa școlară în vigoare aprobată prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării cu nr. 5099/09.09.2009.

Planificările calendaristice anuale și semestriale au fost întocmite respectând normele de elaborare a acestora și termenul stabilit. În întocmirea planificărilor a ținut cont de particularitățile de vârstă și de nevoile individuale ale elevilor.

În activitatea didactică de proiectare a planificărilor calendaristice, a testărilor inițiale pe probe sportive, a folosit baza sportivă a școlii și materialele didactice specifice disciplinei.

În perioada de activitate online a proiectat materiale didactice – lecții tip, fișe de lucru cu exerciții fizice, pe care le-am folosit și aplicat tuturor elevilor claselor de liceu zi.

A proiectat activități educative extrașcolare și extracurriculare cu elevii în conformitate cu documentele unității.

2. Realizarea activității didactice

În realizarea activităților didactice și nedidactice a pus accent pe formarea competențelor specifice la disciplina predată, folosind diferite strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al materiei predate. A utilizat resurse materiale diversificate pentru a asigura formarea abilităților practice elevilor specifice materiei predate. După fiecare activitate a evaluat diseminat și valorificat împreună cu elevii rezultatele obținute, inclusiv în perioada de predare-evaluare online.

Îmbinând metodele moderne cu cele clasice a încercat formarea deprinderilor de practicare individuală a exercițiilor fizice, precum și lucrul în echipă.

Proiectele și schițele de lecții respectă conținuturile planului de învățământ, a programei școlare, realizând o concordanță între competențele specifice, conținuturi, metode și mijloace didactice.

Pentru optimizarea activităților didactice a utilizat resursele materiale disponibile specifice educației fizice.

Pe baza cunoștințelor acumulate la cursurile de formare a aplicat la clasă diverse strategii didactice moderne cu scopul formării competențelor specifice materiei predate.

În cadrul tuturor activităților a pus accent pe formarea deprinderilor de practicare individuală a exercițiilor fizice, precum și în echipă, atât la ore cât și în afara lor cu scopul formării competenței de a practica zilnic exerciții fizice. A ținut cont de particularitățile de vârstă ale elevilor, tratând diferențiat elevii.

În urma testelor inițiale, de progres și finale aplicate la clasă a evaluat și a valorificat progresul elevilor. Rezultatele obținute au fost comunicate elevilor.

Pe parcursul Semestrului I a desfășurat activitatea în aer liber și în Sala de sport, în măsura în care condițiile meteo și situația epidemiologică au permis acest lucru.

A promovat atât activitatea individuală, cât și activitatea pe grupe (efectivele claselor fiind mari

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghită Adrian

Puncte forte

- Existența materialelor și articolelor sportive necesare pentru buna desfășurare a activității orelor de sport
- Colectiv de colegi foarte bun la catedra de educație fizică

Puncte slabe

- Teren de sport cu dimensiuni reduse față de efectivele de elevi din clase, care este mare
- Starea ușor degradabilă a sălii de sport (pereți scorojiți și crăpați)

3.Evaluarea rezultatelor învățării

A realizat evaluări atât inițiale, cât și periodice și finale aplicând o notare ritmică în decursul anului școlar.

Pentru evaluarea rezultatelor a utilizat metode și tehnici adecvate, utilizând evaluarea pe bază de barem, dar și evaluarea bazată pe nivelul de execuție, informând elevii cu privire la criteriile de evaluare și notare.

Feedback-ul obținut din partea elevilor pe parcursul anului este unul pozitiv.

La fiecare din probele și normele de control aplicate la clasă a alcătuit un barem de notare cu punctajul aferent pe care l-a făcut cunoscut elevilor încă de la începutul testărilor. Elevii au fost evaluați practic, rezultatele fiind comunicate individual elevilor. Elevii au fost evaluați și în perioada online pe baza activității desfășurate, elevii cunoscând modalitatea de evaluare încă de la început.

În evaluarea rezultatelor învățării a promovat transparența în notare ; notele obținute în perioada online au fost aduse la cunoștința elevilor pentru a obține acceptul notării activității desfășurate.

4.Managementul clasei de elevi

În cadrul orelor de curs a încercat să asigure un ambient plăcut și sănătos specific materiei predate pentru desfășurarea optimă a activităților. A prezentat tuturor elevilor normele de securitate și de conduită la clasă precum și conștientizarea respectării Regulamentului de Ordine Interioară a Școlii.

S-a adaptat la nevoile și particularitățile elevilor din toate clasele. Fiind în mijlocul elevilor în timpul orelor și în afara lor a monitorizat, a gestionat comportamentul elevilor și a încercat să rezolve situațiile conflictuale iscate pe parcurs.

În timpul orelor a încercat să promoveze reușitele elevilor prin laudarea performanțelor obținute în diferite situații, atât la ore cât și în activitățile extrașcolare și extracurriculare.

5.Managementul carierei și al dezvoltării personale

A comunicat eficient pe cât a fost posibil cu elevii, cu cadrele didactice, cu diriginții.

A comunicat eficient cu personalul didactic auxiliar și nedidactic al școlii precum și cu părinții elevilor în caz de nevoie.

A colaborat cu elevii, colegii, părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și a activităților extracurriculare.

6.Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

În timpul întregului an școlar a promovat la nivelul claselor un comportament sănătos în școală, familie și societate. Și-a îndeplinit sarcinile corespunzător, asigurând o atmosferă plăcută atât în interiorul unității de învățământ și în exteriorul ei.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

7. Conduita profesională

A încercat prin comportamentul meu să impun respect și să dea un exemplu pozitiv elevilor adoptând un limbaj și o ținută adecvată. În relațiile cu colegii, conducerea unității, personalul auxiliar și personalul nedidactic a adoptat un limbaj și o ținută decentă dovedind respect față de aceștia.

În timpul orelor și în afara lor a promovat și respectat deontologia profesională.

6 . CATEDRA DE RELIGIE ORTODOXĂ

Prof. Cismaș Daniela Camelia

În anul școlar 2021-2022, în calitate de profesor titular la catedra de Religie Ortodoxă a Colegiul Economic „Transilvania”, Tg Mureș, a desfășurat activități didactice, școlare și extrașcolare în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și conform fișei postului, după cum urmează:

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

- A întocmit planificările calendaristice și anuale și a elaborat planurile pe unități de învățare conform prevederilor programelor școlare și ale metodologiilor în vigoare. În portofoliul personal se află curriculum-ul elaborat de către MECT după care s-a ghidat atunci când am realizat proiectarea anuală a activității de la clasă.
- Planificarea activităților anuale, semestriale a efectuat-o în termenele stabilite.
- A alocat în proiectarea fiecărei ore/unități de învățare și activități cu caracter aplicativ prevăzute în programa școlară.
- A realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word, PowerPoint, Excel.
- A proiectat activități-suport pentru învățarea în mediul online.
- A elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- A elaborat teste de evaluare inițială/predictivă precum și baremele de corectare și notare și le-a administrat elevilor în vederea stabilirii nivelului lor de cunoștințe; a prelucrat analitic rezultatele acestor teste.
- A elaborat teste de evaluare continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare și a adaptat permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic.
- A proiectat instrumente de evaluare aplicabile în mediul online.
- A proiectat activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, dar și cu nevoile și interesele elevilor.
- A realizat proiectarea activităților didactice .

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

- A realizat activitățile didactice utilizând mijloace audio-video, laptop, internet, youtube, etc. Pentru a face activitățile mai interesante a folosit aparate și obiecte atractive.
- Predarea la clasă s-a realizat prin centrarea demersului didactic pe elev prin urmărirea atingerii obiectivelor propuse și atingerea performanței de către acesta,

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- A promovat atât activitatea individuală cât și munca pe grupe - efectivele claselor fiind foarte mari
- Predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare.
- În procesul instructiv-educativ a utilizat și metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu.
- A aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de Religie atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.
- A utilizat tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări Power Point), pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ.
- A realizat și utilizat resurse educaționale deschise.
- A creat și susținut sesiuni de învățare pe platforme educaționale;
- A promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate de către elevii mei pe parcursul anului școlar.
- A stabilit măsuri recuperatorii în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor.
- A mobilizat elevii să se implice în acțiunile de voluntariat derulate în școală (implicare în activități ecologice locale).
- Feedback-ul obținut în acest an școlar din partea elevilor este unul pozitiv.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

- Pe parcursul anului școlar a realizat atât evaluări inițiale, cât și periodice.
- Evaluarea formativă a realizat-o permanent.
- Evaluarea sumativă a realizat-o la finalul unităților de învățare.
- A elaborat indicatori și descriptori de performanță pentru fiecare competență potrivit standardelor, am planificat activitățile de evaluare și a realizat bareme de evaluare.
- A elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ.
- A utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: referate, investigații, proiecte și portofolii.
- A realizat și aplicat instrumente de evaluare online.
- S-a străduit să aplice o notare ritmică în decursul întregului an școlar, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare, a motivat acordarea notelor.
- A comunicat de fiecare dată rezultatele elevilor mei, i-a încurajat și a încercat să găsească soluții în a-și acoperi lacunele acolo unde era cazul.
- Dintre modalitățile alternative de evaluare amintesc: aprecieri verbale, autoevaluarea, aprecierea rezultatelor prin laude, încurajări.
- A promovat autoevaluarea elevilor, iar în unele situații chiar și interevaluarea, cu precădere în momentul muncii pe echipe.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

4. MANAGEMENTUL CLASEI

- A realizat cunoașterea și consilierea permanentă a elevilor, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi.
- A stabilit un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi : reguli de conduită, atitudini, ambient.
- A monitorizat comportamentul elevilor, a atenuat/anulat acele comportamente ale elevilor care interferau cu învățarea și adaptarea socială, rezultatele acestor activități s-au răsfrânt în mod pozitiv asupra randamentului școlar al acestora, remarcat de către toți membrii Consiliului Profesorat al clasei., a gestionat situațiile conflictuale.
- A organizat programe speciale de activități de remediere școlară pentru elevii care aveau dificultăți de învățare, urmărind îmbunătățirea ratei succesului școlar.
- A aplicat metode de motivare a elevilor prin valorizarea exemplurilor de bună practică.
- În calitate de profesor diriginte la clasa a XI-a A, a ținut permanent legătura cu părinții elevilor pentru a le aduce la cunoștință situația școlară a copiilor lor, a consiliat elevii atât diferențiat ,tratându-i individual cât și ca grup. Ca profesor diriginte a desfășurat următoarele activități:
- 1. Întocmirea planificărilor calendaristice anuale, semestriale la „Consiliere și Orientare”,conform cu programa „Consiliere și Orientare “, OMEN NR.5287/09.10.2006.
- 2.Completarea documentelor specifice (Catalogul clasei, situația lunară cu absențele, caietul dirigintelui, predarea manualelor, păstrarea în bune condiții a inventarului clasei,burse, situația la învățătură și purtare la sfârșitul Semestrelor și a anului școlar).
- 3. Prelucrarea regulamentelor școlare ROI, ROFUIP, a Statutului Elevului, Ordinul comun, Organizarea clasei, Stabilirea responsabilităților.
- 4. Proiectarea activității de „Consiliere și Orientare”: tematica orelor de dirigiență a concordat cu particularitățile de vârstă și personalitate ale elevilor.
- 5. Consilierea elevilor permanentă în fiecare oră de dirigiență pe probleme legate de autocunoaștere și imagine de sine, adaptare și integrare socială, crize de dezvoltare, rezolvarea, depășirea unui conflict, însușirea de tehnici de învățare eficientă, prevenirea consumului de droguri,alcool, tutun, traficului de ființe umane, reușita școlară, orientarea carierei, managementul stresului, fenomenul Bullying în școli . Consilierea elevilor prin tratarea diferențiată, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi.
- Organizarea, coordonarea, monitorizarea elevilor prin stabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei.
- Implicarea în educația moral civică și socială a elevilor, punând accent pe respectul față de profesori, colegi, de întreg colectivul Colegiului, întărirea disciplinei atât în interiorul cât și în exteriorul școlii, respectarea normelor PSI, regulile de protecție împotriva incendiilor, a cutremurelor, a furtunilor, interzicerea fumatului, a băuturilor alcoolice în incinta școlii, păstrarea mobilierului școlii, respectarea măsurilor igienico – sanitare.
- Monitorizarea și atenuarea/anularea acelor comportamente ale elevilor care interferau cu învățarea și adaptarea socială, rezultatele acestor activități s-au răsfrânt în mod pozitiv asupra randamentului școlar al acestora .

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- Distribuirea testelor de salivă pentru combaterea Covid 19 elevilor clasei pe bază de tabel și monitorizarea trimiterii rezultatelor testelor și a stării de sănătate a elevilor. Anunțarea cazurilor de infectări de la clasă.
- 6. Consilierea părinților s-a realizat prin activități pe probleme legate de cunoașterea copiilor lor, sprijinirea școlii în educarea lor, luarea măsurilor pentru remedierea situațiilor apărute în cazul absenteismului sau a situației precare la învățatură. Părinților li s-a adus la cunoștință ROI, ROFUIP, Statutul elevului, Ordinul comun le-a fost prezentată situația la învățatură și purtare pe Semestrul I.
- Ședințele/ lectoratele cu părinții elevilor clasei s-au desfășurat conform programului stabilit și s-au concretizat cu proces verbal predat.
- Legătura cu părinții s-a ținut permanent prin telefon, pe WhatsApp pe grupul părinților creat sau prezența fizică la școală..
- 7. Colaborarea cu Consiliul Profesorilor clasei pe probleme legate de cunoașterea elevilor, înțelegerea problemelor lor, abateri disciplinare, sprijin în dezvoltarea personalității elevilor, urmărind îmbunătățirea randamentului școlar.
- 8. Situația la învățatură și purtare pe Semestrul I , Semestrul al II-lea și Anul școlar 2021-2022 .
- S-a preocupat de Catalogul clasei , a calculat mediile semestriale și anuale, a verificat dacă catalogul este complet și corect întocmit., s-a preocupat de situația absențelor elevilor, motivându-le Conform Legii, pe baza adeverințelor medicale , a motivărilor părinților sau a adeverințelor sportive. Situația la învățatură și purtare a elevilor clasei a XI-a A la sfârșitul Semestrului I, Semestrului al II-lea și a anului școlar a fost: toți elevii au promovat și au obținut media 10 la purtare. Situația la învățatură și purtare a fost adusă la cunoștință elevilor și părinților.
 - A efectuat serviciul pe școală conform atribuțiilor profesorului de serviciu și a adus contribuția la respectarea R.O.I. în apariția situațiilor conflictuale.
 - A aplicat chestionare privind stilurile de învățare,

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE

- A organizat Ședințele Comisiei metodice a ariei curriculare „Om și Societate” la nivelul unității și a participat la cele organizate de către inspectorul de specialitate din ISJ Mureș. A participat la toate ședințele Consiliului profesoral.
- A participat la Consfăturile organizate de ISJ Mureș prin inspectorul de specialitate: Consfătuirea județeană a profesorilor de Religie , desfășurată Joi, 7 octombrie 2021, ora 16,, în format online (Microsoft Team)- video conferință.. Tematica Consfătuirii :
 - Diagnoza procesului educațional la Religie, la nivelul județului Mureș pentru anul școlar 2021-2022 în contextul provocărilor generate de Pandemia Covid 19.
 - Priorități ale educației în anul școlar 2021-2022
 - Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021-2022- noutăți, puncte critice, măsuri, acțiuni generate de acestea
 - Repere metodologice pentru aplicarea Curriculumului la clasa a IX-a.
- S-a implicat și a ținut permanent legătura atât cu colegii - pentru orice activitate desfășurată în școală - cât și cu conducerea unității.
- A colaborat cu elevii la realizarea demersului didactic și a activităților extra – curriculare.
- A realizat și actualizat portofoliul personal și a dosarului personal.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

- A efectuat serviciul pe școală conform atribuțiilor profesorului de serviciu și am adus contribuția la respectarea ROI în apariția situațiilor conflictuale.
- A participat la programul „Fenomenul Bullying în școli” – CJRAE și ISJ Mureș, organizat în cadrul Colegiului Economic „Transilvania” început din 8 decembrie 2021.
- A participat la cursul „Formarea competențelor cadrelor didactice pentru gestionarea fenomenelor de tip bullying și cyberbullying în mediul școlar”, cu o durată de 10 ore, organizat de CJRAE și ISJ Mureș, privind violența psihologică bullying, având ca formator pe prof. Andreuț Cosmina Daniela.

Activitățile cursului au vizat dezvoltarea competențelor de conceptualizare și identificare a fenomenului bullying și cyberbullying, însușirea strategiilor specifice de comunicare cu elevii și părinții, sprijinirea elevilor în formarea de abilități de coping în situații de violență școlară, precum și modalități de intervenție și sprijin direct acordat victimelor bullyingului.

- S-a înscris formator în „Asociația Maxwell România”

În cadrul școlii a avut următoarele atribuțiuni :

- Șef de arie curriculară „Om și Societate” din octombrie 2017 – prezent (an școlar 2021- 2022)

- Diriginte la clasa a XI-a A

-Membru în diferite Comisii :

-Comisia de încadrare, salarizare și promovare a personalului , didactic, auxiliar și nedidactic

-Comisia Burse Economic 2021-2022

-Comisia pentru evaluarea,verificarea și aprobarea procedurilor operaționale

- Comisia pentru verificarea și evaluarea sistemului control intern

-Comisiile metodice pentru anul școlar 2021-2022

-Comisia Diriginților , anul școlar 2021-2022

Ca responsabil de arie curriculară „Om și societate” a întocmit Portofoliul Comisiei Metodice pe anul școlar 2021-2022, a alcătuit „Planul de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022, și „Proiectul de încadrare pentru anul școlar 2022-2023”, normarea catedrelor ariei curriculare și a fiecărui cadru didactic , a întocmit Portofoliul ariei curriculare „Om și Societate “ cu documentele doveditoare ale membrilor catedrelor ariei, a întocmit dosarul ariei curriculare „Om și Societate cu documentele doveditoare ale membrilor catedrei ariei, arătate în „Fișa de autoevaluare a Ordinului de ministru al Educației pentru confirmarea Statutului de Colegiu” a instituției de învățământ preuniversitar „Transilvania’ Târgu Mureș.

Ca profesor de Religie Ortodoxă în Procesul de învățământ, Predare-învățare –evaluare a respectat programa școlară,a folosit metode interactive,învățare prin proiecte, referate , munca în echipă, activități extracurriculare, activități culturale. Metodele de evaluare fiind orală, scrisă, referate.

Formarea caracterului și a personalității desăvârșite reprezintă idealul prioritar al educației religioase.Prin parcurgerea programei școlare s-a pus accent pe intensificarea caracterului formativ al învățământului și aplicării lui în practică prin realizarea unor obiective ca:

-însușirea de cunoștințe fundamentale cu valoare operațională în viață

-formarea și dezvoltarea unor capacități intelectuale la elevi

-dezvoltarea inteligenței și creativității elevilor

-formarea unui comportament moral-religios a elevilor care-i va duce la realizarea unei

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

personalități culte și civilizate, o conduită și o viață morală exemplară, să nu aducă semenilor prejudicii, să fie corecți, muncitori, cinstiți, modești, să asculte de părinți, de profesori, de cei mai în vârstă și să respecte legile țării, să discearnă corect între valorile pozitive și elementele negative, între ce este bine și ce este rău

- înțelegerea rolului pe care la avut religia creștin ortodoxă în dăinuirea de secole a neamului românesc pe aceste meleaguri

- formarea și dobândirea virtuților creștine necesare omului în viață prin rugăciune, meditație, participarea la viața cultică

(credința, nădejdea, dragostea, smerenia, dreptatea, cumpătarea, curajul, pacea, înțelepciunea, blândețea, milostenia, bunătatea, curăția inimii)

În activitatea de Predare- învățare-evaluare s-a ținut cont de particularitățile fiecărei clase fiind centrată pe fiecare elev în parte.

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

- A promovat oferta educațională și imaginea unității de învățământ la nivelul comunității locale prin activități realizate în mediul școlar, extrașcolar și online.

- A participat la programe, activități de prevenire și combatere a violenței și bullyingului în mediul școlar și /sau în mediul online.

- S-a implicat în cunoașterea, respectarea și aplicarea normelor, a procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de prevenire și stingere a incendiilor (PSI) și de situații de urgență prevăzute de legislația în vigoare, pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare.

- S-a implicat activ în crearea unei culturi a calității la nivelul instituției de învățământ.

- A avut disponibilitate la responsabilitate și prezență de spirit de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii.

- Și-a îndeplinit atribuțiile la timp.

- A desfășurat și promovat activități interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei.

- A dezvoltat capacități de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității de învățământ (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității, familiile elevilor).

-- A participat, în calitate de asistent, la Evaluarea Competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională (Proba C) și a Competențelor digitale (Proba D) ale Examenului de Bacalaureat 2022, joi 09 iunie și miercuri 15 iunie 2022.

-- A participat cu elevii clasei a XI -a A, în calitate de diriginte, la cursurile de Educație juridică organizate în cadrul programului național „Fii avocat în școala ta” implementat de Uniunea Națională a Barourilor din România, curs susținut de d-na avocat Olga Glăja, în cadrul Colegiului Economic „Transilvania”.

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

- A manifestat atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic, de respect atât față de colegi, elevi și personalul auxiliar, cât și față de părinți și comunitatea locală, promovând deontologia profesională și a respectului față de ceilalți.

Prof. Ciula Ciprian Claudiu

- Participarea la Conferința internațională Literature, Discourse and Multicultural Dialog (ediția a IX-a) și publicarea articolului „Hermeneutical considerations. Deciphering the hidden meaning in the apparent sense”- „Considerații hermeneutice. Descifrarea sensului aparent în sensul ascuns”
- Participarea cu clasele a IX-a E și a IX-a A la Colindul tradițional organizat la Biblioteca Colegiului.

7. CATEDRA DE ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

Prof. Legman Ioan David

Activitatea desfășurată, conform atribuțiilor postului în anul școlar 2021/2022, a fost realizată respectând următoarele repere:

1. Proiectarea activității

- A întocmit planificările calendaristice și a elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- A alocat în proiectarea fiecărei ore/unități de învățare și activități cu caracter aplicativ prevăzute în programa școlară;
- A realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word, PowerPoint, Excel;
- A proiectat activități-suport pentru învățarea în mediul online;
- A predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei/comisiei „*Om și Societate*”;
- A elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- A elaborat teste de evaluare inițială/predictivă precum și baremele de corectare și notare și le-am administrat elevilor în vederea stabilirii nivelului lor de cunoștințe; a prelucrat analitic rezultatele acestor teste;
- A elaborat teste de evaluare continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare și am adaptat permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- A proiectat instrumente de evaluare aplicabile în mediul online;
- A proiectat activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare dar și cu nevoile și interesele elevilor.

2. Realizarea activităților didactice

- ✓ predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- ✓ în procesul instructiv-educativ am utilizat și metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

✓ A aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de Ed. Antreprenorială/Economie/Economie aplicată atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice;

✓ A utilizat tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări Power Point), pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ;

✓ A realizat și utilizat resurse educaționale deschise;

✓ A creat și susținut sesiuni de învățare pe platforme educaționale;

✓ A promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate de către elevii mei pe parcursul anului școlar;

✓ A informat părinții prin intermediul dirigintelui sau în cadrul ședințelor cu părinții despre activitățile realizate;

✓ A stabilit măsuri recuperatorii în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor;

✓ A mobilizat elevii să se implice în acțiunile de voluntariat derulate în școală (implicare în activități ecologice locale);

✓ cu cei doritori în a-și însuși mai bine cunoștințele din domeniul economic, precum și pentru a-și forma/dezvolta deprinderea de a rezolva probleme, a organizat un grup online în care s-a lucrat de-a lungul anului, săptămânal, suplimentar la economie;

✓ A participat cu elevii la diferite activități:

- webinarii organizate de către JA România:

1. Managementul de proiect 17 decembrie 2021

2. Incubatorul National Bizz Factory 18 noiembrie 2021

3. JA Educație STEM, educație pentru orientare profesională, educație pentru sănătate

• Abilități antreprenoriale și digitale

• Software Engineer (Repeat)|STEM

• Educație pentru orientare profesională

4. JA Educație Antreprenorială (liceu)

• Abilități de prezentare și vânzare a unui produs

• Impactul evoluțiilor economice asupra mediului de afaceri

• Elemente de legislația muncii pentru un antreprenor

- alte activități organizate în parteneriat cu Ja România;

✓ S-a implicat în activitățile organizate la nivelul comisiei ”Om și societate”.

✓ A participat cu 2 elevi din clasa a X-a D la concursul regional *ELEVUL - MIC ANTREPRENOR* desfasurat la Dorohoi, elevii avand lucrari cu solutii pentru companii sustenabile.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

➤ A elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;

➤ A utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- A realizat și aplicat instrumente de evaluare online;
- A informat elevii și părinții cu privire la criteriile de evaluare utilizate în funcție de instrumentele de evaluare folosite;
- A realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;
- A comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor elevilor;
- A motivat acordarea notelor;
- A realizat evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali pentru întreaga activitate desfășurată;
- A utilizat fișe de lucru

4. Managementul clasei de elevi

- ✓ A realizat consilierea permanentă a elevilor, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;
- ✓ A organizat, coordonat și monitorizat elevii prin stabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei;
- ✓ A monitorizat și atenuat/anulat acele comportamente ale elevilor care interferau cu învățarea și adaptarea socială; rezultatele acestor activități s-au răsfrânt în mod pozitiv asupra randamentului școlar al acestora, remarcat de către toți membrii Consiliului Profesorial al clasei;
- ✓ A efectuat serviciul pe școală conform atribuțiilor profesorului de serviciu;
- ✓ A organizat programe speciale de activități de remediere școlară pentru elevii care aveau dificultăți de învățare, urmărind îmbunătățirea ratei succesului școlar.

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

- A participat la sesiuni de comunicări organizate în colaborare cu ISJ Mureș;
- A participat la Consfăturile organizate de către ISJ Mureș cu inspectorii de specialitate organizate în data de 22 septembrie 2021;
- A aplicat în activitatea didactică rezultate ale participării la activități metodice/științifice/de dezvoltare profesională;
- A avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții lor;
- A realizat și actualizat portofoliului meu profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale;
- A completat la timp documentele școlare;
- A participat la webinarul “*Profesorul o meserie pentru viitor*” desfășurat în data de 5 octombrie 2021, în baza căruia s-a emis diploma având ca emitent CCD București.
- participat la Conferința Open Acces și finanțarea în cercetare, eveniment organizat de *Web of Science Group și Enformation* în data de 27 septembrie 2021;
- A participat la webinarul EON – XR Metaverse Webinar desfășurat în data de 3 februarie 2022.
- A participat la Conferința de prezentare a programului de implementare a VR și AR în instituțiile școlare, organizată de EON Reality;
- A participat și absolvit cursul de pregătire profesional EON-XR Educator Course desfășurat în perioada 16-18 noiembrie 2021;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- A participat la cursul de formare profesionala continua Fin TTT organizat de ISF cu o durata de 60 de ore, avand 15 credite de formare continua; curs acreditat in baza Ordinului Ministrului Educatiei si Cercetarii nr. 3559/29.03.2021; cursul s-a desfasurat in perioada 25 octombrie 2021-10 decembrie 2021.
- A participat la Conferinta Nationala 2021 „*Captiveaza prin educatie*” care a avut loc in data de 18 noiembrie 2021;
- A participat fizic la cursul „*Fenomenul bullying in scoli*” organizat in cadrul liceului in data de 8 decembrie 2021;
- A participat la Conferinta „International conference Innovative Trends in International Business and Sustainable Management” desfasurata in Rostov, Rusia in perioada 18-20 noiembrie 2021, in cadrul careia am sustinut si prezentat lucrarea “*Considerations of Business Growth through the application of the elements of VR*”;
- A colaborat si incheiat un parteneriat cu Asociatia Eliberare in cadrul programului educational de prevenire a traficului de persoane 2021-2022, in cadrul caruia am coordonat si sustinut activitatea de prevenire a traficului de persoane.
- A participat la seminarul de educatie financiara Start2Teach dedicat cadrelor didactice din invatamantul pre-universitar, organizat de Autoritatea de Supraveghere Financiara in data de 19 noiembrie 2021.
- A participat la seminarul de educatie financiara Start2Play organizat de Autoritatea de Supraveghere Financiara in data de 24 noiembrie 2021.
- A participat la conferinta organizata de JA in cadrul proiectului Solve for tomorrow sesiunea *Design Thinking*, sustinuta in data de 23 septembrie 2021.
- A absolvit Școala Doctorala de Litere, Științe Umaniste și Aplicate din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tg-Mureș;
- A participat la conferinta „*O noua perspectiva a invatamantului muresean in mediul preuniversitar si cel universitar*” in parteneriat cu ISJ Mures, sustinut in cadrul Zilele UMFST Tg-Mures 6-10 decembrie 2021;
- A participat la workshopul stiintific „*Efectele pandemiei asupra psihicului si comportamentului uman*” in parteneriat cu ISJ Mures, organizat in cadrul Zilelor UMFST Tg-Mures desfasurat in perioada 6-10 decembrie 2021.
- A publicat în cartea *Challenges in the Carpatian Basin – Global Challenges 2021*, editura RisoPrint Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2752-1, pag. 533, articolul „Increase Economic Efficiency by Improving Customer Satisfaction”.
- A participat la conferinta internationala Global Conference on Business Management and Social Sciences – Dubai 17-18 march 2022 cu lucrarea *Economic development of the company by adopting some AR/VR innovations*.
- A participat la conferinta internationala CBIAC 7-8 april 2022 organizata in SUA, cu lucrarea *Increase Business performance through the use of Virtual Technology*.
- membru in *Rețeaua Multiplicatorilor de Informatii Europene Regiunea Centru* – Coordonata de Agentia pentru Dezvoltare regionala Centru
- membru în echipă la proiect UEFISCI - Proiect de cercetare exploratorie 2020 (Rozalia Gabor - director de proiect) cu titlul *A comparative systematic review of innovation in tourism and its social –economic impacts on innovation driven economies versus efficiency driven economies*”

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

(Programul 4 – Cercetare Fundamentală și de Frontieră – “Proiecte cercetare exploratorie”)
...proiectul este declarat eligibil și se află în evaluare.

- director de proiect în echipa UEFISCI cu proiectul “Metodă inovatoare de optimizare pentru producție durabilă: Implementarea indicatorului SPC ca element important de măsurare a satisfacției clienților” care a obținut 75 de puncte;

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- ❖ A participat la activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase;
- ❖ A postat activități de învățare interactivă în mediul online;
- ❖ A încheiat un parteneriat cu JA România în vederea implementării gratuite a programelor, proiectelor și competițiilor naționale și internaționale (disciplina aleasă LICEU-JA, Educație economică și financiară);
- ❖ A încheiat un parteneriat cu BCR în cadrul programului *Scoala de bani* desfășurat la nivel național, în cadrul căreia reprezentanții BCR au susținut activități fizice în cadrul colegiului în data de 24 septembrie 2021.
- ❖ A încheiat un parteneriat pentru educație cu *Liceul Regina Maria* din Dorohoi, jud Botosani, în cadrul Proiectului educativ regional ELEVUL – MIC ANTREPRENOR.
- ❖ A participat cu elevii clasei a X-a E în data 13 mai 2022 la activitatea Prietenii Pompierilor desfășurată la Platoul Cornesti Tg-Mures, activitate organizată de ISU Mures.
- ❖ A respectat normele, procedurile de sănătate, securitate și de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate, implicându-se activ în crearea unei culturi a calității la nivelul școlii noastre;
- ❖ A supravegheat elevii în pauze;

7. Conduita profesională

- permanent a manifestat o atitudine morală și civică, a respectat și promovat deontologia profesională.

Prof. Moldovan Crina Gabriela Anca

Absolventă a Facultății de Științe Economice Dimitrie Cantemir Târgu- Mureș, Specializarea Finanțe - Bănci, master Gestuirea Financiară a afacerilor, angajată a Colegiului Economic „Transilvania”, ca și suplinitor calificat, pe funcția: Profesor – Economie și educație Antreprenorială, a desfășurat următoarea activitate în anul școlar 2021-2022.

1. Proiectarea activității

Proiectarea activității sale didactice a realizat-o prin respectarea programelor școlare în vigoare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare dar și prin adaptarea programelor școlare la particularitățile clasei.

- A proiectat activitatea didactică atât din mediul fizic cât și din mediul online, prin intermediul tehnologiei, am realizat materiale suport pentru a ușura procesul de învățare a elevilor.
- A elaborat fișe de lucru, materiale suport digitale, fișe de documentare, necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- A predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei/comisiei „Om și Societate”

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

2. Realizarea activităților didactice

Asa cum reiese din proiectarea unității de învățare, pentru a obține maxima eficiență în activitatea sa didactică, a folosit metode de predare atât tradiționale cât și moderne.

(1. Tradiționale: expunerea didactică, conversația didactică, demonstrația, lucrul cu manualul, exercițiul;
2. Moderne: algoritmizarea, modelarea, problematizarea, instruirea programată, studiul de caz, metode de simulare(jocurile, învățarea pe simulator), învățarea prin descoperire.)

- A încurajat atât munca individuală cât și munca în echipe.
- Orele de curs sunt dominate de interactivitate și creativitate.
- A aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de Ed. Antreprenorială/Economie/Economie aplicată atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.
- A intervenit și aplanat conflicte, atunci când a fost cazul.
- A reușit să stimuleze spiritul competitiv pozitiv.
- A reușit să trezească interesul elevilor pentru Economie/Educație antreprenorială.
- Participarea cu elevii la concursul /INCUBATORUL JA BIZZFACTORY™.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

A elaborat și aplicat teste, docimologice precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițiale, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;

- A utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode moderne: evaluarea prin proiecte și portofolii;
- A elaborate teste, lucrări scrise, proiecte, cu baremele de notare și corectare aferente.
- A comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor elevilor;
- Întotdeauna a motivat acordarea notelor;
- A susținut și autoevaluarea și inter evaluarea;

4. Managementul clasei de elevi

În vederea desfășurării în condiții optime a activității didactice, a stabilit împreună cu elevii: reguli de conduită și atitudinale, toate acestea fiind raportate la particularitățile clasei. Consideră ca a reușit să creeze în fiecare clasă un ambient plăcut.

Consideră că disciplina și respectul reciproc trebuie să domine în clasă, a încercat să păstreze cele două aspecte atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul pauzelor.

A tratat diferențiat elevii în funcție de specificul vârstei, specificul problemei și contextul în care aceasta apare, fiind la dispoziția acestora în orice moment.

A încercat să motiveze elevii spre o mai bună performanță școlară prin diferite metode, inclusiv prin valorizarea exemplurilor de bună practică.

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

- S-a înscris la examenul de Definitivat 2022.
- A participat la program “Fenomenul Bullying in scoli” - CJARE și ISJ MURES.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- S-a înscris ca si formator în Asociația Maxwell Romania.
 - Participarea cu elevii clasei a X-a B la concursul național: JA BizzFactory
 - A completat portofoliu personal cu toate cele necesare.
6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare
- Prin activitatea sa didactică a contribuit la nivelul calității învățământului in Colegiul Economic “Transilvania”.
 - A participat la activitățile extrașcolare organizate de instituie.
 - A înscris elevii la concursul internațional organizat de Junior Achivement.
 - A respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU.
 - A îndeplinit sarcinile profesorului de serviciu, in zilele planificate.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea corectă a documentelor școlare: planificări semestriale și anuale, portofoliul profesorului, portofoliul catedrei, etc ; • Parcurgerea programelor școlare bazată pe materiale didactice variate (manuale, cărți de exerciții, dicționare, casete audio) într-un mod eficient; • Spații adecvate pentru desfășurarea activității didactice; • Număr mare de activități extracurriculare și extrașcolare; • Organizarea activităților pentru aniversarea / comemorarea unor evenimente istorice importante pentru istoria locala, națională; • Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, locale sau județene; • Cadre didactice competente , bine pregătite, dedicate elevilor și școlii; • Centrarea actului didactic pe elev prin implicarea acestuia în activități în echipă sau pe grupe, în ateliere de lucru, în proiecte, în diverse activități extrașcolare; • Existența auxiliarelor didactice (atlase, hărți, planșe, etc.); • Elaborarea subiectelor pentru evaluarea inițială, aplicarea acestora la clase și 	<ul style="list-style-type: none"> • Predarea unor documente școlare nu se face la timp iar unele analize SWOT sunt incomplete, datele unor activitati realizate nefiind specificate. Unele informații sunt prezentate la modul general; • Fondul de carte învechit la bibliotecă (culegeri de economie, atlase etc.) • lipsa mijloacelor de învățământ performante necesare pregătirii elevilor; • Planificările calendaristice sunt aceleași pentru toate clasele, deși este știut faptul că nivelul claselor este diferit; • Profesori cu completare de catedră în mai multe școli; • Numărul mare de documente de realizat/completat/etc lasă prea puțin timp pregătirii materialelor pentru clasă;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p>corectarea lucrărilor elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Varietate mare a metodelor de evaluare a cunoștințelor și abilităților elevilor : metoda proiect, prezentarea în lb. moderne cu ajutorul mijloacelor audio-vizuale, mimi-discursuri pe teme alese de elevi, chestionare realizate și prelucrate de elevi, auto-evaluarea; ● Tratarea nediferențiată a elevilor; ● Participare importantă la cursuri de formare a membrilor catedrelor; ● Parteneriate educaționale cu comitetul de părinți pe școală și diverși agenți economici; ● manuale gratuite și pentru clasele a XI-a și a XII-a, necesare la predare; 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ● Deschiderea spre colaborare a unor instituții în vederea proiectării și derulării unor parteneriate educaționale; ● Posibilitatea unui schimb de experiență între membrii catedrei și colaborarea interumană; ● Participarea la cursuri de perfecționare, organizate de CCD, precum și implicare activă în diferite proiecte; ● Oferta variată de materiale auxiliare și cartografice provenite de la diferite edituri; ● Experiența parteneriatelor cu diferite organizații (s-au obținut gratuit materiale auxiliare pentru elevii colegiului). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Programa școlară încărcată, comparativ cu orele alocate disciplinelor; ● Desele schimbări ale sistemului educațional; ● Colectivul clasei format din 30 de elevi face anevoioasă participarea activă la activitățile orale; ● Scăderea nivelului de trai cu influență directă asupra elevilor, mai ales din mediul rural; ● Slaba implicare a părinților în demersul educațional al elevilor; ● Coordonarea de către Primărie a fondurilor pentru achiziții.

A. Calitatea activității cadrelor didactice

Demersul didactic are la bază o bună proiectare, care se regăsește în proiectele de lecție, schițele de lecție și proiectările pe unitate de conținut.

Cadrelor didactice se axează tot mai mult pe folosirea metodelor moderne interactive. Elevii sunt implicați și cointeresați în realizarea unor mijloace didactice care se pot folosi pentru realizarea unui demers didactic axat pe elevi și care permite abordarea unitară a demersului didactic: predare – învățare - evaluare.

Strategiile didactice sunt folosite echilibrat pe tot parcursul demersului didactic. Sunt folosite metode și tehnici care pun în valoare creativitatea elevilor. Pe lângă activitatea de la clasă cadrele didactice au fost implicate în numeroase activități extracurriculare și extrașcolare.

Se constată o continuă preocupare pentru perfecționare și formare continuă prin: grade didactice, doctorat, participare la cursuri de formare.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Cadrele didactice practică un stil de predare democratic, un echilibru între intervențiile elevilor și contribuția profesorului la realizarea demersului didactic.

Este semnificativ faptul că an de an crește ponderea orelor desfășurate cu ajutorul mijloacelor moderne de predare și în laboratorul de informatică.

Elevii au posibilitatea să își prezinte și să își susțină părerile, sunt încurajați să participe la realizarea demersului didactic.

B. Nivelul atingerii standardelor educationale de catre elevi

Elevii sunt interesați de studiul materiilor din aria curriculară Om și Societate prin participarea la activitățile extracurriculare și curriculare. De asemenea manifestă interes sporit spre educația antreprenorială, implicându-se cu succes în activitățile școlare și extrașcolare, cu precădere în activitățile didactice interactive, de tipul dezbaterilor, atelierelor de lucru, proiectelor. Modalitățile de evaluare prin susținerea proiectelor în grup, individual sau elaborarea de portofolii sunt tot mai agreate de elevii colegiului.

Folosind informațiile dobândite la diferite materii, elevii pot realiza cu ușurință activități practice în cadrul orelor de curs și în timpul activităților extracurriculare și curriculare.

În urma proiectării riguroase a demersului didactic, în urma realizării competențelor specifice, elevi au reușit să atingă standardele educaționale.

Competențele specifice spiritului antreprenorial dobândite creează posibilități sporite de relaționare a elevilor la mediul economico-social, prin valorificarea propriului potențial și gestionarea eficientă a resurselor proprii pentru gestionarea propriei afaceri. Elevii sunt capabili să-și identifice nevoile pieței pentru lansarea unei afaceri personale, știu să elaboreze un plan simplu de afaceri în conformitate cu legislația în vigoare, pot implementa planul de afaceri.

Elevii dau dovadă de creativitate, aceștia lucrează foarte bine în echipă și au o înclinație spre învățarea activă, preferând învățarea prin descoperire, învățarea problematizată, învățarea prin cooperare, studiul de caz, simularea, jocul de roluri, analiza de text, realizarea de portofolii.

Identifică probleme prin obținerea unor informații din documente, cercetări on-line, informații din experiența personală, informații din experiența altor grupuri și organizații.

Elevii stăpânesc utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor (TIC) în exerciții de simulare.

Susținerea unui dialog în echipă legat de acțiunile întreprinse prin asigurarea unui climat favorabil desfășurării activității și adoptarea opiniei comune a echipei în legătură cu modul de îndeplinire a sarcinilor de lucru individuale și colective se realizează.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">● Elevi cu performanțe școlare deosebite, mediile generale foarte bune la sfârșit de an școlar atestă acest lucru;● Rezultate foarte bune la olimpiadele școlare cu participări la etapa județeană sau națională;● Elevii se implică în activitățile didactice interactive, de tipul simulărilor, atelierelor de	<ul style="list-style-type: none">● Timpul insuficient alocat de către elevi studiului, uneori superficialitatea duce însușirea de noțiuni și concepte greșite, greu de corectat ulterior;● Nivelul general de pregătire tot mai scăzut al elevilor din gimnaziu care se înscriu la liceu;● Clase cu efective mari de elevi care

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p>lucru, proiectelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elevii agreează modalitățile de evaluare moderne ca susținere de proiecte, individual sau în grup, elaborarea de portofolii etc.; ● Elevii se implică în predarea interactivă a lecțiilor și în desfășurarea experimentelor practice și reacționează pozitiv la solicitările privind activitățile extracurriculare organizate de școală sau parteneri educaționali externi; 	<p>îngreunează predarea și în special evaluarea orală;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Foarte multe activități care se desfășoară simultan sau consecutiv, fapt ce îngreunează atât pregătirea elevilor cât și organizarea corespunzătoare a activităților de către profesor; ● Mulți elevi au părinții plecați în străinătate și nu sunt supravegheați suficient; ● Oboseala și stresul elevilor; ● Slaba colaborare dintre membrii triunghiului școală- elev-parinți;
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Elevii acordă importantă auxiliarelor didactice în pregătirea școlară (manual, fișele de lucru, portofolii etc.); ● Participarea elevilor noștri la un număr mare de competiții care sunt organizate anual de către diversele instituții de învățământ și cultură din oraș; ● Realizarea legăturii între teorie și practică prin implementarea activităților practic-aplicative în orele de predare; ● Posibilitatea participării la olimpiade școlare și concursuri de specialitate; ● Posibilitatea implicării în proiecte naționale sau internaționale; ● Este de semnalat dorința de participare la activitățile propuse și a elevilor de la clasele cu un nivel mai scăzut la învățatură; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Motivarea slabă pentru învățare și participare la activitățile organizate în școală din partea unor elevi; ● Absenteismul, numărul mare de absențe la unii elevi face imposibilă activitatea de recuperare; ● Dezinteresul manifestat de către unii elevii față de pregătirea școlară sau de specialitate; ● Nivelul veniturilor familiei împiedică unii elevii să-și achiziționeze cărți sau auxiliare didactice necesare studiului;

C. Aspecte ale procesului de evaluare: curenta, secvențională, și la final de semestru

<p>PUNCTE TARI</p>	<p>PUNCTE SLABE</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluarea inițială realizată la nivelul ariei curriculare pe baza testelor inițiale aplicate de fiecare profesor; ● Evaluarea s-a realizat ritmic pe toată perioada anului școlar respectându-se și perioadele specifice tezelor semestriale; ● Alături de formele și instrumentele clasice de evaluare, se utilizează forme și instrumente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Existența claselor cu efective mari de elevi îngreunează activitatea de evaluare și mai ales evaluarea orală; ● Nu este generalizată folosirea metodelor de evaluare alternative, în cele mai multe cazuri sunt folosite experimental sau doar la clase cu elevi mai buni;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p>complementare, cum sunt: proiectul, portofoliul, autoevaluarea, observarea sistematică etc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea subiectelor pentru teze și corectarea acestora; • Organizarea fazei pe școală la concursuri și olimpiade școlare; 	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile de evaluare propuse în manuale nu sunt valorificate curent în activitatea de învățare;
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Numărul mare de auxiliare curriculare care sprijină realizarea demersului didactic centrat pe elevi și pregătirea superioară pentru examenele naționale; • Disponibilitatea elevilor și profesorilor de a participa la concursurile și olimpiadele școlare conform calendarului competițional; • Numărul mare de concursuri și olimpiade școlare la liceu tehnologic; • Posibilitatea desfășurării unor activități Interactive, exercițiile on-line de pe site-urile de specialitate, folosirea unor documente audio/video care facilitează învățarea ; • Implicarea în proiecte naționale sau internaționale a elevilor și profesorilor; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa dorinței de însușire a cunoștințelor generale și de specialitate; • Absenteismul; • Neconcordanța dintre standardele de evaluare ARACIP și competențele care trebuie evaluate din programele școlare; • Majoritatea elevilor nu consultă și alte materiale auxiliare necesare pentru de a învăța; • La foarte multe activități sunt angrenați doar elevii buni care întâmpină greutăți apoi în recuperarea activităților restante;

Întocmit,
 Responsabil Arie Curriculară
 Prof.Cismaș Daniela Camelia

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

RAPORT DE ANALIZĂ – AN ȘCOLAR 2021-2022

ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII, CATEDRA ECONOMIC, ADMINISTRATIV, COMERȚ ȘI SERVICII

Componenta Comisiei:

Discipline economice: prof. Ciula Adriana Mihaela, prof. Chirteș Codruța, prof. Moldovan Elvira, prof. Ocnean Liliana, prof. Popa Ionuț Mihai, prof. Popoviciu Carmen Mihaela, prof. Sămărghițan Daniela Olivia, Nițescu Raluca, Benyi Palco Daniela

Drept: prof. Gorcioaia Kinga, prof. Piștănilă Adriana, prof. Răuța Delia,

Pentru a răspunde exigențelor nivelului actual de învățământ studiul disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii” s-a orientat spre:

- proiectarea didactică pe termen scurt și mediu (planificările calendaristice, proiectarea unităților de învățare);

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">➤ Aplicare planuri de învățământ la clasele IX-XII,➤ Existența și aplicarea SPP-urilor la toate calificările profesionale utilizate pentru acordarea competențelor profesionale➤ Intocmirea corectă a documentelor școlare: planificări semestriale și anuale, portofoliul profesorului, portofoliul catedrei, etc..➤ Aplicarea metodei inovatoare de predare – învățare, instruirea asistată de calculator;➤ Încheierea convențiilor de parteneriat cu agenții economici în vederea desfășurării pregătirii practice a elevilor➤ Parcurgerea programelor școlare bazate pe materiale didactice variate (manuale, auxiliare curriculare).➤ Cultură organizațională bazată pe valorizare,	<ul style="list-style-type: none">➤ Sistemul online ingreunează centrarea actului didactic pe elev prin implicarea acestuia în activități în echipă sau pe grupe, în ateliere de lucru, în proiecte.➤ Insuficiența materialelor didactice;➤ Lipsa manualelor de specialitate corelate cu programele școlare la clasele a IX-a și a X-a.➤ Manualele existente sunt învechite, neatractive pentru elevi, cu informații neactualizate, cu multe repetări și suprapuneri de conținut la diferite discipline.➤ Timiditatea inițiativelor din partea elevilor.➤ Comunicare deficitară cu părinții în anumite situații.➤ Buget insuficient pentru achiziționarea de materiale suplimentare, auxiliare.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p>motivație, competiție.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Percepția pozitivă a Colegiul Economic „Transilvania” în rândul copiilor, tinerilor, părinților, comunității. ➤ Profesionalismul personalului didactic și preocuparea pentru autoperfecționare, formare continuă, cercetare de specialitate, metodică, psiho-pedagogică. ➤ Potențialul intelectual ridicat al elevilor de la Colegiul Economic „Transilvania 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refuzul sau reticența unor agenți economici pentru realizarea parteneriatelor pentru efectuarea stagiilor de practică de către elevi la unități economice specializate
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotarea școlii cu echipamente multimedia ➤ Punerea la dispoziția unor elevi a tabletelor cu acces nelimitat la internet ➤ Participarea profesorilor la cursuri de formare continuă organizate de către instituții specializate (CCD Mureș, Universități). ➤ Posibilitatea accesării fondurilor europene pentru participarea la proiecte internaționale și parteneriate europene. ➤ Folosirea platformei Google classroom la nivelul unității școlare ➤ Dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare ➤ Dotarea școlii cu internet ➤ Asigurarea de dispozitive necesare predării online (tablete dotate cu internet) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pandemia de Covid19 îngreunează încheierii de parteneriate cu agenții economici ➤ Dotarea insuficientă cu calculatoare și cu alte materiale a unor laboratoare; ➤ Programa școlară încărcată; ➤ Scăderea nivelului de trai ➤ Slaba oferta de locuri de munca pe piață ➤ Lipsa de implicare a părinților în demersul educațional al elevilor; ➤ Absenteism și abandon școlar ➤ Scăderea motivației elevilor pentru învățare ➤ Insuficiente fonduri pentru achiziționarea de material didactic ➤ Slaba implicare a părinților în problemele școlii. ➤ Pericole existente în urma folosirii device-urilor și a internetului

A. Calitatea activității cadrelor didactice

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Realizarea demersului didactic a fost axat pe atingerea competentelor și derivarea acestora pentru a diversifica predarea-învățarea-evaluarea. Nivelul ridicat de pregătire științifică și metodică a profesorilor.

Demersul didactic are la bază o bună proiectare, care se regăsește în proiectele de lecție, schițele de lecție și proiectările pe unitate de conținut.

Cadrele didactice se axează tot mai mult pe folosirea metodelor moderne și interactive. Elevii sunt implicați și cointeresați în realizarea unor mijloace didactice care se pot folosi pentru realizarea unui demers didactic axat pe elevi și care permite abordarea unitară a demersului didactic: predare-învățare-evaluare.

Strategiile didactice sunt folosite echilibrat pe tot parcursul demersului didactic. Sunt folosite metode și tehnici care pun în valoare creativitatea elevilor.

Pe lângă activitatea de la clasă, cadrele didactice au fost implicate în numeroase activități online.

Se constată o continuă preocupare pentru perfecționare și formare continuă prin: grade didactice sau participare la cursuri de formare organizate de diferite instituții abilitate.

Cadrele didactice practică un stil de predare democratic un echilibru între intervențiile elevilor și contribuția profesorului la realizarea demersului didactic.

Elevii au posibilitatea să își prezinte și să își susțină părerile, sunt încurajați să participe la realizarea demersului didactic.

Întreaga activitate didactică se desfășoară într-o atmosferă plăcută, profesorii și elevii sunt parteneri în actul didactic.

B. Nivelul atingerii standardelor educationale de catre elevi

Elevii sunt interesați de studiul disciplinelor de specialitate, deoarece doresc continuarea studiilor în același domeniu fiind conștienți că în ciclul liceu își formează bazele pentru respectivele discipline.

În urma proiectării riguroase a demersului didactic, în urma realizării competențelor specifice, elevii au reușit să atingă standardele educaționale.

Competențele specifice, spiritului antreprenorial dobândite, creează posibilități sporite de relaționare a elevilor cu mediul economico-social, prin valorificarea propriului potențial și gestionarea eficientă a resurselor proprii pentru gestionarea propriei afaceri. Elevii sunt capabili să asimileze cunoștințele și informațiile ce li se transmit și să pună în practică ceea ce învață.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Elevii dau dovadă de creativitate, aceștia lucrează foarte bine în echipă și au o înclinație spre învățarea activă, preferând învățarea prin descoperire, învățarea problematizată, învățarea prin cooperare, studiul de caz, simularea, jocul de roluri, analiza de text, realizarea de portofolii.

Susținerea unui dialog în echipă legat de acțiunile întreprinse prin asigurarea unui climat favorabil desfășurării activității și adoptarea opiniei comune a echipei în legătură cu modul de îndeplinire a sarcinilor de lucru individuale și colective se realizează

Identifică probleme prin obținerea unor informații din documente, cercetări on-line, informații din experiența personală, informații din experiența altor grupuri și organizații. Elevii stăpânesc utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor (TIC) în exerciții de simulare.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevii reusesc adevarate performante atunci cand modalitatile de evaluare sunt individual, elaborarea de portofolii . ➤ Elevilor le place predarea interactiva si reactioneaza pozitiv la solicitarile privind activitatile extracurriculare. ➤ Elevii se implica total in activitatile didactice interactive, de tipul dezbaterilor, atelierelor de lucru, proiectelor ; ➤ Elevi cu performanțe școlare deosebite, medii generale foarte bune 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevii se implica mai greu in activitatile didactice interactive, de tipul simulărilor, atelierelor de lucru, proiectelor. ➤ Elevii nu excelează atunci cand modalitatile de evaluare sunt sustinerea proiectelor in grup ➤ Nivelul general de pregătire tot mai scăzut scazut la intrarea in colegiu al elevilor. ➤ Mulți elevi au părinții plecați în străinătate și nu sunt supravegheați la efectuarea temelor. ➤ Clase cu efective mari de elevi care ingreuneaza predarea si in special evaluarea orala. ➤ Lipsa cabinetului pentru orele de firme de exercițiu
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posibilitatea implicarii in proiecte nationale sau internationale; ➤ Realizarea legăturii între teorie și practică prin implementarea firmelor de exercițiu în 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezinteresul manifestat de către unii elevii în ceea ce privește școala. ➤ Absenteismul ; ➤ Motivarea slabă pentru învățare a unor

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p>clasele a XI-a și a XII-a.</p> <p>➤ Posibilitatea dezvoltării abilităților de utilizare a tehnologiei moderne</p>	<p>elevi.</p> <p>➤ Nivelul scăzut de trai împiedică elevii să își cumpere cărți și reviste de specialitate.</p> <p>➤ Diminuarea competitivității datorită anulării olimpiadelor și a concursurilor școlare</p> <p>➤ Pericole existente în urma folosirii device-urilor și a internetului</p>
--	--

C. Aspecte ale procesului de evaluare: curentă, secvențială, și la final de an școlar

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ● evaluarea inițială realizată unitar la nivelul comisiei ● evaluarea s-a realizat ritmic pe toată perioada anului școlar ● alături de formele și instrumentele clasice de evaluare, se utilizează forme și instrumente complementare, cum sunt: proiectul, portofoliul, autoevaluarea, observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor. ● Folosire platformelor A.E.L. 	<ul style="list-style-type: none"> ● metode de evaluare alternative, în cele mai multe cazuri sunt folosite experimentale, nu sunt generalizate ● activitățile de evaluare propuse în manuale nu sunt valorificate ● Lipsa organizării fazei pe școală la concursuri și olimpiade școlare ● Datorită situației pandemice evaluarea elevilor se realizează cu dificultăți
OPRTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ● existența unui număr însemnat de auxiliare curriculare care sprijină realizarea demersului didactic centrat pe elevi ● disponibilitatea elevilor și profesorilor de a participa la webinarii și cursuri online ● accesibilitate la tehnologie și internet 	<ul style="list-style-type: none"> ● nu sunt organizate concursuri școlare cu prezență fizică ● neconcordanța dintre standardele de evaluare ARACIP și competențele care trebuie evaluate din programele școlare

D. Acțiuni și activități desfășurate la nivelul Colegiului Economic „Transilvania”, comisii metodice, cercuri pedagogice, în specialitate studii, cercetari, publicatii la nivelul disciplinei

Nr. Crt.	Denumirea activității	Grup țintă	Perioada	Loc de desfășurare
	Activități în cadrul școlii			
1	Participarea la Consiliile profesoriale și la ședințele de catedră	Membri catedrei	Semestrul I an școlar 2021 -2022	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
2.	Respectarea programei școlare , a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile clasei	Membri catedrei	Semestrul I an școlar 2021 -2022	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
3	Participarea la ședințele ariei curriculare „Tehnologii”	Membri catedrei	Semestrul I an școlar 2021 -2022	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
4.	Participare la concursul pentru selectarea metodiștilor ISJ Mureș	Răuță Delia	Sept 2021	ISJ Mureș
5.	Înființarea/ preluarea firmelor de exercițiu la clasele a XI-a	Profesori coordonatori – FE	Septembrie 2021	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
6	Redactarea CDL-urilor	Membri catedrei	Ianuarie 2022	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
7	Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.	Membri catedrei	Semestrul I an școlar 2021 -2022	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
8	Folosirea tehnologiei informării și comunicării (TIC) în activitatea de proiectare didactică.	Membri catedrei	Semestrul I an școlar 2021 -2022	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș
9	Proiectarea activităților- suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online din perspectiva principiilor de proiectare	Membri catedrei	Semestrul I an școlar 2021 -2022	Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	didactică			
10	Încheierea convențiilor de practică și a acordurilor de parteneriat la clasele a IX- a - XII-a	Membrii catedrei	Sept. 2021	Agenții economici

11	Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice	Membri catedrei	Semestrul I an școlar 2021 -2022	Colegiul Economic „Transilvania”
12	Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv a resurselor TIC.	Membri catedrei	Semestrul I an școlar 2021 -2022	Colegiul Economic „Transilvania”
13	Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale- Google Classroom	Membri catedrei	Semestrul I an școlar 2021 -2022	Colegiul Economic „Transilvania”
14	Activități în cadrul firmelor de exercițiu	Profesorii care predau FE	Semestrul I an școlar 2021 -2022	Colegiul Economic „Transilvania”
15	Organizarea și desfășurarea activităților didactice curriculare și extracurriculare, în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online	Membri catedrei	Semestrul I an școlar 2021 -2022	Colegiul Economic „Transilvania”
16	Coordonarea elevilor din clasele a XII a în întocmirea proiectelor pentru certificarea competențelor profesionale	Membri catedrei	Semestrul I an școlar 2021 -2022	Colegiul Economic „Transilvania”

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

17	Participare în comisiile de evaluarea a proiectelor pentru certificarea competențelor profesionale	Membri catedrei	Anul școlar 2021-2022	Colegiul Economic „Transilvania”
18	Participare în comisii de bacalaureat în calitate de membri și asistenți	Membri catedrei	Anul școlar 2021-2022	
19	Propunere CDL pentru anul școlar 2022-2023	Membri catedrei	Anul școlar 2021-2022	Colegiul Economic „Transilvania”
20	Participare la Cercurile Pedagogice desfășurate la nivel județean	Membri catedrei	Anul școlar 2021-2022	online
Participare la concursuri				
				Profesori coordonatori
1	<p>-Premiul I - eleva Mureșan Crina-Mariana, clasa a X-a A- Concursul Județean „Sărbătoarea Mărului” cu participare internațională, Secțiunea I, domeniul tehnic, organizat de Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, 10.11.2021</p> <p>-Premiul I - eleva Moisan Mara-Olimpia, clasa a X-a A- Concursul Județean „Sărbătoarea Mărului” cu participare internațională, Secțiunea II, domeniul tehnic, organizat de Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, 10.11.2021</p> <p>- Premiul I - eleva Morar Ioana-Petruța, clasa a X-a A- Concursul Județean „Sărbătoarea Mărului” cu participare internațională, Secțiunea I domeniul tehnic, organizat de Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, 10.11.2021</p> <p>- Mențiune - eleva Rotaru Nicoleta la Simpozionul Național „Spațiul își ghidează pașii- Femei în spațiu”, organizat de Liceul Teoretic Teiuș, Alba, 30 octombrie 2021.</p>			Chirteș Codruța
2	-premiul al II-lea CÂMPEAN ANDREEA și GABOR RAUL- clasa a X-a C - Concursul de eseuri EMINESCU – UN DOR ETERN, organizat de Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu”,			Răuță Delia

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

3	-participare la competiția națională „Drepturile copiilor și adolescenților în mediul online” Martin Dragoș clasa a IX-a A, Vulc Raluca și Tanțos Cătălina clasa a XII-a B	Gorcioaia Kinga
4.	-participare la competiția on line ”Din școală spre realitate prin firma de exercițiu” desfășurată LA ALBA IULIA, februarie 2022: -Locul II – secțiunea ”Cel mai bun site” , Mențiune la secțiunea ”Cel mai bun spot” Târgul on-line al firmelor de exercițiu ”Azi elev, mâine antreprenor”, desfășurat la Gura Humorului în martie 2022: -Locul II – secțiunea ”Cel mai bun spot publicitar”, Mențiunea I la secțiunea ” Cea mai bună pagină web” Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu ”Antreprenariat prin firmele de exercițiu” Alba Iulia, mai 2022: -Premiul I la secțiunea ”Cea mai bună pagina web”, Premiul II la secțiunea „Cel mai bun catalog” Competiția județeană a firmelor de exercițiu ”Din virtual în real prin firmele de exercițiu”, Buzău, aprilie 2022: -Premiul I la secțiunea: <i>Siglă</i> , Premiul I la secțiunea: <i>Slogan</i> , Premiul III la secțiunea: <i>Pagina web</i>	Ciula Mihaela
5	-locul II la Olimpiada de tehnologii, faza județeană, specializarea Economic, administrativ, comerț cu eleva Uifălean Sorina	Ciula Mihaela Gorcioaia Kinga Răuță Delia
6	-Bogdan Anghel și Boaru Denis din clasa a X-a D au obținut premiul II la Concursul interjudețean de matematică aplicată în economie, 14 mai 2022, Sibiu	Răuță Delia
7	-Participare cu 2 elevi din clasa a X-a D la concursul de protecția mediului ”Fii Eco-Creativ”, organizat de Colegiul Economic ”Costin Kirițescu” București, 3 iunie 2022.	Popoviciu Carmen
8	Participarea la Concursul CIIdei în cărți – etapa pe școală și etapa județeană	Gorcioaia Kinga Răuță Delia
9	-Lefter Eduard cls a IX-a D, participare la faza județeană a concursului național „Alege este dreptul tău!” - Vulc Raluca și Tanțos Cătălina, participare la concurs național „Siguranța în mediul online”	Gorcioaia Kinga

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	<p>-Czinkus Tania- locul I, la Simpozionul județean,„Fii cool fara sa fi hight"-secțiunea „Afiș”- Reghin</p> <p>-Suciu Roxana locul II la Simpozionul județean,„Fii cool fara sa fi hight"-secțiunea „Film”- Reghin</p> <p>-Participare la Concursul regional „Creativitate în educație și formare profesională” cu firmele de exercițiu a claselor a XI-a C și E</p> <p>-Blaj Raul cls a XI-a C premiul II la secțiunea „Cea mai bună prezentare PPT” cadrul Târgului FE „Tânăr antreprenor în spațiul virtual”</p> <p>-Clasa a XI-a C premiul III la secțiunea „Cea mai bună pagină web” din cadrul Târgului FE „Tânăr antreprenor în spațiul virtual”</p> <p>-Clasa a XI-a C premiul III la secțiunea „Cel mai bun catalog” din cadrul Târg FE „Tânăr antreprenor în spațiul virtual”</p> <p>-Blaj Raul cls a XI-a C premiul III „Cel mai bun plan de afaceri pentru acivitat din cadrul Târgului FE „Tânăr antreprenor în spațiul virtual”</p> <p>-Clasa a XI-a C premiul III la secțiunea „Cel mai bun spot publicitar” din cadr Târgului FE „Tânăr antreprenor în spațiul virtual”</p> <p>- Szabo Camelia –premiul I la Concursul Internațional „ Be the positive chang your generation”</p> <p>-Clasa a XI-a C –Mențiune la secțiunea „Spot publicitar” în cadrul concursul regional „Creativitate în educație și formare profesională”</p> <p>-Lefter E, Czinkus T, Trifan A. din cls a IX-a D locul I faza locală a Concursul Național CDidei in Cărți</p> <p>-Grindean L, Luca E, Varga L. din cls a IX-a D locul II faza locală a Concursului Național CDidei in Cărți</p> <p>-Lefter E, Czinkus T, Trifan A. din cls a IX-a D locul III faza județeană a Concursului Național CDidei in Cărți</p>	
--	---	--

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	-Lefter E, Czinkus T, Trifan A. din cls a IX-a D participare la faza națională a Concursului national CDidei în Cărți	
10	-Precup Sorana cls. a XI a A , locul I ,Olimpiada județeană „Tehnologii,, 2022 și participare la faza națională	Ocnean Liliana Sămărghițan Daniela
11	<p>- martie 2022 - PREMIUL I la etapa județeană și participare la etapa națională - eleva MORAR IOANA PETRUȚA, clasa a X-a A, Concursul Național pe teme de protecția consumatorilor „Alege! Este dreptul tău”</p> <p>-30.03.2022- PREMIUL II - eleva ROTARU NICOLETA Casiana, clasa a X-a A - Concursul județean organizat în cadrul Simpozionului județean „ Fii cool fără să fii high” organizat de Liceul Tehnologic „Lucian Blaga” Reghin</p> <p>-aprilie.2022 - PREMIUL I - elevul STRETE RĂZVAN-IONUȚ, clasa a X-a A, secțiunea - Creație literară, Concursului Regional „Lumea pe care ne-o dorim”, ediția a IX-a, organizat de Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț</p> <p>-aprilie.2022 - PREMIUL II - eleva MORAR IOANA PETRUȚA, clasa a X-a A, secțiunea - Creație literară, Concursului Regional „Lumea pe care ne-o dorim”, ediția a IX-a, organizat de Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț</p> <p>-aprilie.2022 - PREMIUL III - eleva MOIȘAN MARA-OLIMPIA, clasa a X-a A, secțiunea - Creație literară, Concursului Regional „Lumea pe care ne-o dorim”, ediția a IX-a, organizat de Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț</p> <p>- 14.04.2022 - PREMIUL II - elevul CÂNDEA RAUL-MIHAI, clasa a X-a A la Concursul Național „Familia mea” organizat de Liceul Teoretic Special „Iris”, Timișoara</p> <p>-14.04.2022 - MENȚIUNE - elevul TODEA DENIS-SEBASTIAN, clasa a X-a A la Concursul Național „Familia mea” organizat de Liceul Teoretic Special „Iris”, Timișoara</p> <p>-25.02.2022 - PREMIUL II - eleva MOIȘAN MARA-OLIMPIA, clasa a X-a A, Secțiunea creație literară cu lucrarea „Trup și suflet” ediția a IV-a, Concursului Internațional de Lectură și Creație „ Pro lectura”, Republica</p>	Chirteș Codruța

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghită Adrian

	<p>Moldova</p> <p>-25.02.2022 - PREMIUL II - elevul ȘUTEU IULIAN-ANDREI, clasa a X-a A, Secțiunea creație literară cu lucrarea „Mama” ediția a IV-a, Concursului Internațional de Lectură și Creație „ Pro lectura”, Republica Moldova</p>	
12	<p>-Competiția on-line „Din ȘCOALĂ spre REALITATE – prin Firma de Exercițiu” în cadrul proiectului POCU 132931 „Azi elev -mâine angajat”, https://asma.granturi.ubbcluj.ro/elevi-targul-on-line-al-firmelor-de-exercitiu/, activitate la care am participat cu elevii clasei a XI-a A, cu firma de exercițiu F.E.Rom-Art S.R.L,</p> <p>-Concursul județean cu participare interjudețeană „Orașul meu” desfășurat la Liceul „Charles Laugier” Craiova la care am participat cu elevii: Bandean Laura și Moldovan Florentin, clasa a XI-a A, la secțiunea Fotografie, obținând mențiuni.</p> <p>-Concursul Județean „CULINARIADA,, organizat de către Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni, la care am participat cu următorii elevi: Beldean Larisa și Chiorean Andreea, la concursul de referate cu tema „Alimentație rațională pentru sănătate”, Godri Bogdan și Săbădean Luca la concursul gastronomic „Preparate tradiționale locale și zonale” au participat cu preparatul „Clătite cu gem”, iar Suciu Irina și Danciu Casian, au participat cu preparatul „Ciorbă de perișoare”, toți elevii obținând mențiuni, conform diplomelor primite.</p> <p>-Concursul Regional de Arte Vizuale „Să lăsăm fantezia să zboare!”, organizat de Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj, jud. Timiș, la care am participat cu elevii clasei a XI-a A, care au obținut diferite premii, conform diplomelor primite.</p> <p>-Concursul Interjudețean de MATEMATICĂ APLICATĂ ÎN ECONOMIE, organizat de Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu, la care am participat cu elevii: Boariu Denis Marian și Bodan Anghel din clasa a X-a D, care au obținut premiul II.</p>	<p>Sămărghișan Daniela</p>
	Activități școlare, extrașcolare și de voluntariat	Profesori coordonatori
1.	-6 ianuarie 2022 - am coordonat „Acțiunea comunitară SNAC” - beneficiar Fundația Transilvană Alpha, str. Aleea Vrancea, nr. 1, Tg. Mureș, 10 pachete	Chirteș Codruța

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	<p>bunuri diverse: alimente neperisabile, jucării, rechizite, haine uzate, donate de elevii Colegiului Economic „Transilvania” pentru a fi folosite în activitățile specifice de asistență socială</p> <p>- 15 decembrie 2021- am coordonat acțiune caritabilă „ Dăruiește și fă un copil fericit” în cadrul Fundației Kiwi - Casa bucuriei, str. Papiu Ilarian, nr. 7, produse alimentare și cadouri donate de la elevii Colegiului Economic „Transilvania”</p> <p>- 23 decembrie 2021 - Donație de cadouri (jucării, dulciuri, haine, alimente etc.) de către elevii clasei a X-a A la Serviciul de Intervenție în regim de Urgență, Abuz, Neglijare, Trafic Migrare, Telefon copilului, Târgu Mureș str. Strâmbă nr. 30.</p>	
2.	<p>- Activitate de voluntariat „Ofereira de cadouri copiilor din casa de tip familial – Sângeorgiu de Pădure” XI C/14 elevi 17.12.2021 Casa de tip familial – Sângeorgiu de Pădure” Colegiul Economic „Transilvania”, Tg.Mureș și Casa de tip familial – Sângeorgiu de Pădure”</p> <p>-Activitate de voluntariat „Cadouri de Crăciun Copiilor cu dizabilități” X F/32 elevi 20.12.2021 Fundația Transilvană Alpha Tg.Mureș Colegiul Economic „Transilvania” Tg.Mureș și, Fundația Transilvană Alpha Tg.Mureș</p> <p>- Activitate de voluntariat „Donează sânge-Salvează o viață” 22.11.2021 Centrul de transfuzie Tg.Mureș</p>	Sămărghișan Daniela
3.	<p>- Voluntariat “Craciunul pentru toti”-Gradinita Stefania Tg Mures- impreuna cu clasa IX C- 21 dec 2021</p> <p>- Programul artistic “Vin colindatorii” pentru profesorii Colegiului- clasele IX C si X B- 22.12.2021</p> <p>- Participare la Sărbătorea Crăciunului pentru profesori- 21 decembrie 2021 „Arome de Crăciun”-15.12.2021-online</p>	Piștănilă Adriana
4.	<p>-Organizarea activității „Ziua Europeană de Luptă împotriva Traficului de Persoane” X F/32 elevi, clasa a IX-a D, 25 de elevi, 18.10.2021 Colegiul Economic „Transilvania” Tg.Mureș și Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Tg.Mureș</p>	Sămărghișan Daniela, Gorcioaia Kinga,
5.	<p>-Mentorat pentru studenți din cadrul Universității UMFST „George Emil Palade” Tg.Mureș - Pe tot parcursul semestrului Colegiul Economic</p>	Sămărghișan Daniela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	„Transilvania” Tg.Mureș și UMFST,„George Emil Palade” Tg.Mureș	Răuță Delia
6.	-Coordonarea Activității „Clopoțelul sună la BVB!” cu ocazia celebrării World Investor Week 2021 XI A/28 elevi 25.10.2021 Colegiul Economic „Transilvania” Tg.Mureș și Bursa de Valori București	Sămărghițan Daniela
7.	-Educație financiară și coordonarea elevilor pentru participarea la modulul digital interactive JA	Gorcioaia Kinga
8.	-Participarea la activitatea „Săptămâna Educației Globale”X F/32 elevi, IX D 25 de elevi, IX C-24 de elevi, X-C-30 de elevi, Colegiul Economic „Transilvania” Tg.Mureș, 15-21.11.2021.	Gorcioaia Kinga Sămărghițan Daniela Piștănilă Adriana Răuță Delia
9.	-Facilitarea în clasă a programului national „Educație la înălțime”	Gorcioaia Kinga Răuță Delia
10.	-Activitate Maxwell-perioada anului școlar 2021-2022	Gorcioaia Kinga Piștănilă Adriana
11.	-Pregatirea ambasadorilor juniori in cadrul proiectului EPAS, noiembrie 2021	Piștănilă Adriana Popoviciu Carmen
12.	-Activitate de prevenire a traficului de persoane,clasele a IX –a C și D	Gorcioaia Kinga Piștănilă Adriana
13.	-Activitatea NOCTURNA BIBLIOTECILOR – defășurată la Biblioteca Județeană Mureș, cu clasa a X-a C	Răuță Delia
14.	-Activitate de educație juridică, în cadrul proiectului <i>19 Zile de Activism</i>	Gorcioaia Kinga Piștănilă Adriana Răuță Delia
15.	-Activitatea <i>Drepturile copilului în operele literare</i> , clasa a X-a C, organizat de CCD Mureș	Răuță Delia
16.	-Activitate cu ocazia Zilei Naționale de 1 Decembrie.	Răuță Delia Piștănilă Adriana Popoviciu Carmen

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

17.	-Participare cu clasa a X-a D la Ziua bibliotecarului - Curs de Public Speaking, cu actori ai Teatrului national,la Biblioteca Județeană Mureș (110.2021).	Popoviciu Carmen
18.	-Participare cu elevii din clasele a IX-a D, a X-a C,D în proiectul educațional finanțat de Uniunea Europeană, Girls to Circular, adresat tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14 și 18 ani, dezvoltat pentru a încuraja fetele să se orienteze către domeniile STEM (septembrie 2021-ianuarie 2022).	Chirteș Codruța Gorcioaia Kinga Popoviciu Carmen Sămărghișan Daniela
19.	-Participare în Programul EPAS - ”Școli-ambasador ale Parlamentului European în România”, pregătire activitate cu elevii din proiect despre oportunități privind voluntariatul, educația și munca în UE (decembrie 2021-ianuarie 2022).	Piștănilă Adriana Popoviciu Carmen
20.	-Participare ca membru echipă în Proiectul Erasmus+ ” Fostering Entrepreneurship through Multicultural Exchange”, în parteneriat cu școli din Luxembourg, Croația și Estonia: comunicare cu partenerii din proiect pe platforma eTwinning, completarea portofoliului Comisiei Proiecte și parteneriate școlare. Participare la Ziua Culturii Naționale – Târgul de cultură, la Palatul Culturii Târgu Mureș (15.01.2022, orele 11-14).	Popoviciu Carmen
21.	-Participarea la Proiectul Educațional „Importanța Jocului didactic în învățământul preuniversitar! X F/32 elev in 03.12.2021 On-line Editura D’Art Pitești	Sămărghișan Daniela
22	-Blind date cu o carte” – activitate organizată în Biblioteca școlii – clasa a X-a C - „Prietenie pe o sfoară” – activitate organizată n Biblioteca Școlii – clasa a X-a C	Răuță Delia
23	-Participarea cu clasa a IX-a D la activitatea„Cea mai mare lecție de vaccinare” organizată de Ministerul Educației și UNICEF -Participare la activități în cadrul programului „Școli în folosul comunității”	Gorcioaia Kinga

24	<p>-Implementarea Proiectele Internaționale „Modulul Digital Managementul Proiectelor-Educație antreprenorială”, JA „Antreprenor Junior-Educație antreprenorială”, „Un viitor sigur/Safe Journey- Educație economică și financiară”și am coordonat elevii pentru participarea la proiectul internațional „HP LIFE - Înființarea unei afaceri - Educația antreprenorială”, la Programul Național JA „Credite Inteligente - Educație economică și financiară” și la modul interactiv JA „Educație financiară - Finanțele mele” la clasele a -X-a</p> <p>-10.04.2022- Participare la proiectul ETwinning „Călătorie în timp” cu clasa a X-a A</p>	Chirteș Codruța
25	<p>-Implementare programul internațional JA antreprenor junior – Educație antreprenorială, cls a IX-a D</p> <p>-Implementat programul „Girls Go Circular Cross-KIC- cls a IX-a D</p>	Gorcioaia Kinga
26	<p>-Organizarea activității ”UE și Tinerii” cu ocazia Zilei Europei 2022, cu echipa EPAS a clasei a X-a D, în cadrul programului ”Școli - ambasador ale Parlamentului European, 8 mai 2022.</p> <p>-Participare la workshopul Valorile Europei - ”Dacă aș fi europarlamentar...” cu toți elevii – ambasadori junior și profesorii coordonatori din cadrul programului ”Școli - ambasador ale Parlamentului European, 10 mai 2022.</p> <p>-Participare în cadrul proiectului „Noua generație de economiști - pregătiți pentru viitor” la următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizare simpozion ”Învățământul preuniversitar în era digitală” (10 mai 2022); - tehnoredactare lucrări revistă; - autor articol ”Educația pentru valorile europene în era digitală”. 	Popoviciu Cramen
26	<p>-Activitatea „Prietenie...pe o..... sfoară” organizată de către Biblioteca Județeană „George Barițiu” – Brașov, la care am participat cu elevii clasei a X-a F, obținând diferite premii.</p> <p>-Proiectul educativ „Valori etnografice regionale” – „Povestea unei fântâni”,</p>	Sămărghișan Daniela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

	<p>organizat de către Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni, jud. Suceava, la care am participat cu Bandean Laura, obținând premiul I, iar lucrarea se regăsește în revista „La cumpăna... timpului”.</p> <p>-Activitatea organizată cu ocazia „Zilei Europene de Luptă împotriva Traficului de Persoane” organizată de către Centrul Regional Tg.Mureș al Agenției Naționale împotriva Traficului de persoane, la care am participat cu elevii clasei a X-a F, conform adeverinței primite.</p>	
27	<p>-coordonare activitatea cu tema ”<i>Oportunități prin planul național de redresare și reziliență - PNRR</i>”, în cadrul proiectului EPAS – Școli ambasador ale Parlamentului European în România. La activitate au participat elevi ai claselor a X-a A, a IX-a B, a IX-a E și a XII-a B. (7.12.2021)</p> <p>- -Implicare la activitatea de voluntariat ”Dăruiește și fă fericit un copil”, cu elevii din clasa a XII-a B, pentru copiii defavorizați din cadrul Fundației Kiwi Casa Bucuriei din Târgu Mureș. (17.12.2021)</p>	Ciula Mihaela
	-Participare la săptămâna „Portilor deschise,, în cadrul UMFST,, George Emil Palade,,in scopul orientării în cariera a viitorilor absolventi;	Ocean Liliana
28	<p>-activități de prevenire- parteneriat cu IPJ Mureș, direcția Circulație-24 feb 2022</p> <p>-“Dragobete pupă fete”- coordonare activitățile elevilor clasei a IX-a C-feb-martie 2022</p> <p>-activitate de creație- Mărțișor 2022- februarie- martie 2022</p> <p>-voluntariat –donare de fonduri pentru Salvați Copiii- Ucraina-aprilie 2022</p> <p>-voluntariat “Vine iepurașul” la Grădinița Ștefania cu program normal)-clasa a IX-a C si clasa a X-a B, coordonatori prof. 14 aprilie 2022</p> <p>-activități în cadrul proiectului EPAS- 10 mai 2022</p> <p>-vizionare piesa de teatru “Villa Dolorosa”- clasele a IX-a C si a X-a B-19 mai 2022</p>	Piștănilă Adriana
29	<p>-Coordonator local al Concursul Internațional de Lectură și Creație „ Prolectura”, Republica Moldova</p> <p>-17.03.2022 - rganizarea și coordonarea Vizitei de studiu la Judecătoria Târgu Mureș cu clasa a X-a A</p> <p>-17.03.2022- Participarea cu clasele a X-a A, B la activitatea „Târgul de</p>	Chirteș Codruța

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	<p>carriere” organizată la Teatrul Național Târgu Mureș</p> <p>-26.05.2022- Participare la activitatea de informare a elevilor clasei a X-a A în cadrul campaniei „Violența costă! Tu știi cât!” cu ocazia Săptămânii Prevenirii Criminalității organizată de Inspectoratul de Poliție Județean Mureș</p> <p>-25.03.2022- Participare la o activitate de educație rutieră cu clasa a X-a A organizată Inspectorat de Poliție Județean Mureș</p> <p>-02.03.2022 - oordonarea și susținerea activitatea de Prevenire a traficului de persoane în cadrul Programului Educațional de Prevenire a traficului de persoane 2021-2022 organizat de Asociația Eliberare București la clasa a X-a A</p> <p>-10.02-25.02.2022- Participare la atelierele organizate în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar implementat de către Ministerul Educației</p> <p>-01.03-30.06.2022- Coordonarea elevilor clasei a X-a A în vederea participării la activitatea/program „Spune stop bullying-ului! Ce îmi faci tu îmi face rău” organizat de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României</p>	
30	<p>-Activitatea privind „Atingeri nedorite” susținută de către Comisar de poliție Pop Sanda, 09.05.2022</p>	<p>Sămărghițan Daniela Gorcioaia Kinga Nițescu Raluca</p>
31	<p>-Activitatea „Bucuria lecturii” organizată cu ocazia „Ziua Națională a Lecturii” de către Biblioteca Județeană „George Barițiu” Brașov, 15.02.2022</p> <p>-Proiectul Educațional „Importanța Jocului didactic în învățământul preuniversitar! Organizat de Editura D’Art Pitești</p> <p>-Coordonarea Activității „Clopoțelul sună la BVB!” cu ocazia celebrării World Investor Week 2021, organizată de către Bursa de Valori București</p> <p>-Proiectul Educational Internațional/Simpozionul Internațional „Educația fără frontiere!” organizat de Ziarul Esențial în Educație/Editura Esențial Media.</p>	<p>Sămărghițan Daniela</p>

Managementul carierei și a dezvoltării personale

Nr.c rt.	Participare la cursuri de formare, webinarii si sesiuni	Grup țintă
1	-Participare la webinar EPAS - "Schimbările climatice", trainer Mihai Sebea (15.12.2021).	Popoviciu Carmen Gorcioaia Kinga
2.	-Participare la webinar "Teach for Romania" – Predarea bazată pe atașament (10.01.2022).	Popoviciu Carmen Gorcioaia Kinga Chirteș Codruța
3.	<p>-19.10.2021 - Participare la Seminarul de educație financiară Start2Teach, organizat de Autoritatea de Supraveghere Financiară</p> <p>-05.11.2021 - Participare la atelierul interactiv „Descoperă proiectele România Science Festival și aplicația Blob Quest!” organizat de Asociația „Inițiativă în educație”</p> <p>-06.11.2021- Participare la Conferința „Educație pentru Starea de Bine - Starea de bine în școli începe la Cluj!”, Fundația Transylvania College, Cluj-Napoca</p> <p>-15.11.2021 - Certificat pentru folosirea aplicației BLOB QUEST dezvoltată de ArcadiaMath în Israel, proiect România Science Festival, organizat de Asociația „Inițiativă în educație”</p> <p>-18.11.2021 - Participare la Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice” organizat de Asociația Obștească „Inovație în educație de performanță”</p> <p>-03.12.2021 - Participare online la Workshop-ul educațional Național „Abordarea psihopedagogică a copilului cu C.E.S. integrat în școala publică” organizat de Centrul școlar pentru Educație Incluzivă „Paul Popescu Neveanu”, Timișoara</p> <p>-08.12.2021 - Participare la Workshop-ul rețelei de incluziune pe piața muncii prevăzute de proiectul ACCES- Abordare coerentă și competitivă educației școlare, tema WORKSHOP-ULUI „Influența pandemiei asupra practicii școlare, în 2022”, Fundația ADEPT</p> <p>-25.11.2021 - Participare la „Educația la timpul prezent” - Webinar VII-</p>	Chirteș Codruța

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	„Oportunități oferite de programul Erasmus+ pentru școli” organizat de Asociația Europeană a profesioniștilor din Educație EDUMI -15 dec. 2021- Participare la activitatea online cu tema „Provocări și oportunități în pandemie” organizată de Asociația SuperTeach	
4.	- Participarea la cursul „Instrumente pentru prevenirea Bullying-ului în clasă” în cadrul Proiectului Erasmus+ K1 „STOP BULLYING, CONTEAZĂ FIECARE COPIL!”	Sămărghițan Daniela
5.	Participarea la meeting cu tema „Iertarea și rolul acesteia în aplanarea conflictelor între elevi” 3.12.2021, Asociația Maxwell	Chirteș Codruța Gorcioaia Kinga Sămărghițan Daniela Popoviciu Carmen Piștănilă Adriana Nițescu Raluca
6.	-Participarea la „Cercul Pedagogic- învățământul ă/profesional și tehnic” cu titlul: Oportunități de dezvoltare a învățământului profeslona și ethnic prin accesarea de programe comunitare”	Chirteș Codruța Gorcioaia Kinga Popoviciu Carmen Sămărghițan Daniela
7.	- Participarea la Workshopul științific „Efectele pandemiei asupra psihicului și comportamentul uman” 7.12.2021. - Participarea la Workshopul științific „ O nouă perspectivă a învățământului mureșean în mediul preuniversitar și cel universitar 7.12.2021.	Chirteș Codruța Gorcioaia Kinga Sămărghițan Daniela
8.	-Activitate Fundația „Noi Orizonturi”-Service Learning 10-20 octombrie 2021	Gorcioaia Kinga Piștănilă Adriana
9.	-Participare online la cafeneaua EPAS de toamna- 2 noiembrie 2021	Piștănilă Adriana
	-Participare la webinar EPAS - ”Schimbările climatice”, trainer Mihai Sebea (15.12.2021).	Popoviciu Carmen Gorcioaia Kinga
10.	-Participare la modulele organizate de East European Center for Research	Ciula Mihaela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	<p>in Economics and Business (ECREB) a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara</p> <p>- M2: Essential Statistics (susținut de Roxana IOAN, Lector dr.) Ianuarie 2022</p> <p>- M3: Introduction to Econometrics (susținut de Roxana IOAN, Lector dr.), Februarie 2022</p> <p>- M4: Econometrics in R language (Bogdan DIMA, Profesor dr, UVT) – MARTIE 2022</p> <p>- M6: SPSS Basics (Gheorghe PREDA, Lector dr., UVT) - MARTIE-APRILIE 2022</p>	
11	<p>-Participare ca membru al echipei în Proiectul Erasmus+ ” Fostering Entrepreneurship through Multicultural Exchange”, în parteneriat cu școli din Luxembourg, Croația și Estonia: comunicare cu partenerii din proiect pe platforma eTwinning, completarea portofoliului Comisiei Proiecte și parteneriate școlare.</p>	<p>Popoviciu Carmen Gorcioaia Kinga</p>
12	<p>-Participare la cursul „Formarea competențelor cadrelor didactice pentru gestionarea fenomenelor de tip bullying si cyberbullying in mediul scolar,, organizat de Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Mures in parteneriat cu Inspectoratul Scolar Judetean Mures;</p> <p>-Participare la Webinar Training II din cadrul programului dedicat profesorilor „Eroii internetului-Siguranța online pentru elevi”</p> <p>-Coordonator și membru al comisiei de organizare a simpozionului internațional: „Be the positive change of your generation through education”</p> <p>-Participare la programul de formare continuă acreditat cu denumirea ”Managementul sistemic al clasei de elevi”</p> <p>-Participare la cursul de formare „Școli în folosul comunității”</p> <p>-Participare la sesiunea „Education for climate”</p> <p>-Colaborare cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de personae, am coordonat și am susținut activitatea de prevenire a traficului de persoane, primind în acest sens materiale</p>	<p>Gorcioaia Kinga</p>

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	informative pe care le-am prezentat la clasă.	
13	-Participare la cursurile de Educație juridică , organizate în cadrul programului național „ Fii avocat în școala ta,, implementat de Uniunea Națională a Barourilor din România	Gorcioaia Kinga Ocnean Liliana Răuță Delia
14	-curs Integrarea resurselor GOOGLE.....-9 martie-13 aprilie 2022 -curs “Etica și Integritate Profesională în Instituțiile Publice”-mai-iunie 2022	Piștănilă Adriana
	- curs prevenire bullying- psiholog Andreuț Cosmina- iunie 2022	Gorcioaia Kinga Piștănilă Adriana
15	-cursul „Instrumente pentru prevenirea Bullying-ului în clasă” în cadrul Proiectului Erasmus+ K1 „STOP BULLYING, CONTEAZĂ FIECARE COPIL!” -meeting cu tema „Iertarea și rolul acesteia în aplanarea conflictelor între elevi” organizat de Asociația Maxwell România -Workshopul științific „Efectele pandemiei asupra psihicului și comportamentul uman, organizat de UMFST Tg.Mureș și ISJ Mureș -Workshopul științific „ O nouă perspectivă a învățământului mureșean în mediul preuniversitar și cel universitar” organizat de UMFST Tg.Mureș și ISJ Mureș -Webinar Training II din cadrul proiectului dedicate profesorilor: „Eroii Internetului – Siguranța online pentru elevi” organizat de ADFABER -Cursul „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard ” organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS -Cursul „ Formarea competențelor cadrelor didactice pentru gestionarea fenomenelor de tip bullying și cyberbullying în mediul școlar”, organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mureș în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș -Curs „Evaluarea formative modern cu ajutorul standardelor educaționale” „Soluții inovatoare în educație”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS -Webinarul „Lecții video pentru promovarea educației financiare/fiscal în rândul elevilor din biblioteca digital www.educațieonline.md ” organizat de	Sămărghițan Daniela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Nr. Crt.	Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	Grup țintă
	Participare la simpozioane, conferințe, schimburi de experiență, încheierea de acorduri de parteneriat, publicații	
1.	- Acord de parteneriat în vederea implementării programelor, proiectelor și competițiilor naționale și internaționale Junior Achievement of România	Sămărghișan Daniela Gorcioaia Kinga
2	-Lansarea revistei juridice nr. 5, <i>SA ȘTII! ESTE DREPTUL TAU!</i> – în calitate de redactor și fondator al acestei reviste școlare de specialitate - ISSN 25590847, în 22.10.2021 cu ocazia ZILEI INTERNAȚIONALE A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE. -Parteneriate de practică cu instituții publice și operatori economici – CONSILIUL JUDEȚEAN MUREȘ; S.C. MATEROM S.A. și alte instituții publice și operatori economici din județ	Răuță Delia
3	-30.10.2021 - Participare la Simpozionul Național „Spațiul își ghidează pașii”, tema „Femei în spațiu”, Ediția a VII-a, cu lucrarea „Explorarea spațiului” (ISBN), organizat de Liceul Teoretic Teiuș, Alba -12 oct. 2021- Participare la Conferința finală a proiectului „Școala pregătește cetățeni activi”, CCD Timiș -27-29.10.2021 - Participare la Conferința Transnațională „Educație online prin parteneriate” și în 05.01.2022 participare la Evenimentul de lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digital „Educație online” organizate de Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului Municipal Chișinău, Republica Moldova -29.10.2021 - Participare la Conferința Științifică Internațională „Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii” organizată de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău -30 oct. 2021 - participare la Conferința Științifică Internațională	Chirteș Codruța

	„Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale” desfășurată la Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, Republica Moldova	
4.	-Participarea la Conferința internațională în format eLearning „Soluții inovatoare în educație” (ediția a IV-a, 2021) 27.10.2021. - Participarea la Conferința Națională 2021: „Captivează prin educație” 22.11.2021. - Participarea la Conferința Internațională „Învățarea prin joc” – Soluții inovatoare în educație – ediția a V-a 16.12.2021.	Sămărghițan Daniela
5.	-Participare la ”Conferința internațională în management, economie și contabilitate” – ediția a 13-a, ICMEA 2021, cu lucrarea ”Premise ale educației contabile digitale în mediul preuniversitar. Studiu de caz”. (26.11.2021) https://www.edums.ro/resurseeducationale/index.php?xy=files/liceal/tehnologii/!2020-2021/!DOMENIUL%20SERVICII	Ciula Mihaela
	-Conferința Națională 2021: „Captivează prin educație”, organizată de Asociația Teatrul Vienez de Copii România -Conferința internațională în format eLearning „Soluții inovatoare în educație” (ediția a IV-a, 2021), organizată de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS -Conferința Internațională în format eLearning „Soluții inovatoare în educație”, organizată de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS -Conferința Internațională „Învățarea prin joc” „Soluții inovatoare în educație”, organizată de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Sămărghițan Daniela
6.	- Parteneriat ONG FIICE- 19 ZILE DE ACTIVISM -11 noiembrie 2021	Gorcioaia Kinga Piștănilă Adriana
7.	- Parteneriat ONG – Saptamana educatiei globale- Ieșire la Platoul Cornești din Tg Mureș-Tema-Probleme si soluții-16 noiembrie 2021	Piștănilă Adriana
8.	- Parteneriat Maxwell- Alegeri și priorități- 6 ianuarie 2022	Gorcioaia Kinga Piștănilă Adriana
9	-Protocol de colaborare cu Colegiul Economic ”Ion Ghica”	Popoviciu Carmen

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	Târgoviște și organizarea participării a 22 de elevi la Concursul de antreprenoriat din cadrul proiectului ”Competitivitate în mediul de afaceri – Ion Ghica Business Contest” – 14.04.2022.	
10	-Acord de parteneriat „Asociația Learn for you” Slatina -Acord de parteneriat Colegiul Tehnic de Căi Ferate „Unirea” Pașcani	Gorcioaia Kinga
11	- parteneriat cu Baroul Mureș-martie –iunie 2022 -interasistență și activități în parteneriat cu psiholog Andreuț Cosmina și februarie –iunie 2022 -parteneriat cu Liceul Economic Năsăud- 16 iunie 2022	Piștănilă Adriana
12	-Încheierea de acorduri de parteneriat cu Colegiul Tehnic forestier Piatra Neamț, Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”	Chirteș Codruța
13	-10.05.2022- Participare la Simpozionul Județean „Învățământul preuniversitar economic în era digitală. Provocări și oportunități” cu lucrarea „Interactivitate în predare-învățare-evaluare la disciplinele economice prin intermediul platformei Nearpod” desfășurat la Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș -03.02.2022- Participare la „Al doilea Simpozion Internațional: Modele de inteligență emoțională în Leadership Educațional” -21.02.2022- Participare la Simpozionul internațional „Competențe europene în educație și formare profesională” organizat de Colegiul Național „Grigore Moisil” Onești, România -17.02.2022- Participare la Conferința Națională „Predarea eficientă pentru copiii cu TSA” în cadrul proiectului Erasmus+2019 -1-RO01-KA202-063957 -5-8.07.2022 - Participare la Conferință internațională „Educație online fără hotare”, ediția 2022	Chirteș Codruța
14.	- Participare Simpozion Național „A fi dascăl astăzi” - Participare la a Conferința Națională 2021: "Captivează prin educație"	Gorcioaia Kinga
15	-Simpozionul „Calitatea – un atu pentru viitor” organizat de către Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, din cadrul Universității Politehnica Timișoara, la care am participat cu elevele: Pavel Ariana și Sabău Alexandra din clasa a X-a F cu tema „Calitatea	Sămărghișan Daniela

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	<p>cărnii – produs de bază în alimentație”.</p> <p>-Simpozionul „Apa – Esența Vieții” organizat cu ocazia „Ziua Mondială a Apei”, organizat de către Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, din cadrul Universității Politehnica Timișoara, la care am participat cu elevele: Pavel Ariana și Sabău Alexandra din clasa a X-a F cu lucrarea: „Poluarea apei” și cu elevii: Băciulescu Daniel Claudiu și Miclea Alexandru Mihai din clasa a IX-a A, cu lucrarea „Apa – esența vieții”.</p>	
16.	<p>- Implementare și coordonare proiect județean ”Noua generație de economiști pregătiți pentru viitor” (ediția I), cu următoarele activități:</p> <p>-Conferința cu tema ”Învățământul preuniversitar economic în era digitală. Provocări și oportunități”, invitați: conf. univ. dr. Lucian Savu, președinte CECCAR, filiala Mureș, conf. univ. dr. Daniel Ștefan, decan al Facultății de Economie și Drept din cadrul UMFST ”G. Emil Palade” Tg. Mureș.</p> <p>-Workshop-ul pentru elevi cu tema ”Noua generație de economiști, pregătiți pentru viitor” , invitați studenți, foști absolvenți ai colegiului.</p> <p>-Am participat, în calitate de invitat din partea Colegiului Economic ”Transilvania” la Ziua Națională a Contabilului Român, organizată de CECCAR – filiala Mureș (13 iulie 2022).</p>	Ciuala Mihaela
17.	<p>-Lucrarea CONSIDERATIONS REGARDING THE EVOLUTION OF ACCOUNTING publicată în Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica ISSN: 1454-9409 (print) / 2344-4975 (online) / ISSN-L 1454-9409 revista_oeconomica@uab.ro Numărul curent: 23/2021 volumul 1, indexată BDI (co-autor Cenar Iuliana)</p> <p>-Articolul ”ANALYTICAL APPROACH TO ACCOUNTING PROGRESS - A FUNDAMENTAL PREMISE FOR NEW ACCOUNTING GUIDELINES” publicat în revista ECOFORUM JOURNAL, Secțiunea Accounting, Finance, Statistics and Economic informatics, ECOFORUM [Volume 11, Issue 2(28), 2022], indexată BDI, ISSN 2344 – 2174</p> <p>- Lucrarea ”Sustainability education implications in pre-university</p>	Ciula Mihaela

	<p>economic level: premises, approaches and perspectives”, în volumul ”Culture in globalization: identities and nations connected”, Section: Social Sciences, ed.: Iulian Boldea - Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, pp. 311 -321, ISBN: 978-606-93691-3-5 (C), (co-autor Botar (Leba) Claudia Florina)</p> <p>-Articolul ” Provocări ale educației contabile preuniversitare în era digitalizării” în volumul simpozionului județean ”Învățământul preuniversitar economic în era digitală. Provocări și oportunități”, cu ISSN ISSN 2821 – 7152 ISSN – L 2821 – 7152, publicat on-line</p>	
18	- Lansarea revistei juridice nr. 5, <i>SA ȘTII! ESTE DREPTUL TĂU!</i> – în calitate de redactor și fondator al acestei reviste școlare de specialitate - ISSN 25590847, în 22.10.2021 cu ocazia ZILEI INTERNAȚIONALE A BIBLIOTECILOR ȘCOLARE.	Răuță Delia
19	-Publicare articole în revista <i>SĂ ȘTII! ESTE DREPTUL TĂU!</i> ISSN 25590847	Răuță Delia Gorcioaia Kinga
20	-Participare cu lucrare la Simpozionul Județean “Învățământul Preuniversitar Economic în Era Digitală”- mai 2022	Răuță Delia Piștănilă Adriana Gorcioaia Kinga
22	-participare online la “Al Doilea Simpozion Internațional: Modele de Inteligență Emoțională în Leadership Educațional” în data 10.02.2022 intervalul 19:00-21:00, organizat de Consorțiul Asociația Transformational Leadership și „Emotional Intelligence Research and Training Institute” SUA, dovada fiind certificatul de participare. -participarea la cursul “Formarea competențelor cadrelor didactice pentru gestionarea fenomenelor de tip bullying și cyberbullying în mediul școlar”, cu durata de 10 ore, organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mureș, în parteneriat cu ISJ Mureș, dovada fiind adeverința de participare.	Nițescu Raluca
23	-Participare la Simpozionul Național Inovație și performanță în Educație -Participare la Simpozionul Național „A fi dascăl astăzi” cu lucrarea „Cadrul didactic promotor al reformei educaționale” ISSN 2248-	Gorcioaia Kinga

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	0722,ISSN-L-2248-0722	
24	-participare cu lucrare științifică publicată în volumul Simpozionului Multidisciplinar Internațional “Profesorul creator de educație”, cu lucrarea „IMPORTANȚA CREATIVITĂȚII ȘI ADAPTABILITĂȚII PROFESORULUI ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TEHNOLOGIC DIN ROMÂNIA”, ISBN 978-973-0-36428-6, organizat de CENTRUL DE RESURSE EDUCATIONALE, cu sprijinul ASOCIAȚIEI PROFESIONALE A CADRELOR DIDACTICE „RO EDUCAȚIE”, Buftea Mai 2022.	Nițescu Raluca
	-participare cu lucrare științifică publicată în volumul Simpozionului Județean “Învățământul preuniversitar economic în era digitală. Provocări și oportunități”, cu lucrarea “Impactul digitalizării asupra educației economice în mediul preuniversitar”, ISSN 2821 -7152 ISSN – L2821 – 7152, organizat de Colegiul Economic Transilvania, Târgu Mureș, 10 mai 2022.	Chirteș Codruța Nițescu Raluca
25	-03.02.2022- Participare la „Al doilea Simpozion Internațional: Modele de inteligență emoțională în Leadership Educațional” -21.02.2022- Participare la Simpozionul internațional „Competențe europene în educație și formare profesională” organizat de Colegiul Național „Grigore Moisil” Onești, România -17.02.2022- Participare la Conferința Națională „Predarea eficientă pentru copiii cu TSA” în cadrul proiectului Erasmus+2019 -1-RO01-KA202-063957 -5-8.07.2022 - Participare la Conferință internațională „Educație online fără hotare”, ediția 2022	Chirteș Codruța

Întocmit,

Prof. Gorcioaia Kinga Eva

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

PLAN DE ASISTENȚE LA ORE AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr. Crt.	Profesor asistat	Disciplina/ specializarea	Săpt.	Șef arie curriculară/prof metodist	Director/ director adjunct
1.	Răuță Delia	etică și comunicare	S10	Prof. Gorcioaia Kinga	Dir. Rucoi Gheorghică Adrian
2.	Gorcioaia Kinga	Administrarea firmei	S11	Prof. Răuță Delia	Dir. Rucoi Gheorghică Adrian
3.	Piștănilă Adriana	etică și comunicare	S12	Prof. Gorcioaia Kinga	Dir. Rucoi Gheorghică Adrian
4.	Popa Ionuț	Economia întreprinderii	S13	Prof. Popoviciu Carmen	Dir. Rucoi Gheorghică Adrian
5.	Popoviciu Carmen	Protecția consumatorului	S14	Prof. Popa Ionuț	Dir. Rucoi Gheorghică Adrian
6.	Benyi Palco Daniela	Contabilitate	S15	Prof. Ciula Mihaela	Dir. Rucoi Gheorghică Adrian
7.	Moldovan Elvira	Contabilitate	S16	Prof. Gorcioaia Kinga	Dir. Rucoi Gheorghică Adrian
8.	Nițescu Raluca	Bazele contabilității	S17	Prof. Sămărghițan Daniela	Dir. Rucoi Gheorghică Adrian
9.	Sămărghițan Daniela	Bazele contabilității	S18	Prof. Gorcioaia Kinga	Dir. Rucoi Gheorghică Adrian
10.	Ciula Mihaela	Bazele contabilității	S19	Prof. Ocnean Liliana	Dir. Rucoi Gheorghică Adrian
11.	Ocnean Liliana	Marketingul afacerii	S20	Prof. Ciula Mihaela	Dir. Rucoi Gheorghică Adrian
12.	Chirteș Codruța	Protecția consumatorului	S21	Prof. Popoviciu Carmen	Dir. Rucoi Gheorghică Adrian

Întocmit,
Gorcioaia Kinga

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

CATEDRA: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Componenta Catedrei:

Turism: - prof. Florea Lenuta, prof. Puiac Elena, prof. Alexandru Cristian

Alimentație - prof. ing. Blaga Cosmina, prof. ing. Fărcaș Maria, prof. ing. Teodor Zamfira, prof. ing. Bejan Eva, prof. Lupu Ioana

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rolul important în educația și formarea tinerei generații al Colegiului Economic Transilvania-școala pregătește forța de muncă calificată în domeniul meseriilor solicitate de piața forței de muncă ➤ Realizarea parcurgerii programelor școlare la clasele IX-XII liceu tehnologic și învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani la clasele a IX-a - a XI-a ➤ Existența și aplicarea SPP- urilor la toate calificările profesionale utilizate pentru atingerea competențelor profesionale ➤ Obținerea de rezultate foarte bune la Olimpiada Tehnologii, faza pe județeană ➤ Aplicarea metodei inovatoare de predare – învățare, instruirea asistată de calculator ➤ Aplicarea principiilor de asigurare a calității și realizarea de interesistențe la ore ➤ Încheierea contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practica a elevilor din invatamantul profesional si tehnic cu agenții economici ➤ Prin asigurarea desfășurării stagiului de practică la agentul economic, se crează posibilitatea de formare și evaluare a competențelor profesionale tehnice specializate în situații reale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Curriculum de specialitate neadaptat cerințelor diferitelor vârste și interese ale elevilor, conținuturi bazate pe memorare, volum mare de noțiuni și concepte ➤ Slaba comunicare între teoreticienii Ministerului Educației Naționale, Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și practicienii din educație ➤ Lipsa unui cabinet de Tehnica servirii ➤ Lipsa materiilor prime pentru realizarea in totalitate a gamei sortimentale a preparatelor culinare in laboratorul de gastronomie ➤ Dotarea greoaie și insuficientă a bibliotecii școlii cu literatura de specialitate de turism, gastronomie și tehnica servirii. ➤ Desfășurarea orelor de instruire practică cu un număr prea mare de elevi (pâna la 30). ➤ Lipsa manualelor de specialitate ➤ Neconcordanța între opțiunea părinților /elevilor și aptitudinile și competențele elevilor
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Încheierea de parteneriate cu agenții economici ➤ Existența locurilor de muncă potrivit calificărilor obținute de elevi ➤ Existența fondurilor europene direcționate spre perfecționarea actului didactic ➤ Disponibilitatea autorităților locale pentru realizarea de proiecte și atragerea de fonduri în sectorul educației 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea ratei abandonului școlar, ca urmare a instabilității financiare și materiale a mediului familial la clasele de învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani ➤ Nearmonizarea ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă ➤ Interesul scăzut al unor agenți economici pentru a colabora activ cu școala ➤ Neconcordanța dintre nivelul tehnic al echipamentului din laboratorul de gastronomie școlar și cel al agenților economici ➤ Deficiențe legislative privind stabilirea necesarului dotare pentru instruirea practică a elevilor. ➤ Lipsa personalului didactic competent, calificat in viitor;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiaș Adrian

A. Calitatea activității cadrelor didactice

Procesul de predare-învățare-evaluare a fost abordat astfel încât, să asigure flexibilitatea instrucției și educației pentru a asigura dezvoltarea capacităților și aptitudinilor fiecărui elev, în raport cu propriile posibilități și interese.

Profesorii din catedra de turism și alimentație au aplicat strategii educaționale moderne prin adaptarea activității de învățare - îndeosebi sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice - la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru proprii unor grupuri de elevi sau chiar fiecărui elev în parte

B. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Pentru asigurarea formării competențelor prevăzute de Standardul de Pregătire Profesională cadrele didactice au utilizat metoda învățării centrate pe elev, respectiv s-au folosit metode activ-participative cum sunt: descoperirea, problematizarea, studiul de caz, simularea, jocul de rol, exercițiul brainstorming, observația dirijată.

C. Aspecte ale procesului de evaluare: curenta, secvențială, și la final de semestru

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">● Evaluarea inițială realizată unitar la nivelul comisiei;● Evaluarea se realizează ritmic pe toată perioada semestrului;● Alături de formele și instrumentele clasice de evaluare, se utilizează forme și instrumente complementare, cum sunt: proiectul, portofoliul, autoevaluarea, observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor;	<ul style="list-style-type: none">● Metode de evaluare alternative sunt folosite dar, nu sunt generalizate;● Activitățile de evaluare la instruirea practică decurg greoi din cauza lipsei de dotări, materii prime și numărului mare de elevi.● Nu există manuale școlare
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none">● Număr mai mare de concursuri și olimpiade școlare;	<ul style="list-style-type: none">● Neconcordanța dintre standardele de evaluare ARACIP și rezultatele învățării care trebuie evaluate din SPP-uri.

D. Acțiuni și activități desfășurate la nivelul Colegiului Economic “Transilvania”, comisii metodice, cercuri pedagogice, în specialitate studii, cercetări, publicații la nivelul disciplinei

Nr. crt.	Denumirea activității	Grup țintă	Perioada	Loc de desfășurare	Organizatori
26.	Stabilirea normei didactice personalului didactic din catedra de Turism și alimentație	Profesori	august – septembrie 2021	Colegiul Economic Transilvania	Director prof. Rucoi Gheorghică Adrian
27.	Consfătuiri pentru aria curriculară Tehnologii	Sefii de catedra	Septembrie 2021	On line	ISJ MURES Inspector de specialitate
28.	Reactualizarea responsabilităților în catedră	Colegiul Economic	Septembrie-octombrie 2021	Colegiul Economic Transilvania	Profesor ing. Blaga Cosmina
29.	Participare la întocmirea orarului pentru anul școlar 2021-2022 sem. I	Elevii liceu și profesorală	Septembrie-2021	Colegiul Economic Transilvania	Profesor Baga Cosmina
30.	Analiza activității desfășurate în anul școlar anterior și planificarea activităților pentru anul școlar în curs	Profesori din catedră	Octombrie 2021	Colegiul Economic Transilvania	Profesor Baga Cosmina
31.	Pregătirea, reamenajarea laboratorului de gastronomie pentru desfășurarea activităților de instruire practică	Profesori din catedră	Septembrie-Octombrie 2021	Colegiul Economic Transilvania	Profesor Bejan Eva, Blaga Cosmina , Teodor Zamfira
32.	Întocmirea graficului de practică comasată	Elevi de la profilul turism și alimentație	Septembrie-2021	Colegiul Economic Transilvania	Profesor ing. Blaga Cosmina
33.	Încheierea contractelor cu agenții economici în vederea desfășurării pregătirii practice a elevilor și elaborarea tabelelor cu elevii repartizați la fiecare loc de practică.	Elevi de la profilul turism și alimentație	Octombrie-Noiembrie 2021	Colegiul Economic Transilvania	prof. ing. Bejan Eva, prof. ing. Blaga Cosmina ing. Fărcaș Maria, Florea Lenuța Alexandru Cristian
34.	Organizarea concursului <i>Roadele toamnei în camera tinerilor gastronomici</i>	Elevi de la profilul alimentație, clasa XI F	Octombrie 2021	Colegiul Economic Transilvania	prof. ing. Fărcaș Maria, Bucur Mariana
35.	Elaborarea subiectelor și organizarea diferențelor pentru elevii transferați	Elevi de la profilul turism și alimentație	Octombrie-Noiembrie 2021	Colegiul Economic Transilvania	prof. ing. Blaga Cosmina, ing. Fărcaș Maria, Alexandru Cristian, Lupu Ioana
36.	Încheierea contractelor cadru cu agenții economici în vederea	Elevii claselor IX	Noiembrie 2021	Agenți economici	Director prof. Rucoi Gheorghică Adrian Prof. ing. Blaga Cosmina

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	desfășurării pregătirii practice a elevilor de la învățământul profesional				prof. Alexandru Cristian
37.	Participare la cerc pedagogic-on line	Profesori din catedră	Decembrie 2021	On line	ISJ MURES Inspector de Specialitate
38.	Participare la <i>Concurs regional interdisciplinar "Ioan Bojor"-Secțiunea Harnicul bucătăraș</i>	Elevii clasei domeniul alimentație, clasa XI F	Decembrie 2021	On line	Prof. ing. Blaga Cosmina prof. Fărcaș Maria
39.	Participarea la programul artistic de colinde cu ocazia Crăciunului	Profesori din catedră	Decembrie 2021	Colegiul Economic Transilvania	Profesori Colegiul Economic Transilvania
40.	Elaborarea pentru avizare a temelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 4	Elevii claselor a XII-a domeniul turism și alimentație	Decembrie 2021	Colegiul Economic Transilvania	prof. Ing. Blaga Cosmina Alexandru Cristian
41.	Lecția vizită- Agențiile de turism Mondo Tours și Arcadia Travel- Tg-Mureș	Elevii clasei XI E	Decembrie 2021	Agențiile de turism Mondo Tours și Arcadia Travel	Prof. Florea Lenuța
42.	Colectarea și donarea de produse alimentare și cadouri pentru copii defavorizați din cadrul Fundației Kiwi Casa Bucuriei, Tg-Mureș	Elevi din Colegiul Economic Transilvania	Decembrie 2021	Fundația Kiwi Casa Bucuriei, Tg-Mureș	Prof. Florea Lenuța prof. Ing. Blaga Cosmina Alexandru Cristian
43.	Participare în comisia de inventariere a materialelor și obiectelor laboratorului de gastronomie și inventarul gospodăresc	gestionari	Ianuarie 2022	Colegiul Economic Transilvania	Prof. ing. Blaga Cosmina Prof. ing. Fărcaș Maria
44.	Elaborarea pentru avizare a CDL-urilor pentru clasele de liceu și profesională	Profesori din catedră Agenți economici	Ianuarie 2021	Colegiul Economic Transilvania	Director prof. Rucoi Gheorghică Adrian, prof. ing. Blaga Cosmina, prof. Alexandru Cristian, Bejan Eva, Puiaș Elena
45.	Participare la activități cu ocazia "Zilei meseriilor"	Profesori din catedră	Martie 2022	Colegiul Economic Transilvania	Profesor Baga Cosmina, Alexandru Cristian, Lupu Ioana, Bejan Eva, Teodor Zamfira
46.	Activitatea de educație rutieră, referitoare la siguranța în trafic, reguli de circulație, pericolul la care sunt expuși elevii	Elevi de la profilul turism: XIE	Martie 2022	Colegiul Economic Transilvania	Profesor Florea Lenuța
47.	Lecții vizita la agenții economici, vizita de studiu la - Palatul culturii,	Elevi de la profilul turism: XE	Aprilie 2022	Agenți economici, obiective turistice	Profesor Florea Lenuța

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	Muzeul de istorie și Galeriile de arta	și XIE			
48.	Excursie tematică- Vizitarea obiectivelor naturale și antropice pe itinerarul: Tg - Mureș- Brașov-Râșnov-Bran- Moeciu de sus- Sinaia-	Profesori din catedră Elevi de la profilul turism	Mai 2022	Brașov	Profesor Florea Lenuta
49.	Participare la faza a județeană a Olimpiadei de Turism și alimentație- rezultat locul I și III Turism	Profesori din catedră Elevi de la profilul turism	Martie 2022	Colegiul Economic Transilvania	Profesor Baga Cosmina, Alexandru Cristian, Florea Lenuta, Fărcaș Maria
50.	Participare la faza a națională a Olimpiadei de Turism și alimentație- rezultat locul II Turism	Elevi de la profilul turism	Aprilie 2022	Galați	ISJ Galați
51.	Concurs Național, Faza județeană”Știu și aplic”- Securitatea și sănătatea în muncă se desprind de pe băncile școlii	Profesori din catedră Elevi de la profilul gastronomi e	Aprilie 2022	Colegiul Economic Transilvania	ITM Mureș ISJ Mureș Profesor Fărcaș Maria
52.	Concursul județean”Drepturile salariatului”	Profesori din catedră Elevi de la profilul gastronomi e	Aprilie 2022	Liceul Tehnologic”Avram Iancu” Tg. Mureș	Liceul Tehnologic”Avram Iancu” Tg. Mureș ISJ Mureș Profesor Fărcaș Maria
53.	Participare la Targul firmelor de exercitiu in cadrul școlii	Profesori din catedră Elevi de la profilul turism	Mai 2022	Colegiul Economic Transilvania	Profesor Baga Cosmina, Alexandru Cristian, Florea Lenuta
54.	Participare la concursul educativ regional Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și aplicăm	Elevi de la profilul turism si alimentatie Profesori	Mai 2022	On line	ISJ Arad, CCD Arad, Liceul Tehnologic de Industri alimemtară Arad
55.	Realizarea de lecții deschise în laboratorul de gastronomie	Elevii profesional a	Mai 2022	Colegiul Economic Transilvania	Profesor Bejan Eva, Blaga Cosmina, Teodor Zamfira
56.	Participare la concursul Bullyng-ul în școli	Profesori din catedră	Iunie 2022	Colegiul Economic Transilvania	CCD Mureș
57.	Realizarea de inspecții la clasă	Profesori din catedră	Iunie 2022	Colegiul Economic Transilvania	Profesor Baga Cosmina, Alexandru Cristian, Florea Lenuta, Fărcaș Maria, Bejan Eva, Teodor Zamfira, Puia Elena
58.	Participare în comisia	Profesori	Iunie2022	Colegiul Economic	

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghia Adrian

	examenului de baclareat-supraveghetor	din catedră		Transilvania	Prof. Florea Ienuța
59.	Participare în comisia de înscrisoare a elevilor la Școala profesională	Profesori din catedră	August 2022	Colegiul Economic Transilvania	Prof. ing. Blaga Cosmina Prof. Florea Ienuța Prof. Alexandru Cristian

E. Alte activități importante:

F. Perfectionarea cadrelor didactice

Profesorii din catedră: Alexandru Cristian, Blaga Cosmina, Fărcaș Maria, Florea Ienuța au participat la cursul Bullying-ul în școli organizat de CCD Mureș la Colegiul Economic Transilvania Tg-Mureș.

Intocmit,
Prof. ing. Blaga Cosmina

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

**PLAN DE ACTIVITĂȚI PROPUSE PENTRU
SEMESTRUL II
An școlar 2021-2022**

Nr. Crt	Denumirea activității	Grup țintă	Perioada	Loc de desfășurare	Organizatori
1.	Efectuarea de interasistențe la ore	Profesori din catedra de turism și alimentație	februarie-mai 2022	Colegiul Economic Transilvania Tg Mureș	Director prof. Rucoi Gheorghică Adrian, prof.ing. Blaga Cosmina
2.	Lecții deschise	Profesori din catedra de turism și alimentație	februarie-mai 2022	Colegiul Economic Transilvania	prof. ing. Bejan Eva, prof. ing. Blaga Cosmina ing. Teodor Zamfira, Florea Lenuța Alexandru Cristian, Puiac Elena
3.	Lecții vizită	Elevii claselor IX-XII	Ianuarie-mai 2022	Agenți economici din domeniul HoReCa	prof. ing. Bejan Eva, prof. ing. Blaga Cosmina ing. Teodor Zamfira, Florea Lenuța Alexandru Cristian, Puiac Elena, prof. Fărcaș Maria, prof Lupu Ioana
4.	Promovarea învățământului profesional de 3 ani și a numărului de locuri disponibile	Elevii claselor a VIII-a	februarie-iunie 2022	Colegiul Economic Transilvania	prof. ing. Bejan Eva, prof. ing. Blaga Cosmina ing. Teodor Zamfira
5.	Organizarea examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 3 și 4	Elevi din clasa a XII-a, a XI-a P	Iunie-iulie 2022	Colegiul Economic Transilvania	Dir prof. Rucoi Gheorghică Adrian, ing. Blaga Cosmina, Teodor Zamfira, prof. Puiac Elena, Bejan Eva, Florea Lenuța, Alexandru Cristian,

Întocmit
Prof. Blaga Cosmina

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

RAPORT DE ACTIVITATE AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME
EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2021 – 2022
SEMESTRUL II

La începutul semestrului II al anului școlar 2021-2022 s-au reevaluat documentele specifice de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale consilierului educativ și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea extracurriculară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme. Activitățile extracurriculare s-au desfășurat în condiții speciale din cauza pandemiei Covid 19. S-au propus și, în parte, s-au realizat activități extracurriculare atât fizic, cât și în mediul online.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul reprezentativ al elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în semestrul II al anului școlar 2021-2022 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Comisia diriginților

Activitatea comisiei diriginților este coordonată de prof. Grama Cristina. Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2021-2022 cu un efectiv de 30 de cadre didactice (profesori - diriginți):

Nr.crt.	Clasa	Profesor diriginte
1.	IX A	Moldovan Ana Maria
2.	IX B	Luca Anamaria
3.	IX C	Piștănilă Adriana
4.	IX D	Gorcioaia Kinga
5.	IX E	Ciula Ciprian
6.	IX F	Alexandru Cristian
7.	9 P	Fărcaș Maria
8.	X A	Chirteș Codruța

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

9.	X B	Gramă Cristina
10.	X C	Răuță-Roșca Delia
11.	X D	Popoviciu Carmen
12.	X E	Tot Carmen Ana
13.	X F	Sămărghițan Daniela
14.	10 P	Paul Antoinette
15.	XI A	Cismaș Daniela
16.	XI B	Ocean Liliana
17.	XI C	Pui Monica
18.	XI D	Popa Ionuț
19.	XI E	Florea Lenuța
20.	XI F	Voșloban Gabriela
21.	11P	Andrecuț Cosmina
22.	XI SERAL	Rusu Daniela-din sem 2
23.	XII A	Penciuc Simona
24.	XII B	Ciula Mihaela
25.	XII C	Tolan Radu
26.	XII D	Turcu Codruța
27.	XII E	Sămărghițan Monica
28.	XII F	Blaga Cosmina
29.	XII SERAL	Tămășoiu Elena
30.	XIII SERAL	Nițescu Raluca

În anul școlar 2021-2022, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii. Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior, izbucnirea Pandemiei COVID 19.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

În ultima săptămână a semestrului II, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățatura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Dirigenții s-au preocupat ca la sfârșitul semestrului cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- revizuirea/ întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu programa pentru Consiliere și orientare;
- se folosesc, în majoritatea cazurilor, modelele unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- în general, tematica orelor de dirigenție concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor;
- relația foarte bună dintre majoritatea dirigenților și elevi;
- mulți profesori dirigenți implicați în educația moral-civică și socială a elevilor;

Activități de promovare a educației cetățenești active

1. proiectul EPAS- Prof. Grama C., Popoviciu C., Pistanila A., Rusu D., Moldovan Am., Pocan D.
2. parteneriat ONG eLiberare- “Trafic de persoane”-Popoviciu C., Pistanila A., Grama C., Tot C., Samarghitan D., Moldovan AM
3. Proiect Erasmus+ ” Fostering Entrepreneurship through Multicultural Exchange”, în parteneriat cu școli din Luxembourg, Croația și Estonia: participarea în mobilitate, realizarea și postarea materialelor de prezentare în cadrul proiectului.-prof. Popoviciu C. , Pocan D., Grama C.,
4. Parteneriat educațional cu Asociația Maxwell și desfășurarea de activități după programa asociației – Grama C., Piștănilă A., Tot C., Nițescu R., Cismaș D., Chirteș C., Moldovan AM., Luca Am
5. 13.05.2022.- Încheiere protocol de colaborare cu Colegiul Economic ”Ion Ghica” Târgoviște și organizarea participării a 22 de elevi la Concursul de antreprenoriat din cadrul proiectului ”Competitivitate în mediul de afaceri – Ion Ghica Business Contest” –Popoviciu C.
6. aprilie-mai, activități cu invitați –avocați în cadrul proiectului Educație juridică organizate de Uniunea Națională a Barourilor din România- clasele a XI-a- dirigenți Cismas D., Ocean L.,Pui M., Popa I., Florea L., Vosloban G.
7. Parteneriat pentru educație cu *Liceul Regina Maria* din Dorohoi , jud Botosani, în cadrul Proiectului educativ regional ELEVUL –MIC ANTREPRENOR.-Legman I.
8. 13.05.2022- Prietenii Pompierilor desfășurată la Platoul Cornesti Tg-Mures, activitate organizată de ISU Mures,clasa X E- prof. Legman I. .

Activități de orientare școlară și profesională;

1. 2.03.2022-“Imi iubesc meseria”- clasa 9P și 11 P-prof. Farcas M.
2. 17.03.2022 - organizarea și coordonarea vizitei de studiu la Judecătoria Târgu Mureș cu clasa a X-a A-Chirtes C.
3. 17.03.2022- Participarea cu clasele a X-a A la activitatea „Târgul de cariere” organizată la Teatrul Național Târgu Mureș-Chirtes C.
4. Prof. Chirtes C –clasa a X-a A

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- 30.03.2022- **PREMIUL II - eleva ROTARU NICOLETA CASIANA, clasa a X-a A - Concursul județean organizat în cadrul Simpozionului județean „Fii cool fără să fii high”** organizat de Liceul Tehnologic „Lucian Blaga” Reghin
- aprilie.2022 - **PREMIUL I - elevul STRETE RĂZVAN-IONUȚ, clasa a X-a A, secțiunea - Creație literară, Concursului Regional „Lumea pe care ne-o dorim”,** ediția a IX-a, organizat de Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț
- aprilie.2022 - **PREMIUL II - eleva MORAR IOANA PETRUȚA, clasa a X-a A, secțiunea - Creație literară, Concursului Regional „Lumea pe care ne-o dorim”,** ediția a IX-a, organizat de Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț
- aprilie.2022 - **PREMIUL III - eleva MOIȘAN MARA-OLIMPIA, clasa a X-a A, secțiunea - Creație literară, Concursului Regional „Lumea pe care ne-o dorim”,** ediția a IX-a, organizat de Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț
- 14.04.2022 - **PREMIUL II - elevul CÂNDEA RAUL-MIHAI, clasa a X-a A la Concursul Național „Familia mea”** organizat de Liceul Teoretic Special „Iris”, Timișoara
- 14.04.2022 - **MENTIUNE - elevul TODEA DENIS-SEBASTIAN, clasa a X-a A la Concursul Național „Familia mea”** organizat de Liceul Teoretic Special „Iris”, Timișoara
- 25.02.2022 - **PREMIUL II - eleva MOIȘAN MARA-OLIMPIA, clasa a X-a A, Secțiunea creație literară cu lucrarea „Trup și suflet”** ediția a IV-a, Concursului Internațional de Lectură și Creație „Pro lectura”, Republica Moldova
- 25.02.2022 - **PREMIUL II - elevul ȘUTEU IULIAN-ANDREI, clasa a X-a A, Secțiunea creație literară cu lucrarea „Mama”** ediția a IV-a, Concursului Internațional de Lectură și Creație „Pro lectura”, Republica Moldova

5. Prof. Gorcioia Kinga

- Vulc Raluca și Tanțos Cătălina, participare la concurs national „Siguranța în mediul online” Gorcioia K.
- Czinkus Tania- locul I, la Simpozionul județean „Fii cool fara sa fi hight”- secțiunea „Afiș”- Reghin-Gorcioia K.
- Suciu Roxana locul II la Simpozionul județean „Fii cool fara sa fi hight”- secțiunea „Film”- Reghin- Gorcioia K.

Activități de promovare a calității în educație

1. Participare în Programul EPAS - ”Școli-ambasador ale Parlamentului European în România”, pregătire activitate cu elevii din proiect despre oportunități privind voluntariatul, educația și munca în UE (decembrie 2021- ianuarie 2022) Popoviciu C.
2. 10.02.2022- “Al Doilea Simpozion Internațional: Modele de Inteligență Emoțională în Leadership Educațional”- Nătescu R.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

3. 10.03.2022.- Participare la webinar Teach for Romania "Cum reușesc copiii? Perseverența" - Popoviciu C.
4. 16.03.2022.- Participare la Atelier Super Teach – Mentalitate deschisă, Popoviciu C.
5. Participare ca membru echipă în Proiectul Erasmus+ "Fostering Entrepreneurship through Multicultural Exchange", în parteneriat cu școli din Luxembourg, Croația și Estonia: comunicare cu partenerii din proiect pe platforma eTwinning, completarea portofoliului Comisiei Proiecte și parteneriate școlare.
6. 10.05.2022- Participare în cadrul proiectului „Noua generație de economiști - pregătiți pentru viitor” la următoarele activități:-Popoviciu C. , Ciula M., Pistanila A., Grama C.
7. 22.03.2022-Simpozioanele pe tematica apei: Eco-impuls și Apa – Esența Vieții (AquaSensTim), elevii Băciulescu Daniel și Miclea Alexandru, clasa IX A, -Samarghitan D.
8. 07.04.2022- Conferința „Copilul tău, campion la viață!”, organizat de Shakespeare School-Samarghitan D.
9. 13.04.2022-Webinar Training II – programul „Eroii internetului – Siguranța online pentru elevi” ADFABER -Samarghitan D.
10. 12.05.2022- Simpozionul și concursul județean cu participare națională „EUROPA ÎN ȘCOALĂ” organizat de către Inspectoratul Școlar Județean Mureș și Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu”, în colaborare cu Institutul Român pentru Drepturile Omului, Palatul Copiilor – Structura Clubul Copiilor Reghin și Biblioteca Municipală „Petru Maior” din Reghin, - Samarghitan D.
11. 20.05.2022- Proiectul Educațional Internațional/Simpozionul Internațional „Educația fără frontiere!” organizat de Ziarul Esențial în Educație/Editura Esențial Media, -Samarghitan D.
12. Evaluarea lucrărilor din cadrul Festivalului Concurs CDei în cărți – etapa locală, 19.05.2022- Samarghitan D.
13. Implementarea programului national JA „Alimentație sănătoasă, sport, prevenție – Educație pentru sănătate”, desfășurat în cadrul orelor de dirigenție la clasa a IX-a F, pe tot parcursul semestrului-Samarghitan D., Gorcioaia K., Legman I.
14. Coordonator și membru al comisiei de organizare a simpozionului internațional: „Be the positive change of your generation through education”- Gorcioaia K.
15. Programul de formare continuă acreditat cu denumirea "Managementul sistemic al clasei de elevi"-Gorcioaia K.
16. cursul de formare „Școli în folosul comunității"-Gorcioaia K.
17. Simpozionul Național Inovație și performanță în Educație-Gorcioaia K

18. Simpozionul Național „A fi dascăl astăzi” cu lucrarea „Cadrul didactic promotor al reformei educaționale” ISSN 2248-0722,ISSN-L-2248-0722-Gorcioaia K.
19. sesiunea „Education for climate”-Gorcioaia K.
20. Conferința Națională 2021: "Captivează prin educație" Gorcioaia K.
21. Colaborare cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de personae, am coordonat și am susținut activitatea de prevenire a traficului de persoane, primind în acest sens materiale informative pe care le-am prezentat la clasă. Gorcioaia K.

Activități de formare de atitudini

- 1.Participarea la cursul “Fenomenul bullying în școli”, coordonator prof. Andreuț Cosmina, psiholog școlar –Nițescu R., Grama C., Piștănilă A. , Tot C., Rucoi A., Sămărghișan D., Penciu S., Beleni I., Pui M., Moldovan C., Fărcaș M.,Cismaș D.,
 2. 15.02.2022- “Ziua lecturii”- a.Activitatea „Bucuria lecturii” organizată cu ocazia „Ziua Națională a Lecturii” de către Biblioteca Județeană „George Barițiu” Brașov-Samarghitan D.
 - b. Ora de lectura- clasa 9P-prof. Farcas M.
 - c. „Întâlnire cu o carte, pe nevăzute”, desfășurată la Biblioteca școlii, alături de clasa a IX-a C- Pui M.
 - d.. Activitati cu ocazia “Zilei lecturii”-profesorii Colegiului
 3. Feb-martie 2022- Activitatea „Circulație preventivă” desfășurată la ora de dirigiență cu participarea unui polițist de la Circulația Rutieră Mureș-Samarghitan D., Grama C., Pistanila A., Popoviciu C., Chirtes C., Tot C.,
 4. 04.03.2022- Donare de sânge pentru un caz umanitar, Centrul de transfuzie Tg.Mureș- Samarghitan D.
 5. Activitate cu ocazia „Ziua Poliției”, desfășurată la Cetatea medievalăTg.Mureș, 23 martie 2022-Samarghitan D. , Tot C.,Popoviciu C.
 6. 12.04.2022-Activitate pe teme de voluntariat cu clasa a X-a D, cu invitat de la Organizația Salvați Copiii (Cristina Pantea),-Popoviciu C.
 7. 14.04.2022- Incondeierea oualor la muzeul de Etnografie si Folclor Tg Mures-prof. Farcas M.
 8. 11 aprilie 2022, invitat Adina Iancu, moașă și formator la Mami Center, clasa a XI-a C, activitatea „Corpul adolescentului – o privire de ansamblu”. Pui M.
 9. 14 aprilie, o activitate de team building pentru clasa a XI-a C, constând în drumeție la Platoul Cornești, jocuri de socializare și sportive –Pui M.
 10. Participare în Programul EPAS - ”Școli-ambasador ale Parlamentului European în România”, activitati dedicate zilei de 9 mai-Popoviciu C., Moldovan Ana Maria, Rusu Daniela, Pocan Nicoleta Doina, Pistanila Adriana, Grama Cristina
 11. Marcarea Zilei Portului traditional-9 mai- Grama C, Samarghitan D., Penciu S., Turcu C., Rauta-Rosca Delia Maria,
 - 12 Activitate de voluntariat- Cadouri si activitati cu copiii de la Gradinita cu program normal nr. 4-Pistanila A., Grama C.,
 13. 03.06.2022- Participare cu 2 elevi din clasa a X-a D la concursul de protecția mediului ”Fii Eco-Creativ”, organizat de Colegiul Economic ”Costin Kirițescu” București.- Popoviciu C.
 - 14.01.03-30.06.2022- Coordonarea elevilor clasei a X-a A în vederea participării la activitatea/program „Spune stop bullying-ului! Ce îmi faci tu îmi face rău” organizat de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României- Chirtes C.
 15. 13.05.2022-Concurs Regional de Arte Vizuale „SĂ LĂSĂM FANTEZIA SĂ ZBOARE!”, Proiect aprobat în Calendarul Activităților Educative Extrașcolare, al I.S.J.Timiș, pentru anul școlar 2021-2022 – poziția 35, - Samarghitan D.
 16. 21-25.05.2022- Excursie școlară Tg. Mureș – Castelul Corvinilor – Deva – Brad – Baia de Arieș – Tg.Mureș, perioada, elevi din clasele: XI C, X F, XI D, IX E, IX P,- Samarghitan D., Pui M.,
- Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

17. Activitate cu ocazia „Ziua învățătorului”, împreună cu clasa a XI-a A, 06.06.2022 –Samarghitan D.
18. 20 mai 2022, clasa a XI-a C, o acțiune de voluntariat la Centrul maternal „Materna”, Târgu Mureș, – Pui M.
19. Activități în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție Mureș („Violența costă” Tu știi cât!”, „Atingeri nedorite”), clasele a Xa A, a X-a E, a XI-a B, a XI-a E, a XI-a C; diriginti Pui M., Florea L. , Nătescu R., Chirtes C., Tot C.
20. 05.06.2022- Ziua mediului- Apa, pădurile, mediul înconjurător –IZVOR DE VIAȚĂ-clasa 9P-prof. Farcas M.
21. Iunie 2022- Despre infractiuni- invitat av. Mihai Plopeanu- clasa a X-a E- Tot C.
22. 16-17.06.2022- Excursie tematica in Maramures- clasele a IX-a C si a X-a B, prof Pistanila A., Grama C., Andreucut C., Pocan D.

Promovarea imaginii școlii- prof. Turcu C.- în cadrul emisiunilor M9, dir. prof. Rucoi Gheorghita Adrian

- Organizarea „Podului de flori” pentru clasele a XII-a, împreună cu elevii claselor a IX-a, în data de 25.05.2022, cu ocazia absolvirii liceului- clasele a X-a, diriginti Chirtes C., Grama C., Rauta-Rosca D., Popoviciu C., Tot C., Samarghitan D.
- Activitatea tradițională a școlii de împodobire a salilor claselor absolvente- Clasele a XI-a, diriginti: Cismas D., Ocnean L., Pui M., Popa I., Florea L., Vosloban G.

PUNCTE SLABE:

- cazuri de absențe repetate la anumite ore de curs;
- nerealizarea unei comunicări între unii profesori și elevi, ceea ce duce la iscarea unor conflicte;
- nerealizarea unui dialog între diriginte și unii părinți;
- folosirea unor metode învechite de predare – învățare; Desfășurarea scenariului didactic după tiparele clasice, rigide, cu folosirea în exces a lecturii și expunerii, ceea ce a provocat indiferență și reținere din partea elevilor, cu atât mai mult cu cât la nivelul unor clase exista o situație conflictuală între elevi.
- înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu colectivul de elevi;
- inexistența tuturor caietelor diriginților pentru fiecare clasa. În general, caietele diriginților conțin informații relevante referitoare la organizarea clasei, dar sunt situații în care lipsesc informații elementare.

OPORTUNITAȚI:

- vizionarea unor spectacole de teatru
- organizarea unor excursii/deplasări la nivel de clasa și la nivel de școală;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINȚĂRI:

- existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului;
- influența „grupului” de elevi;
- numărul mare de elevi cu tulburări de comportament
- Pandemia COVID 19

Activitatea Consiliului Elevilor

În semestrul II din acest an școlar, activitatea Consiliului Elevilor a fost bună, având în vedere situația cauzată de Pandemie. A avut loc o întâlnire a liderilor clasei în care s-au discutat probleme de organizare și s-au așteptat propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală și propunerea altora.

Activitatea Consiliului Elevilor este coordonată de prof. Grama Cristina.

La întruniri au fost prezenți toți șefii claselor sau adjuncții lor. Elevii au semnalat probleme de comunicare cu anumiți profesori. Mulți elevi nu au fost la înălțimea așteptărilor, asta pentru că, probabil mulți dintre

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghita Adrian

lideri nu au fost aleși după criterii bine definite, ci după medii, autopropuneri etc. Activitățile extracurriculare desfășurate la propunerile făcute de elevi sunt slab reprezentate.

Consiliul elevilor a realizat sau a contribuit la realizarea următoarelor acțiuni:

► Participarea la organizarea activităților din școală

PUNCTE TARI:

-14 -24 februarie 2022- Dragobete pupa fete

PUNCTE SLABE:

- nu s-au mai putut organiza activitățile propuse pentru semestrul II

-elevii din clasele terminale nu se mai pot implica atât de mult ,ca în anii anteriori din cauza examenului de Bacalaureat de la finalul clasei -lipsa de motivație al elevilor pentru activitățile școlare

OPORTUNITĂȚI

-ședințele cu membrii CȘE-ului lunar

-elaborarea unor activități pentru cunoașterea elevilor -elevii dornici să se implice în activitățile CȘE-ului

-susținerea din partea conducerii școlii

Concluzii

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII COMISIEI OCV

PUNCTE TARI:

► au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;

► a fost asigurat cadrul legal de derulare a activităților instructiv-educative;

► activitatea Consiliului de Administrație și a Consiliului Școlar, au sprijinit dezvoltarea școlii și a nivelului relațional al acesteia;

► implicarea în concursuri școlare;

► perfecționarea constantă a întregului personal;

► experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;

► personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative

► diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;

► vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții);

► existența parteneriatului educațional cu Consiliul reprezentativ al părinților, Poliție, Consiliul local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

► relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;

PUNCTE SLABE:

► nu sunt transmise în timp util situațiile solicitate

► slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;

► absenteismul și abandonul școlar în creștere, în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui fenomen;

► pregătirea elevilor evidențiată prin rezultatele la învățătură și frecvența elevilor nu sunt la nivelul standardelor de calitate;

► neimplicarea în proiecte internaționale;

► colaborarea școlară –familie precară;

OPORTUNITĂȚI:

► amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- ▶ valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- ▶ deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- ▶ existența consilierului psihopedagogic în unitate;

AMENINȚĂRI:

- ▶ dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ▶ absenteismul în creștere;
- Pandemia Covid 19

PLAN DE MĂSURI

Planul de activitate pentru anul școlar 2022-2023 va fi întocmit având în vedere următoarele măsuri pentru eliminarea aspectelor negative menționate.

Nr. Crt.	obiectiv	Măsuri	Răspunde	Termen
1.	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate./ dezvoltarea competențelor transversale	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor .	Cadre didactice/diriginți	Permanent
2.	Implicarea mai activă a familiei în viața școlii.		Comitetul de părinți	Permanent
3.	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor.	Intensificarea acțiunilor educative.	Responsabil cu Activitatea educativă/diriginții	Conform plan de activitate
4.	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor.	Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor.	Comisia diriginților, psiholog	Permanent

CONSILIER EDUCATIV,

Prof. Grama Cristina

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

RAPORTUL DE ACTIVITATE al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Semestrul II An Școlar 2021/2022

Comisia CEAC din cadrul Colegiului Economic Transilvania” din Tg-Mureș a desfășurat activitatea pe parcursul anului școlar 2021-2022 având următoarea componență: prof. Moldovan Ana-Maria – responsabil comisie, prof. Rusu Daniela – membru, prof. Ciula Mihaela – membru.

Membrii comisiei s-au întrunit atât fizic cât și online și au conlucrat pentru întocmirea documentelor necesare desfășurării activității comisiei.

Analiza SWOT a activității comisiei

➤ **PUNCTE TARI**

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- actualizarea bazei de date a școlii pe platforma <https://calitate.aracip.eu>
 - întocmirea RAEI - Raportului Anual de Evaluare Internă a calității pentru anul școlar 2020 - 2021, finalizarea la termen și inițializarea RAEI pentru anul 2021-2022 la termenul stabilit, pe platforma.
- existența procedurilor și actualizarea acestora în mod constant

➤ **PUNCTE SLABE**

- există deficiențe în monitorizarea activităților
- accesul greu la datele necesare completării RAEI în aplicația informatică

➤ **AMENINȚĂRI**

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

➤ **OPORTUNITĂȚI**

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii în vederea îmbunătățirii calității activității didactice

❖ **Soluții posibile**

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.
- realizarea de interasistențe la ore.
- colectarea feedback-ului de la elevi la sfârșitul fiecărui semestru.

Intocmit,

Prof. Moldovan Ana-Maria

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ ANUL ȘCOLAR 2021-2022

PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Formarea personalului didactic reprezintă un proces continuu și cumulativ de dobândire și dezvoltare a competențelor personalului didactic, care se întemeiază pe conceptul educației permanente și cuprinde două componente fundamentale: formarea inițială și formarea continuă.

Formarea inițială asigură dobândirea competențelor și a certificărilor oficiale necesare accesului la exercitarea calificată a profesiei didactice.

Acest nivel cuprinde:

- a) formarea de specialitate, asigurată și certificată prin promovarea programelor de studii universitare sau, după caz, a studiilor de specialitate de nivel liceal oferite de instituții de învățământ autorizate sau acreditate, potrivit legii;
- b) formarea psihopedagogică și didactică, de specialitate, teoretică și practică, asigurată și certificată prin promovarea programelor de studii psihopedagogice oferite de departamentele pentru pregătirea personalului didactic, respectiv de facultățile care au în structura lor specializarea Pedagogia învățământului, din instituțiile de învățământ superior, sau, după caz, a programelor de pregătire psihopedagogică, didactică și de specialitate organizate în instituții de învățământ de nivel liceal sau postliceal, abilitate să organizeze aceste programe, potrivit legii.

Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competente, în funcție de evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele de educație.

Formarea continuă se realizează, în principal, prin:

- a) programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice sau în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării învățământului;
- b) cursurile de pregătire și examenele pentru acordarea definitivării în învățământ și a gradelor didactice II și I;
- c) programe de conversie profesională.

Comisia de dezvoltare profesională și formare continuă a stabilit la începutul anului școlar componența și responsabilitățile membrilor comisiei, atribuțiile anuale ale comisiei, obiectivele comisiei și a elaborat Planul managerial al comisiei, Planul de activități.

Principalele atribuții ale Comisiei de dezvoltare profesională sunt:

- popularizarea ofertelor de formare în domeniul învățământului, prezentate de CNFP, cele elaborate de CCD, universități, ONG-uri acreditate de MEN ;
- monitorizarea preocupării fiecărui cadru didactic pentru perfecționarea de specialitate, metodică a specialității și pentru formare continuă, punând accent pe respectarea art. 3 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu referire la obligația de perfecționare o dată la 5 ani;
- organizarea unor cursuri de formare, dezbateri, a unor activități didactice demonstrative, a unor ateliere de lucru cu participarea unor specialiști din domenii de interes pentru cadrele didactice;
- popularizarea unor sesiuni de comunicări organizate de către universități pentru participarea și prezentarea experienței didactice din învățământul preuniversitar;
- stabilirea unor teme de cercetare pedagogică la nivelul școlii pentru precizarea cauzelor reale ale unor situații conflictuale și a măsurilor de ameliorare ce se impun;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- organizarea, prin intermediul responsabililor comisiilor metodice, în fiecare cabinet și laborator, a unor minibiblioteci cu cărți sau reviste de specialitate s.a.;
- au fost elaborate dosarele pentru înscrierea la examenele de obținere a gradelor didactice, care au fost ulterior depuse la ISJ Mureș.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ încadrarea școlii cu personal didactic calificat de 100% - cu o înaltă pregătire profesională-, deschis schimbării în favoarea calității; ➤ ponderea cadrelor didactice titulare ; ➤ gradul de perfecționare a cadrelor didactice titulare: Doctorat, Gradul I, Doctorat echivalat cu Gradul I , Gradul II, Definitivat-1 ➤ pregătirea profesională a managerilor și a cadrelor didactice; ➤ derularea programelor de formare/ dezvoltare profesională; ➤ existența unui real interes pentru formarea continuă a cadrelor didactice, didactic-auxiliare și nedidactice; ➤ interesul cadrelor didactice față de activitatea de mentorat, în vederea consilierii viitoarelor cadre didactice ; ➤ colectiv de metodiști organizat, instruit și disponibil; ➤ suportul direcțiunii școlii în vederea participării la cursuri de formare / perfecționare în țară și străinătate ; ➤ comparativ cu anul școlar precedent, mai multe cadre didactice au conștientizat importanța formării profesionale pe tot parcursul vieții ; ➤ interesul cadrelor didactice față de stagiile de formare în străinătate ; ➤ foarte bună organizare a activităților metodice la nivelul catedrelor; ➤ experiență în utilizarea unor programe de implementare sau completare de curriculum; ➤ dezvoltarea activităților de pregătire pentru performanță; ➤ parcurgerea de programe de formare pentru diverse discipline; ➤ experiență și rezultate bune obținute în derularea proiectelor; ➤ aplicarea unui sistem de evaluare complex, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ alegerea unor cursuri nu este întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare personală ; ➤ insuficienta motivarea materială a cadrelor didactice; ➤ accesul limitat al cadrelor didactice de a participa la cursuri de formare continuă; ➤ conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte cum sunt: centrarea pe nevoile elevilor, utilizarea metodelor active de predare, informatizarea învățământului; ➤ slabă implicare în viața școlii a unor cadre didactice;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<p>prin îmbinarea metodelor tradiționale cu cele alternative;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat; ➤ există o bună delimitare a responsabilității cadrelor didactice, precum și o bună coordonare a acestora; ➤ activități extrașcolare bogate și diversificate în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar și a păstrării și conservării tradiției locale; ➤ accesul la internet, posibilitatea participării online la diverse programe de formare, conferințe, simpozioane și webinarii didactice; ➤ utilizarea programului AEL; ➤ utilizarea unui număr mare de dispozitive electronice în activitățile didactice și administrative din școală; ➤ activitatea CCD ca furnizor de programe acreditate/avizate de formare continuă; ➤ relația de colaborare cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar. 	
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ recunoașterea gradelor didactice în cazul obținerii unei alte specializări sau funcții didactice; ➤ disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice; ➤ parteneriate cu instituții furnizoare de programe educaționale specifice; ➤ varietatea cursurilor de formare și perfecționare/ master/ studii posuniversitare organizate de C.C.D., universități, proiecte MEN sau alți furnizori de formare ; ➤ posibilitatea informării cadrelor didactice, prin cursuri variate, organizate de C.C.D., în vederea aplicării C.D.Ș.; ➤ oferta stagiilor de formare în străinătate (Comenius, Grundtvig, Lingua, Minerva etc); ➤ numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună; ➤ creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ costul uneori ridicat al formării oferit prin programe ne/acreditate; ➤ slabă participare la cursuri de formare datorită necesității de a achita taxe de participare; ➤ fonduri insuficiente alocate pentru activitatea de formare comparativ cu anii anteriori ; ➤ scăderea prestigiului profesiei didactice; ➤ educația nu mai e privită ca un mijloc de promovare; ➤ instabilitate legislativă; ➤ posibila instabilitate a partenerilor școlii; ➤ inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional; ➤ dificultate în stabilirea unei evidențe clare a nr de CPT, acumulate treptat de cadrele didactice, datorată întârzierii eliberării certificatelor de către instituțiile care organizează cursurile

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

<ul style="list-style-type: none"> ➤ valorificarea experienței didactice a profesorilor metodiști; ➤ posibilitatea echivalării și acordării de CPT pentru participarea la stagii de formare din cadrul unor programe speciale (Comenius, Leonardo da Vinci) cf. adresei nr. 4208 din 15.07.2013; ➤ participarea la proiecte internaționale sau cu finanțare externă (ERASMUS); ➤ interesul unor agenți economici pentru sprijinirea procesului de formare profesională. 	
---	--

**PROFESORII TITULARI AI
COLEGIULUI ECONOMIC "TRANSILVANIA", TÂRGU-MUREȘ**

Numele și prenumele	Specialitatea/domeniul	Grad didactic 2020-2021
1. Alexandru Cristian Mihai	Turism și alimentație	I
2. Andreuț Cosmina Daniela	Psihologie	I
3. Bendriș Dana	Lb. română	I
4. Beleni Iuliu	Educație fizică	I
5. Blaga Cosmina Andreea	Turism și alimentație	I
6. Bor Attila	Fizică	II
7. Chirteș Codruța	Economic/administrație	I
8. Cismaș Daniela Camelia	Religie ortodoxă	II
9. Ciula Ciprian Claudiu	Religie ortodoxă	I, drd.
10. Ciula Mihaela Adriana	Economic	I, drd.
11. Crișan Maria	Geografie	II
12. Farcaș Maria	Tehnologia și controlul produselor alimentare/Matematică	I
13. Fărcaș Sabin	Matematică	I
14. Florea Lenuța	Turism și alimentație	I
15. Luca Ana-Maria	Matematică	II
16. Gorcioaia Kinga Éva	Drept/economic	I
17. Grama Cristina	Lb. engleză	I
18. Illés Ildikó	Informatică	I
19. Lupu Ovidiu	Fizică	Def.
20. Moldovan Ana Maria	Informatică	I
21. Ocean Liliana	Economic	I
22. Paul Antoinette	Geografie	I
23. Penciu Simona Mihaela	Lb.română	I
24. Piștănilă Adriana	Drept/economic	I
25. Pocan Nicoleta Doina	Lb.română	I, Dr. -

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

		Filologie
26. Pogăcean Daniela	Biologie	I
27. Popa Ionuț Mihai	Economic	I
28. Popoviciu Catrmen	Economic	I
29. Puiac Elena Cornelia	Economic	I
30. Răuță-Roșca Delia	Drept/economic	I, Dr.- Filologie
31. Rucoi Gheorghică-Adrian	Educație fizică	I
32. Rusu Daniela	Chimie/Fizică	I
33. Sămărghișan Daniela Olivia	Economic/administrație	I
34. Sămărghișan Monica	Matematică	I
35. Szanto Lidia		
36. Șincan Monica Alexandra	Istorie	II
37. Șuteu Ileana	Chimie	I
38. Tolan Radu	Istorie	II
39. Tot Carmen Ana	Lb.Engleză	I
40. Vitan Anuța	Lb. engleză/Lb. franceză	II
41. Voșloban Gabriela	Lb. franceză/Lb. italiană	I, drd.

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ABSOLVITE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Numele și prenumele cadrului did.	Denumirea programului	Nr . de cpt obținute	Instituția care a organizat programul/ cursul	Data absolvirii
Prof. Farcaș Maria	Curs postuniversitar „Profesor de sprijin pentru persoane cu nevoi speciale”	echivalare cpt 60 cpt 440 ore	Universitatea” Dimitrie Cantemir”, Tg. Mureș	Colegiul Economic „Transilvania” noi-dec. 2021
Prof. Gorcioaia Kinga	Grad did. I	echivalare cpt 90 cpt		Colegiul Economic „Transilvania” noi-dec. 2021
Prof. Luca Ana-Maria	Gradul did II	echivalare cpt 90 cpt		Colegiul Economic „Transilvania” noi-dec. 2021
Prof. Nițescu Raluca	Gradul did II	echivalare cpt 90 cpt		Colegiul Economic „Transilvania” noi-dec. 2021

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Prof. Penciu Simona-Mihaela	Studii postuniversitare <i>Profesor-Documentarist</i>	echivalare cpt 90 cpt, 3 sem.	Universitatea „Babes Bolyai”	Colegiul Economic „Transilvania” noi-dec. 2021
Prof. Răuță-Roșca Delia-Maria	Grad did. I	echivalare cpt 90 cpt		Colegiul Economic „Transilvania” noi-dec. 2021
Prof.dr. Legman Ioan David	FinTTT	15 cpt 60 de ore	Institutul de Supraveghere Financiară	25 oct-10 dec. 2021
Legman Ioan David	Formarea personalului didactic din invatamantul preuniversitar in domeniul financiar bancar	15	MEC	20/12/2021
Prof. Penciu Simona-Mihaela	Programul de formare continuă <i>Medierea școlară</i> , domeniul <i>Managementul clasei de elevi</i>	20 cpt	organizat de Asociația Educațională Zece Plus, Brașov	29.11.21-16.12.21, evaluarea finală în 20.01.2022,
Prof. Sămărghișan Monica	Integrarea resurselor Google în activitățile de predare-învățare-evaluare (IRGAPIE)	15	CCD MUREȘ	09.05.2022
Prof. Grama Cristina	IRGAPIE	15	CCD Mures	Aprilie 2022
Prof. Piștănilă Adriana	IRGAPIE	15	CCD Mures	Aprilie 2022
Prof. Tot Carmen Ana	Programul de formare continuă „Managementul emoțiilor – cheia performanțelor școlare”	cu 28 credite profesionale transferabile	acreditat de Ministerul Educației, prin OME 5752/08.12.2021, categoria 2 și tipuri de competențe b), forma de organizare în sistem online, cf. art.3 din OME nr.5138/2021(57 ore online sincron, 51 ore online asincron și 4 ore evaluare finală	26.04 – 10.06.2022

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

			online asincron) și cu forma de organizare echivalentă blended – learning cf. OMECTS nr. 5564/2011 (57 ore față – în - față, 51 ore online, 4 ore evaluare finală față – în – față), cu 112 ore.	
Prof. Gorcioaia Kinga Eva	Managementul sistemic al clasei de elevi	10	CCD Timiș	30.08.2021.
Prof. Chirteș Codruța	Cursul de formare continuă acreditat „Educație interculturală”	10	Agencia de Dezvoltare Comunitară „Impreună”, București	20.02.2022
Prof. Chirteș Codruța	Programului de formare continuă acreditat ”Managementul sistemic al clasei de elevi”	10	CCD Timiș	08.08.2022
Prof. dr. Pocan Nicoleta Doina	Conversie profesionala la nivel preuniversitar, ECTS	120	Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați	Iulie 2022
Prof. dr. Legman Ioan David	Conversie profesionala la nivel preuniversitar Informatica si TIC	120	Facultatea de Matematica si Informatica – Univ. Transilvania din Brasov	9/07/2022
Legman Ioan David	Doctorat		UMFST Tg-Mures	21/09/2021
Prof. Grama Cristina	curs Service Learning		Asociatia "Noi orizonturi"	noi.2021
Prof. Piștănilă Adriana	curs Service Learning		Asociatia "Noi orizonturi"	noi.2021
Prof. Penciu Simona-Mihaela	cursul „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard”	12 ore de curs și aplicații în format eLearning	EDUMAGIC SOLUTIONS	Online, dec. 2021
	INTERNATIONAL		Universitatea	08.12.2021

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Prof. Voşloban Gabriela	CONFERENCE OF PHD STUDENTS AND YOUNG DOCTORS, „Fenomenul imigrației între diversitate culturală și lingvistică”		de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade”, Târgu-Mureș	
Prof. Voşloban Gabriela	Participare la conferință ASOCIAȚIA PENTRU CULTURĂ , MULTIMEDIA ȘI EDUCAȚIA DEMOCRATICĂ, ALPHA, „Neologismul în lingvistica generală”		Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade”, Târgu-Mureș	11.12.2021
Prof. Voşloban Gabriela, prof. Popoviciu Carmen, prof. Penciu Simona	curs de formare pentru desfășurarea activităților propuse de Asociația Maxwell România		Asociația Maxwell România	03.12.2021
prof. Penciu Simona	Participare la Simpozionul Internațional „Practici educaționale de succes din perspectiva educației actuale” – publicare de proiect educativ la la <i>Seminarul didactic multidiscplinar internațional de comunicări științifice</i> al cadrelor didactice „Explorator în educație”	publicarea proiectului educativ în revista internaț. „Explorator în educație-ghid metodologic. Soluții inovatoare în educație”, ISSN; public. lucrare în volum cu ISBN	org. de Centrul de Resurse Educaționale, cu sprijinul Asociației Profesionale a Cadrelor Didactice „RO EDUCAȚIE” și a Centro Romeno Per L’integratiione E Tradizionali-Roma, Italia, București	25.10.2021
Prof. Penciu Simona	Publicarea de resurse educaționale în cadrul Proiectului Educațional Național „Evaluarea în învățământul preuniversitar”/ Între online și tradițional, în revistă cu ISSN, în carte cu ISBN	format electronic	organizat de Editura Arabela în parteneriat cu Editura D’Art	oct. 2021

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiaș Adrian

Prof.dr. Legman Ioan David	Emiterea ordinului de doctor - Ordinul de Ministru nr. 5303/21/09/2021			21/09/2021
Prof.dr. Legman Ioan David	1. "Profesorul, o meserie de viitor" 2. EON-XR Educator Course 3. Start2Tech 4. Start2Play		CCD București EON Reality Autoritatea de Supraveghere Financiară ASF	5 oct 2021 16-18 noi. 2021 19 noi 2021 24 noi 2021
Prof.dr. Legman Ioan David	-Conferința Open Acces și finanțarea în cercetare; -Conferința Națională 2021 „Captivează prin educație”; -Conferința internațională „Innovative Trends in International Business and Sustainable Management”-Lucrarea susținută: „Considerations of Business Growth through the application of the elements of VR”; -Conferința Solve for tomorrow/ sesiunea Design Thinking; -Articol publicat în cartea „Challenges in the Carpatian Basin“ /Global Challenges 2021, editura RisoPrint Cluj-Napoca, articolul „Increase Economic Efficiency by Improving Customer Satisfaction”	online desfașurată în Rostov – Rusia ISBN 978-973-53-2752-1, pag. 533	Web of Science Group si Enformation eveniment org. de Teatrul Vienez Institutia Southern Federal University editura RisoPrint Cluj-Napoca	27.09.2021 18.11.2021 18-20 noi. 2021 23.09.2021

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

Dir. prof. Rucoi Adrian, prof. dr. Legman David, prof. Grama Cristina, prof. Piștănilă Adriana, prof. Penciuc Simona, prof. Pui Monica, prof. Tot Carmen, prof. Moldovan Crina, ...	"Fenomenul bullying în școli"	Formator - psih. Andreucuț Cosmina	CJARE Mureș- ISJ Mureș Colegiul Economic "Transilvania" Târgu-Mureș;	8 dec 2021
Prof. Ciula Mihaela	Conferința internațională în management, economie și contabilitate, ediția a 13-a, ICMEA 2021, cu lucrarea "Premise ale educației contabile digitale în mediul preuniversitar. Studiu de caz"		organizată de UAB, Facultatea de economie, Școala doctorală de contabilitate și Centrul de cercetare economică	26.11.2021
Prof. Farcaș Maria, prof. dr. Legman David, prof. Luca Ana- Maria, Chirteș Codruța, prof. Penciuc Simona, prof. Paul Antoinette, prof. dr. Pocan Doina, prof. Pui Monica, prof. Nițescu Raluca, prof. Șuteu Ileana, prof. Tolan Radu	Participarea la workshopul științific „O nouă perspectivă a învățământului mureșean în mediul preuniversitar și cel universitar		org. de UMFST Târgu Mureș, în parteneriat cu ISJ Mureș	6-10 dec 2021
Prof. Farcaș Maria, prof. dr. Legman				6-10 dec 2021

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

David, prof. Luca Ana-Maria, prof. Chirteș Codruța, prof. Penciu Simona, prof. Paul Antoinette, prof. dr. Pocan Doina, prof. Pui Monica, prof. Nițescu Raluca, prof. Șuteu Ileana, prof. Tolan Radu	Participarea la workshopul științific „Efectele pandemiei asupra psihicului și comportamentului uman”,		org. de UMFST Târgu Mureș, în parteneriat cu ISJ Mureș	
Prof. Vitan Ancuța	Curs de formare continuă: „Enseigner le français langue étrangere aujourd'hui - Parcours decouverte”	20 ore	organizat de CAVILLAM Alliance de Vichy, Franta	
Prof. Vitan Ancuța	Conferința Internațională „Învățarea prin joc” - Soluții inovatoare în educație, ediția a V-a,	14 ore de curs și aplicații on-line	Centrul de Educație Digitală Edumagic,	
Prof. Popoviciu Carmen	Conferința online cu tema „Valorile personale - fundație a calității omului”	online	Asociația John Maxwell	05.11.2021
Prof. Popoviciu Carmen	-Participare la webinar EPAS – „Schimbările climatice”, trainer Mihai Sebea; -Participare la webinar „Teach for Romania“ Predarea bazată pe atașament	online		15.12.2021 10.01.2022
Prof. Popoviciu Mihaela Carmen	Participare la workshopul Valorile Europei – „Dacă aș fi europarlamentar...” din cadrul programului „Școli - ambasador ale Parlamentului European” 10 mai 2022. Participare în cadrul proiectului „Noua generație de economiști -	-	Colegiul Economic Transilvania-Scoală - Ambasador a Parlamentului European	10 mai 2022. Mai 2022

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	<p>pregătiți pentru viitor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizare simpozion ”Învățământul preuniversitar în era digitală” - tehnoredactare lucrări revistă; - autor articol ”Educația pentru valorile europene în era digitală”. 		Colegiul Economic Transilvania Tg.Mureș	
Prof. Moldovan Ana-Maria	Curs de formare online „Profesor real într-o școală virtuală”	online		dec 2021
Prof. Penciu Simona-Mihaela	Participare la Conferința Națională „Captivează prin educație”	online	eveniment org. de Teatrul Vienez	18.11.2021
Prof. Răuță-Roșca Delia	"Educația la înălțime"	curs online		
Prof. Gorcioaia Kinga	Participare la simpozionul „A fi dascăl astăzi" și participare la webinarii			
Prof. Codruța Chirteș	Certificat Microsoft Innovative Educator, Worldwide Education			06.09.2021
Prof. Codruța Chirteș	Participare la Atelierele de formare profesională online a proiectului „Tehnologia informației în educație” din cadrul programului „Tekwill Ambassadors”	24 ore	Facultatea Calculatoare, Informatică și Microelectr., Universitatea Tehnică a Moldovei și Tekwill	09.10-30.12.2021
Prof. Codruța Chirteș	Curs „Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală”	3 ore	organizat de S.C. SELLification S.R.L	03.11.2021
Prof. Codruța Chirteș	Participare la activitatea online de învățare colaborativă din cadrul școlii de toamnă MERITO, având ca subiect: „Instrumente digitale la clasă”	6 ore	CCD Maramureș	04.11.2021
Prof. Codruța Chirteș	-Participare la Conferința finală a proiectului „Școala pregătește cetățeni		CCD Timiș	12 oct. 2021

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiaș Adrian

	<p>activi”;</p> <p>-Participare la Conferința Transnațională „Educație online prin parteneriate”</p> <p>-Participare la Evenimentul de lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digitale „Educație online”</p> <p>-Participare la Conferința Științifică Internațională „Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii”</p> <p>-Participare la Conferința Științifică Internațională „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale”</p> <p>-Participare la Conferința „Educație pentru Starea de Bine - Starea de bine în școli începe la Cluj!”;</p> <p>-Certificat pentru folosirea aplicației BLOB QUEST dezvoltată de ArcadiaMath în Israel, proiect Romania Science Festival;</p> <p>-Participare la Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice</p> <p>-Participare la Conferința Națională „Provocările lumii contemporane”;</p> <p>-Participare online la</p>		<p>organizate de Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului Municipal Chișinău, Republica Moldova</p> <p>org. de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</p> <p>desfășurată la Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, Republica Moldova</p> <p>Fundația Transylvania College, Cluj-Napoca; organizat de Asociația „Inițiativă în educație”;</p> <p>organizat de Asociația Obștească ”Inovație în educație de performanță”;</p> <p>CCD Buzău</p> <p>Centrul Școlar pentru Educație</p>	<p>27-29.10.2021</p> <p>05.01.2022</p> <p>29.10.2021</p> <p>30 oct. 2021</p> <p>06.11.2021</p> <p>15.11.2021</p> <p>18.11.2021</p> <p>18.11.2021</p> <p>03.12.2021</p>
--	--	--	--	--

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghia Adrian

	<p>Workshop-ul educațional Național „Abordarea psihopedagogică a copilului cu C.E.S. integrat în școala publică”;</p> <p>-Participare la Workshop-ul rețelei de incluziune pe piața muncii prevăzute de proiectul ACCES- Abordarea coerentă și competitive a educației școlare, tema WORKSHOP-ULUI „Influența pandemiei asupra practicii școlare, în 2022”;</p> <p>-Participare la „Educația la timpul present” - Webinar VII- „Oportunități oferite de programul Erasmus+ pentru școli”;</p> <p>-Participare la activitatea online cu tema „Provocări și oportunități în pandemie”;</p> <p>-Participare la Webinarul Teach for Romania „Predarea bazată pe atașamente”;</p> <p>- Participare la Seminarul de educație financiară Start2Teach;</p> <p>- Participare la atelierul interactiv „Descoperă proiectele Romania Science Festival și aplicația Blob Quest!”</p> <p>- Participare la Simpozionul Național „Spațiul îți ghidează pașii”, tema ”Femei în spațiu”, Ediția a VII-a, cu lucrarea „Explorarea</p>		<p>Incluzivă „Paul Popescu Neveanu”, Timișoara</p> <p>Fundația ADEPT</p> <p>organizat de Asociația Europeană a profesioniștilor din Educație EDUMI;</p> <p>organizată de Asociația SuperTeach</p> <p>organizat de Asociația Teach For Romania</p> <p>organizat de Autoritatea de Supraveghere Financiară;</p> <p>organizat de Asociația „Inițiativă în educație”</p> <p>organizat de Liceul Teoretic Teiuș, Alba</p>	<p>08.12.2021</p> <p>25.11.2021</p> <p>15 dec. 2021</p> <p>10 ian. 2021</p> <p>19.10.2021</p> <p>05.11.2021</p> <p>30.10.2021</p>
--	---	--	--	---

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	spațiului” (ISBN)			
Prof. Chirteș Codruța	Programul de formare continuă avizat „ Învățare și management al clasei din perspective neuro-etologică ”		Casa Corpului Didactic Galați	13.02.2022
	Participare la Simpozionul Județean „Învățământul preuniversitar economic în era digitală. Provocări și oportunități”		Col. Economic „Transilvania”	10.05.2022
	Simpozionul internațional „Competențe europene în educație și formare profesională”		Colegiul Național „Grigore Moisil” Onești	21.02.2022
Prof. Grama Cristina, Prof. Piștănilă Adriana	Scoli in folosul comunitatii- workshop	-	Fundatia Noi orizonturi	Noiembrie 2021
Prof. Grama Cristina Prof. Piștănilă Adriana	Antibullying	-	ISJ Mures, CJRAE Mures	Mai 2022
Prof. Grama Cristina Prof. Piștănilă Adriana	Invatamantul Economic In era digitala- Conferinta judeteana	-	Colegiul Economic Transilvania	Mai 2022
Prof. Grama Cristina Prof. Piștănilă Adriana	Revista canadiana- articol	-	Training Cariere	Aprilie 2022
Prof. Grama Cristina	Curs acreditate proiecte VET Erasmus +	-	ANPCDEFP	August 2022
Prof. Pistanila Adriana	Curs Etica si integritate	-	TRAINING COMPANY DIPLOMAT	Mai 2022
Prof. Farcaș Maria	Curs „Formarea competențelor cadrelor didactice pentru gestionarea fenomenelor de tip bullying și cyberbullying în mediul școlar”	-	CJRAE Mureș în parteneriat cu ISJ Mureș	13 dec.2021
Prof. Farcaș Maria	Program educațional de prevenire a traficului de persoane 2021-2022	-	Asociația eLiberare în parteneriat cu Colegiul	Adeverinta nr.3905/02.03.2 022

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiu Adrian

			Economic "Transilvania" Tg. Mureș	
Prof. Gorcioaia Kinga Eva	„Școli în folosul comunității”			08.11.2021.
	„Formarea competențelor cadrelor didactice pentru gestionarea fenomenelor de tip bullying și cyberbullying în mediul scolar		Centrul Judetean de Resurse și Asistența Educatională Mures în parteneriat cu Inspectoratul Scolar Judetean Mures;	06.2022.
	Simpozionul Național Inovație și performanță în Educație			
	Simpozionul Național „A fi dascăl astăzi” cu lucrarea „Cadrul didactic promotor al reformei educaționale” ISSN 2248- 0722,ISSN-L-2248-0722			05.10.2021.
	Conferința Națională 2021: "Captivează prin educație"			
	Simpozion internațional „Be the positive change of your generation through education”			25.03.2022.
	Webinar „Eroii internetului –Siguranța în mediul online”			23.06.2022.
	Webinar „Teach for Romania”			10.01.2022.
Prof. Luca Ana-Maria	Inspekția specială pentru susținerea gradului I , sesiunea 2023-2025	-		13 aprilie 2022
	Participare cu materiale didactice de matematică în cadrul proiectului de realizare al culegerii: „Matematică, Clasa a IX – a, filiera tehnologică, ISBN 978-606-8952-23-9,	-	Editura Campion	2022

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

	<i>Ed. Campion, 2022</i>			
Prof. Sămărghițan Daniela Olivia	Wokshop „Clopoțelul sună la BVB”		Direcția Comunicare și Educație Financiară București	25.10.2022
	Conferința internațională în format eLearning „Soluții inovatoare în educație”	15 ore	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION	27.10.2021
	Simpozionul „Calitatea – un atu pentru viitor”		Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, Universitatea Politehnică Timișoara	11.11.2021
	Conferința Națională 2021 „Captivează prin educație”		Asociația Teatrul Vienez de Copii	18.11.2021
	Curs „Formarea competențelor cadrelor didactice pentru gestionarea fenomenelor de tip bullying și cyberbullying în mediul școlar”	10 ore	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	13.12.2021
Prof. Sămărghițan Daniela Olivia	Conferința Internațională „Învățarea prin joc”	14 ore	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION	26.12.2021
	Curs „Folosește table interactivă virtuală VBoard”	12 ore	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION	14.01.2022
	Publicarea unui articol online în cadrul proiectului educațional național „Promovarea Imaginii Școlii”		S.C.Esențial Media Press S.R.L Pitești	27.01.2022
	Webinar „Leții video pentru promovarea educației financiare/fiscal în rândul elevilor din	15 ore	Direcția Generală Educație, Tineret și Sport	18.02.2022

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

	biblioteca digital www.educatieonline.md		a municipiului Chișinău	
	Webinar Training II „Eroii Internetului – Siguranța online pentru elevi”		Asociația ADFABER Ilfov	13.04.2022
	Curs „Evaluarea formativă modern cu ajutorul standardelor educaționale”	14 ore	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION	09.06.2022
	Conferința „Copilul tău, campion la viață”	2,5 ore	Shakespear School	09.06.2022
	Simpozionul și concursul județean cu participare națională „Europa în Școală”		ISJ Mureș și Școala Gimnazială „Al exandru Ceușianu”	15.06.2022
	Conferința internațională „Educație online fără hotare” ediția 2022	12 ore	Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a municipiului Chișinău	08.07.2022
Drd. Prof. Gabriela Voșloban	1. Conferința cu tema: MULTICULTURALISM THROUGH THE LENSES OF LITERARY DISCOURSE Section: Language and Discourse	----	The Alpha Institute for Multicultural Studies	---
	2. Conferința internațională a doctoranzilor cu tema: LITERATURE, DISCOURSE AND MULTICULTURAL DIALOGUE 9	----	The Alpha Institute for Multicultural Studies	-----
	3. Program de masterat- Traducere multimodală	120 ECTS	Facultatea de Științe și Litere ”Petru Maior”, UMFST Tg.Mureș	Iulie 2022

GRADE DIDACTICE recunoscute din anul școlar 2021-2022

NUME ȘI PRENUME	Definitivat	Gradul I	Gradul II	Doctorat
Gorcioaia Kinga		✓		
Luca Ana-Maria			✓	
Legman Ioan David			✓	✓
Nițescu Raluca			✓	
Răuță-Roșca Delia		✓		

GRADE DIDACTICE obținute în anul școlar 2021-2022

NUME ȘI PRENUME	Definitivat	Gradul I	Gradul II	Doctorat
-				

FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT absolvite în anul școlar 2021-2022

Numele și prenumele	Licențe	Conversii profesionale	Cursuri/studii postuniversitare	Masterate	Doctorate	Data absolvirii
Prof. dr. Pocan Nicoleta Doina		ECTS				Iulie 2022
Prof. Legman Ioan David		Informatica și TIC				9/07/2022
Drd. Voșloban Gabriela				Traducere Multimodală		Iulie 2022

Cadre didactice înscrise la examene de grad, masterat, licență, școală doctorală

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME PROFESORI	GRADUL DIDACTIC	Doctorat	Masterat/licență/CU	ANUL SUSȚINERII
1.	Voșloban Gabriela			Program de Masterat Traducere Multimodală- Franceză și Italiană la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	Iulie 2022
2.	Voșloban Gabriela		drd.	Școala Doctorală de la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	Anul II aug.-sept. 2023

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

3.	Ciula Mihaela		drd.	Contabilitate	Anul II aug.-sept. 2023
4.	Ciula Ciprian		drd.	Filologie	Anul III aug.-sept. 2022
5.	Moldovan Crina				înscrișă la definitivat
6.	Cismaș Daniela Legman David Luca Ana-Maria Nițescu Raluca Șincan Monica				Cadre did. înscrișe la gradul I

Întocmit,
prof. Penciu Simona-Mihaela

Data,
31.01.2022 (sem. I),
23.09.2022 (sem. II)

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

RAPORT DE ACTIVITATE
AL CABINETULUI ȘCOLAR/INTERȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
ANUAL (SEMESTRUL I și II)
AN ȘCOLAR 2021-2022

Activitatea cabinetului școlar/interșcolar de asistență psihopedagogică

Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)		Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați		Copii în risc de abandon școlar	
Nr.cazuri	Nr.copii în proces de consiliere psihopedagogică	Nr.cazuri	Nr.copii în proces de consiliere psihopedagogică	Nr.cazuri	Nr.copii în proces de consiliere psihopedagogică
6	4	6	4	3	2

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

După tipul activității:		Număr total activități	Tematica activităților					
Nr. activități individuale	Nr. activități de grup		1. Activ de autocunoaștere/ intercunoașterea	2. Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4. Orientarea carierei	5. Educația pentru un stil de viață sănătos	6. Activități metodice
1	2	3=1+2=4+5+6+7+8+9	4	5	6	7	8	9
229	146	375	85	84	123	58	15	10

CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ					
Număr de beneficiari					
Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
14	476	10	243	10	45

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică
 -Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei

	ELEVI (consiliați individual în cabinet)	PĂRINȚI (consiliați individual în cabinet)	CADRE DIDACTICE (consiliate individual în cabinet)
Programe de auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală	15	5	6
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenire bullyingului în spațiul școlar, a violentei domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copii cu CES)</i>	22	7	4
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>	5	8	7
Orientarea carierei	10	1	2
Educație pt stil de viață sănătos	4	0	0

Activități de consiliere de grup / Tematica activității de consiliere de grup la clasă cu elevii		Activități de consiliere de grup / Tematica activității de consiliere de grup la clasă cu cadrele didactice	
Elevi		Parinti	
Tematica activităților de consiliere de grup cu elevi/cadrele didactice <i>(work-shopuri , alte activități)</i>			
Nr.total activitati	Nr.total beneficiari	Nr.total activitati	Nr.total beneficiari
8	87	2	23
4	92	4	5
108	168	2	9

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

**Activități de consiliere de grup /
 Tematica activității de consiliere de grup la clasă cu părinții**

Cadre didactice <i>(lectorate, participare la sedintele cu parintii la initiativa educatorului/inv./dirigintelui)</i>	
Nr.total activitati	Nr.total beneficiari
12	180

	Nr.activitati de informare, prevenire si consiliere	Nr.de elevi consiliati individual	Nr.de elevi consiliati in grup(la cabinet sau clasa)	Numar de parinti consiliati (parinti ai copiilor identificati avand comportamente egresive/violente)	Număr de cadre didactice consiliate	Nr.cazuri ameliorate in urma procesului de consiliere
Violență/ Bullying	5	1	4	0	3	1

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Raport de activitate
al departamentului BIBLIOTECĂ
an școlar 2021- 2022



NUMELE ȘI PRENUMELE: *BUCUR MARIANA*

FUNCȚIA: *BIBLIOTECAR*

Misiunea bibliotecii este de a servi interesele de informare, studiu, educație, lectură și recreere ale utilizatorilor săi, oferind acces liber, gratuit și nediscriminatoriu la informație și cunoaștere prin bazele de date și colecțiile proprii.

Prin întreaga activitate, mi-am propus satisfacerea într-o cât mai mare măsură a nevoilor pe care utilizatorii bibliotecii le au prin următoarele acțiuni:

1.PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

- completarea, organizarea, prelucrarea și clasificarea fondului de carte conform normelor biblioteconomice în vigoare recomandate pentru funcționarea bibliotecii școlare;
- completarea documentelor de evidență : Registrul de Mișcare al Fondului, Registrul Inventar, Fișele de evidență, Fișe de cititor precum și transmiterea informațiilor în interiorul și exteriorul unității;
- păstrarea și securitatea fondului de publicații, verificarea periodică a fondului documentar, recondiționarea și legarea cărților;
- asigurarea documentelor de bibliotecă și manualelor școlare necesare desfășurării corespunzătoare a procesului de învățământ și educație;
- elaborarea planului managerial al compartimentului bibliotecă, al activităților ce urmează să se desfășoare pe parcursul anului școlar;
- colaborarea cu cadrele didactice pentru a contribui la formarea unei temeinice culturi generale și la stimularea creativității elevilor, la înțelegerea de către aceștia a rolului și importanței informației în lumea contemporană;
- participarea activă în sprijinirea personalului didactic al școlii la îmbunătățirea calității procesului de învățământ;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- utilizarea tehnologiei informatice și comunicaționale în cadrul bibliotecii, identificarea de soluții flexibile pentru folosirea calculatorului în activitățile desfășurate;
- amenajarea spațiului bibliotecii astfel încât să fie un cadru primitor pentru fiecare utilizator, răspunzând nevoii de cunoaștere și curiozității acestuia;
- punerea la dispoziția elevilor și a profesorilor a informațiilor necesare desfășurării activității școlare sau pentru lărgirea orizontului cultural al elevilor;
- gestionarea corespunzătoare a spațiului, pentru buna funcționare a bibliotecii (orar de funcționare, planificarea activităților, a bunurilor materiale: mobilier, materiale, echipamente și a fondului documentar pe tot parcursul anului școlar).

2.REALIZAREA ACTIVITĂȚII

- evidența, catalogarea și organizarea cataloagelor de bibliotecă;
- realizarea, prelucrarea, descrierea bibliografică și clasificarea publicațiilor intrate în colecțiile bibliotecii;
- informarea și punerea la dispoziția utilizatorilor spre consultare a instrumentelor de informare elaborate de bibliotecă sau de alte instituții similare din țară (bibliografii);
- acțiuni de stimulare și îndrumare a elevilor privind utilizarea lucrărilor de referință, a cataloagelor, clasificare zecimală universală pentru dezvoltarea deprinderilor de autoinformare documentară a muncii intelectuale și studiu individual;
- am sprijinit elevii și cadrele didactice în sensul documentării cu materialele necesare în realizarea diferitelor teme, proiecte, concursuri, etc.;
- am încercat să trezesc elevilor interesul pentru alcătuirea unei biblioteci personale scopul final fiind acela de a-i face capabili să selecteze cărți în raport cu vârsta, preferințele de lectură, etc.;
- am încercat realizarea unui real și eficient schimb de experiență între cadrele didactice, elevi, bibliotecar ;
- m-am centrat pe utilizator, utilizând servicii informaționale, folosind cât mai intensiv tehnologia informației și cooperând cu tot efectivul pedagogic interesat;
- în colaborare cu cadrele didactice am încurajat organizarea unor **activități** specifice care contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor: concursuri, expoziții, ateliere de creație, sesiuni de comunicări;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Activități desfășurate:

- În data de 23.09.2021 am participat ca și membru în **comisia de concurs** pentru selecția și examinarea candidaților înscriși la concursul pentru ocuparea postului de bibliotecar la Școala „Augustin Maior”-Reghin. **Decizia Nr. 350/16.09.2021.**
- *Activitate-* În colaborare cu prof. Răuță Roșca Delia Maria și cls. a X-C, *-PUBLIK SPEAKING-TIPS & TRIKS - O altfel de abordare a vorbitului în public*, desfășurată la Biblioteca Județeană Mureș în cadrul Nocturnei Bibliotecilor- Invitat dl Costin Grozav, actor al Teatrului Național TG. Mureș, Nr.1464/01.10.2022;
- În colaborare cu d-na prof. Farcaș Maria și cls. a XI- F-Tehnician în gastronomie, am organizat în biblioteca Colegiului activitatea *„Roadele toamnei în cămara tinerilor gastronomi”*, **Nr.152/15.10.2022;**
- În colaborare cu prof. Răuță Roșca Delia Maria și cls. a X-C am organizat în biblioteca Colegiului lansarea revistei cu nr.5 *„SĂ ȘTII! ESTE DREPTUL TĂU! ”*, **Nr.1562/21.10.2022;**
- *Proiect- ”Drepturile copilului în operele literare școlare”* desfășurate în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Tg.Mureș, **Nr.1665/10.11.2022;**
- În colaborare cu prof. Crișan Maria și cls. a IX -A am organizat în biblioteca Colegiului activitatea *„Arta din deșeuri”*; **nr.1821-10.12.2022;**
- În calitate de coordonator al elevilor Vulc Raluca-cls. a XII-a B și Gabor Raul cls. a X-a C, am participat la Concursul- *„EMINESCU UN DOR ETERN”*- desfășurat la Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Tg. Mureș, unde elevii au obținut premiul I și II; **Nr.31/14.01.2022;**
- *„Blind date cu o carte” - „Întâlnire cu o carte pe nevăzute”*- *Activitate* desfășurată la biblioteca Colegiului în colaborare cu prof. Pui Monica, prof. Răuță Roșca Delia Maria, clase implicate aIX-aD și a X-aC; **Nr.595/28.02.2022;**
- În calitate de coordonator al elevei *Colcer Lorena* din clasa a IX-aE, am participat la **Concursul Internațional de Lectură și Creație „PRO LECTURA ”**, eleva obținând premiul Mare-recital video; **Nr.618/02.03.2022;**
- Am participat la Simpozionul Județean *„Fii cool fără să fi hight!”* la Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Reghin, în calitate de coordonator al elevilor Bucur Beatrice cls. a IX-aE, Boantă Anamaria cls.a XI-aC,Berar Alexandra Paula cls. aXI-a F. **Nr. 324/10.03.2022;**
- Am participat împreună cu prof. Tot Carmen Ana și elevii clasei a X-a E la Cetatea medievală din Tg. Mureș la activitățile desfășurate de către Poliția Tg. Mureș cu prilejul *Zilei Poliției Române;* **23.03.2022;**

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- **Festivalul Concurs „CDIdei în cărți” 2022-Sibiu;** fiind numită responsabil la nivel de unitate am participat împreună o echipă de elevi din clasa a X-a C, obținând locul I la nivel de unitate și locul II la nivel Județean; au mai participat prof. Gorgioaia Kinga cu 2 echipe de elevi și prof. Răuță Roșca Delia-Maria cu 2 echipe de elevi.
 - Concursul la nivel de unitate a avut în juriu prof. Penciu Simona și prof. Sămărghițan Daniela. **Nr.838/30.03.2022;**
- **Concurs Interjudețean „Masca în imaginația copiilor”, organizat de Clubul Copiilor Săbăoani-Neamț.** În calitate de coordonator al elevilor: Morar Ioana cls. a X-a A, care a obținut premiul II; Rîtea Darius cls. a X-a C, premiul III; Berar Alexandra Paula cls. a XI-a F, mențiune; Boanta Anamaria cls. a XI-a C, mențiune; **Nr.883/04.04.2022;**
- **Parteneriat Educațional Internațional -„PRIETENIE... PE O... SFOARĂ”-** Inițiat de Biblioteca Județeană „George Barițiu,- Brașov. În calitate de coordonator al elevilor: Covaciu Cristiana cls. a X-a D- obținând premiul I; Gorea Alisia cls.a X-a C- premiul I; Bălan Răzvan cls. a X-aF, premiul II; Rîtea Darius cls. a X-a C, premiul II; Macavei Georgiana cls. a X-aB, premiul II; Bucur Beatrice cls. a IX-aE, premiul III; **Nr.947/12.04.2022.**
- Cu ocazia organizării **excursiei** tematice din data de 12-13.05.2022 pe traseul Tg. Mureș- Sighișoara- Brașov- Râșnov- Bran- Moeciu- Cheile Grădiștei- Sinaia- Brașov- Tg. Mureș, am luat parte în calitate de însoțitor a unui număr de **25 elevi din clasa a XI-a E** împreună cu prof. Florea Elena.
- **Concurs „Caragiale între trecut, prezent și viitor”- 2022, organizat de Școala „Ștefan cel Mare” Galați și Biblioteca „V.A.Urechia” Galați.** În calitate de coordonator al elevilor: Czincus Tania cls. a IX-aD, obținând premiul I, Sand Andreea-Diana cls. a XII-a premiul I; **Nr.1439/30.05.2022.**
- **Simpozion și Concurs Județean cu Participare Națională „Europa în școală”-organizat de Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu”-Reghin.** În calitate de coordonator al elevilor: Berar Alexandra Paula cls. a XI-a F –premiul al II-lea; Bălan Răzvan –premiul al III-lea; Sabău Alexandra cls.a X-a F -premiul al III-lea; **Nr.1077/05.05.2022.**
- **PROIECT EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL/SIMPOZION INTERNAȚIONAL „Educația fără frontiere!”**, Organizat de Ziarul Esențial în Educație/Editura Esențial Media;Editura Art și Esențial Proiect Educațional. Am coordonat următorii elevi, în cadrul atelierului de creație **„Zâmbet de copil”**: Săbădean Luca- premiul I și diplomă pentru cel mai bun copil- Hosu Alexandru.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- **Concurs Regional de Arte Vizuale „SĂ LĂSĂM FANTEZIA SĂ ZBOARE”, organizat de Școala Gimnazială Nr.2 Lugoj.** În calitate de coordonator al elevilor: Bandean Laura clasa aXI-a A – premiul I; Precup Sorana clasa aXI-a A- premiul II; Moldovan Florentin clasa aXI-a A – premiul III; Morar Ioana clasa a X-aA mențiune; **Nr.1822/03.06.2022.**
- *Activitate de informare a elevilor în cadrul companiei „Violența costă! Tu știi cât!” și „Atingeri nedorite” – s-au purtat discuții cu elevii: Comisar Pop Sanda-Inspectoratul Județean de Poliție Mureș, activitate desfășurată în Biblioteca Colegiului, în zilele de 05,09,19,26 mai și 03 iunie 2022.*
- *Activitate desfășurată în Biblioteca Colegiului la care am participat în cadrul PROIECTULUI DE RESPONSABILITATE SOCIALĂ „FI AVOCAT ÎN ȘCOALA TA” ÎN CADRUL PROGRAMULUI NAȚIONAL „EDUCAȚIE JURIDICĂ ÎN ȘCOLI” 15 MARTIE- 15 Iunie 2022.*
- În data de 10.06.2022 am participat ca și membru în **comisia de concurs** pentru selecția și examinarea candidaților înscriși la concursul pentru ocuparea postului de bibliotecar la Școala Profesională Band. **Decizia Nr. 110/30.05.2022.**
- În cardul stagiului de **practică** am îndrumat un grup de 8 elevi ai Colegiului nostru din clasele a IX-a D, a X-a C și a XI-a C.
- am verificat colecțiile în vederea selecției pentru casare;
- am recuperat volumele împrumutate;
- am menținut microclimatul corespunzător în spațiile de depozitare ale bibliotecii;
- am respectat normele de conservare și securitate a colecțiilor, a normelor PSI și de Protecție a muncii;
- am participat la promovarea imaginii unității de învățământ în comunitatea educațională și cea locală de câte ori a fost posibil;
- am participat la inventarierea (verificarea) anuală a bunurilor bibliotecii la solicitarea compartimentului financiar contabil;
- am făcut parte din comisia de inventariere a patrimoniului unității;
- În ceea ce privește **manualele școlare:**
- am preluat manualele pentru clasele IX-XII conform comenzilor pentru anul școlar 2021- 2022 de la Depozitul de manuale al ISJ Mureș;
 - am recuperat și redistribuit manualele școlare la clase;
 - am întocmit necesarul și am realizat comenzile de manuale pentru următorul an școlar;
 - am recuperat manualele la sfârșitul anului școlar.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

În aceasta perioadă am fost nominalizată de conducerea unității ca persoană responsabilă cu **monitorizarea măsurilor de protecție** la nivelul instituției, sarcini care au constat în:

- menținerea legăturii permanente cu personalul medico-sanitar, reprezentanții ISJ Mureș și Direcției de Sănătate Publică, autorități publice locale, etc.;
- ridicarea testelor rapide antigen SARS-CoV2 din probă de salivă, a măștilor de protecție de la Inspectoratul Școlar Județean Mureș și distribuirea lor pe clase;
- verificarea existenței și aplicării planului de curățenie și dezinfecție la nivelul unității, modul în care se realizează curățenia zilnică și dezinfectarea suprafețelor atinse în mod frecvent;
- verificarea modului în care se realizează igienizarea/dezinfecția instituției, cu respectarea criteriilor și a protocoalelor prevăzute de ghidurile apărute;
- verificarea completării, reîncărcării cu regularitate pe parcursul zilei, a consumabililor (săpun, lichid, hârtie igienică, prosoape de unică folosință, dezinfectant, etc.);
- existența afișelor și a materialelor de informare cu privire la regulile de protecție și igienă;
- verificarea existenței unui stoc de rezervă de materiale de protecție (măști, dezinfectanți, săpun, lichid, hârtie igienică, prosoape de unică folosință, etc.) pentru elevi și personal.

3.COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE

- am folosit un limbaj cordial în relațiile cu cadrele didactice, elevii, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic, conducerea școlii, folosind modalități de comunicare eficiente adecvate situațiilor;
- la solicitări am comunicat și relaționat cu părinții elevilor;
- am manifestat interes în facilitarea schimbului de informații cu factori externi;
- am fost preocupată de consolidarea relației dintre școală și comunitate ori de câte ori mi s-a oferit ocazia;
- în colaborare cu cadrele didactice am participat la acțiuni instructiv-educative, informativ formative ;
- am desfășurat acțiuni de stimulare și îndrumare a elevilor privind utilizarea lucrărilor de referință, a cataloagelor pentru dezvoltarea deprinderilor de autoinformare documentară ale muncii intelectuale, de studiu individual, acțiuni de promovare a cărții, produselor și serviciilor bibliotecii în scopul atragerii cititorilor ;
- am comunicat cu diferite instituții publice specifice, prin realizarea unor schimburi de experiență cu alte unități școlare, Biblioteca Județeană , Casa Corpului Didactic etc. ;
- am manifestat o atitudine morală și civică (limbaj, ținută, respect, comportament);

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- în toată această perioadă relațiile față de conducerea unității au fost de subordonare și respect, iar față de personalul din unitate atât didactic, didactic auxiliar cât și nedidactic au fost de colaborare.

4.MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI DEZVOLTĂRII PERSONALE

- am manifestat interes pentru dezvoltarea profesională proprie, prin documentare individuală în vederea adaptării la noile cerințe în domeniu;

- am participat la ședințele de lucru destinate bibliotecarilor organizate de Casa Corpului Didactic Mureș în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

- am participat la cursurile de formare online organizate de Asociația Bibliotecarilor din România și nu numai.

- **Am participat la următoarele cursuri de formare:**

- Conferința Națională a Asociației Bibliotecarilor din România cu titlul **„Library: inspiră, inovează, informează”**; Perioada: 08-10sept. 2021.

- Webinarul tehnici de **stimulare a cititului prin arta povestirii** – Organizat de Atelier de Cuvinte. Data: 18.10.2021.

- Curs de formare profesională online, dedicat membrilor Asociației Bibliotecarilor din România cu titlul **„Zotero, instrument de managemental referințelor bibliografice”**. Data: 26.oct.2021.

- Conferința Transnațională **„EDUCAȚIE ONLINE PRIN PARTENERIATE”**, organizată în cadrul Proiectului Biblioteca Digitală „Educație Online”. Data: 27-29 oct. 2021.

- Conferința Națională 2021 - **„Captivează prin educație”**. Data: 18 noi.2021.

- Conferința Internațională **„Learning through Gamification”**. Data: 16.12.2021.

- Webinarul LECȚII VIDEO PENTRU **PROMOVAREA EDUCAȚIEI FINANCIARE / FISCALE ÎN RÂNDUL ELEVILOR DIN BIBLIOTECA DIGITALĂ** WWW.EDUCAȚIEONLINE.MD; Data:18.02.2022.

- Cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii am participat la evenimentul **„Bucuria lecturii”, Brașov** – 15.febr.2022.

- CONFERINȚA **„COPILUL TĂU, CAMPION LA VIAȚĂ”**, cu tema **„CUM SĂ SCAPI DE BULLYING – SOLUȚII PRACTICE PENTRU COPII”**; ORGANIZATOR: SHAKESPEARE SCHOOL; Data: 07.04.2022.

- **Colocviul profesional organizat la Biblioteca Județeană Mureș; Data:28 aprilie 2022.**

- Simpozion Național cu participare Internațională, sub egida Ministerului Educației: **„CONTRIBUȚIA BIBLIOTECII LA AFIRMAREA DIVERSITĂȚII CULTURALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC”**. Data:11 mai 2022.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghii Adrian

- Proiectul Transnațional cu implicare a instituțiilor educaționale din Republica Moldova și România,- EDUCAȚIE ONLINE FĂRĂ HOTARE - „**PRIETENIE PESTE PANDEMIE**”
DATA:31.05.2022.

- CONFERINȚA „COPILUL TĂU, CAMPION LA VIAȚĂ”, cu tema: „**CUM NE AJUTĂM COPII SĂ SCAPE DE AXIETATE**” ORGANIZATOR: SHAKESPEARE SCHOOL; Data: 09.06.2022.

5.CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

- am respectat programul de lucru și am realizat la timp sarcinile de serviciu prevăzute în fișa postului și cele trasate de conducerea unității ;

- am dat dovadă de responsabilitate, punctualitate, operativitate, comunicare, cooperare, flexibilitate, spirit colegial, competență;

- am respectat Regulamentului de Organizare și Funcționare al Unității, Regulamentul de funcționare al bibliotecii, Normele de conservare și securitate a colecțiilor, Normele și procedurile de sănătate și securitate a muncii, PSI ;

- am participat la instructajele generale și periodice ale angajaților;

- am întocmit la timp toate situațiile și documentele, dar și rapoartele tematice solicitate de Inspectoratul Școlar Județean Mureș și Casa Corpului Didactic Mureș;

- am promovat oferta educațională a Colegiului Economic „Transilvania” prin discuții personale ocazionate de întâlnirea cu persoane cunoscute și participarea la diferite activități profesionale sau personale.

6.CONDUITA PROFESIONALĂ

- am respectat conduita deontologică în relație cu toți partenerii educaționali: elevi, părinți, colegi, conducerea Colegiului.

BIBLIOTECAR,

Bucur Mariana

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE MONITORIZARE A NOTARII ELEVILOR

Anul școlar 2021 – 2022

Comisia de Monitorizare a notării elevilor și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2021-2022 conform unui program de activitate, în care fiecare membru al comisiei a avut sarcini stabilite în conformitate cu atribuțiile anuale ale comisiei.

S-a întocmit un program de activitate al comisiei, atât anual cât și semestrial, conform căruia membrii comisiei își desfășoară activitatea.

Membrii comisiei au avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școală a capitolului de Evaluare –secțiunea 1, 2 din R.O.F.U.I.P.

Conform programului stabilit s-a verificat și stabilit situația elevilor corigenți și repetenți pe clase înregistrați în anul școlar trecut și s-au purtat discuții pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele slabe la învățatură întâlnite la anumiți elevii, situație regăsită și în predarea online.

Intocmirea și prezentarea unei informări semestriale ca urmare a verificării cataloagelor școlare, în vederea observării ritmicității notării elevilor, a determinat o analiză a modului cum se realizează evaluarea elevilor și dacă sunt respectate prevederile regulamentului școlar. Activitatea comisiei în perioada anului școlar 2021-2022 a avut în vedere următoarele aspecte:

1. Verificarea modului de completare a catalogului de către fiecare profesor diriginte
2. Verificarea periodică și sistematică de către comisie a corectitudinii cu care se completează cataloagele de către cadrele didactice;
3. Colaborarea comisiei cu dirigenții pentru realizarea unei bune monitorizări
4. Verificarea ritmicității notării elevilor în perioada online și față în față.
5. Informarea profesorilor asupra ritmicității notării elevilor în vederea remedierii situației atunci când este cazul;
6. Prezentarea către și de către conducerea școlii a informărilor realizate lunar/semestrial/ anual privind ritmicitatea notării și măsurile luate.
7. Întocmirea raportului final, înregistrarea acestuia la registratura instituției publice și predarea spre aprobare conducerii entității publice
8. Aprobarea raportului de către director;

S-au constatat următoarele:

- la majoritatea disciplinelor de învățământ notarea elevilor este realizată ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ, este efectuată conform programei școlare și a legislației în vigoare.
- numărul de note la fiecare disciplină de învățământ este corelat cu numărul de ore alocat prin planul de învățământ.
- lipsa unei notări ritmice întâlnită la un număr restrâns de cadre didactice, ceea ce implică existența unor deficiențe în procesul de evaluare a cunostințelor elevilor.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea de către cadrele didactice din școală a legislației privind ritmicitatea notării,-Majoritatea cadrelor didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor.-Comunicare eficientă profesori –elevi – părinți, cu privire la notele acordate.	<ul style="list-style-type: none">-Existența unui număr redus de cadre didactice care nu realizează notarea ritmică a elevilor.-Rezultate slabe la învățatură la acele discipline unde evaluarea nu se realizează constant.
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
<ul style="list-style-type: none">-Datorita faptului ca la unele discipline nu se realizează o notare ritmică, poate să scadă interesul elevilor pentru disciplina respectivă- Obținerea unor rezultate slabe la învățatură pentru elevii la care evaluarea nu se realizează continuu.- Lipsa unei participări active a elevilor în timpul orelor de curs.	<ul style="list-style-type: none">-Obținerea unor rezultate bune la majoritatea disciplinelor de învățământ evidențiate într-un număr mic de corigenți și în participări la olimpiadele școlare.-Atragerea elevilor în cercuri de specialitate.-Antrenarea elevilor în diferite concursuri școlare, olimpiade.-Efectuarea unei pregătiri suplimentare în vederea diminuării decalajului dintre elevi

Întocmit,

Comisia de monitorizare a notării elevilor
Responsabil Andreuț Cosmina Daniela



Întocmit director prof. Rucoi Gheorghiță Adrian

COMPARTIMENTUL PSI

RAPORT DE ACTIVITATE PE SEM.II AN SCOLAR 2021-2022

În anul școlar 2021-2022 activitatea Compartimentului de P.S.I. s-a desfășurat în conformitate cu obiectivele stabilite prin planul de activitate al compartimentului.

- S-a întocmit documentația PSI conform legislației în vigoare,
- S-a realizat instruirea cadrelor didactice, a elevilor și a personalului auxiliar din punct de vedere al P.S.I.;
- S-au completat fișele P.S.I.;
- S-au realizat controale interne preventive;
- A existat o strânsă colaborare între cadrele didactice, directorul unității și responsabilul comisiei P.S.I.;
- La orele de dirigenție elevii au fost instruiți cu privire la normele P.S.I. specifice, cu privire la comportamentul în caz de incendiu, cutremure, calamități naturale,
- S-a realizat verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea școlii;
- S-a asigurat buna funcționare a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire;
- S-au adaptat planurile de evacuare în conformitate cu noile cerințe legislative;

Responsabil PSI,
prof. Popa Ionuț Mihai

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

COMISIA
SSM
RAPORT DE ACTIVITATE PE SEM.II
AN ȘCOLAR 2021-2022

In semestrul II al anului școlar 2021-2022 activitatea comisiei s-a desfasurat astfel:

- S-a realizat instruirea personalului și a elevilor pe linie de SSM de către personalul desemnat;
- S-a realizat dotarea unității școlare cu materiale igienico-sanitare pentru curățenie, material igienico-sanitare prevazute de legislație în actualul context epidemiologic, s-au asigurat măști de unică folosință;
- S-a realizat instruirea personalului școlii și a elevilor cu privire la normele igienico-sanitare ce trebuie respectate în actualul context epidemiologic;
- Nu s-au înregistrat accidente de muncă.

Responsabil SSM,
prof. Alexandru Cristian

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

IV. REPERE ECONOMICE ȘI FINANCIARE

RAPORT EXPLICATIV

Privind executia bugetului de venituri si cheltuieli Ianuarie 2022 – 31 AUGUST 2022

COLEGIUL ECONOMIC TRANSILVANIA TG. MUREȘ institutie publica cu personalitate juridică, finanțată din bugetul de stat, este organizată și funcționează potrivit prevederilor din Legea Învățământului nr. 1/2011.

Potrivit prevederilor Legii Învățământului nr. 1/2011, **COLEGIUL ECONOMIC TRANSILVANIA TG. MUREȘ** are calitatea asimilata celei de ordonator terțiar de credite în ceea ce privește actele de gestiune.

Veniturile proprii sunt realizate în principal din închirierea sălilor ptr.UM și a chioșcului.,taxe de cantina si cazare internat.

1.Sistemul contabil și înțelegerea sistemului informatic

COLEGIUL ECONOMIC TRANSILVANIA TG. MUREȘ are organizat sistemul de contabilitate propriu în conformitate cu Legea nr. 82/1991 a contabilității, republicata, a OMEF nr. 191/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituțiile publice și institutiile de aplicare a acestuia cu modificarile si completarile ulterioare.

Este organizată și condusă contabilitatea, în partidă dublă, în cadrul unui compartiment distinct, respectiv Compartiment Financiar-Contabil –contabilitate care funcționează cu un numar de doua posturi.

Acestea asigură înregistrarea cronologică și sistematică a tuturor documentelor justificative, informarea ordonatorilor de credite cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli, a patrimoniului aflat în administrarea și întocmește contul trimestrial și anual de executie a bugetului.

Înregistrarea operațiunilor patrimoniale în contabilitate se face cronologic, prin respectarea succesiuni în documentelor justificative, după data de întocmire sau de intrare în unitate și sistematic, în conturi sintetice și analitice. Operațiunile contabile sunt evedențiale în contabilitate în perioada corespunzătoare și sunt înregistrate în conturi în conformitate cu planul de conturi pentru instituțiile publice.

Sunt conduse registrele contabile: Registrul inventar, Registrul Jurnal, Cartea mare.

Lunar se întocmește balanța de verificare iar sumele înscrise în aceasta sunt determinate aritmetic, corect totalizate și centralizate.

Conducerea evidentei tehnico-operative și contabile se realizeaza prin întocmirea notelor contabile, înregistrarea în fișele sintetice a operatiunilor din note contabile, evidențierea salariilor pe fișe în baza statelor de plata și întocmirea documentației contabile primare pentru operatiunile efectuate în sistem informatizat cu ajutorul soft-ului specific.

Sistemul de contabilitate proprie este un sistem informatizat, furnizat de SC ADICOM SRL Sibiu în baza contractului de asistenta tehnica de specialitate din 01.01 2019. Acesta este un soft integrat care cuprinde următoarele meniuri și îndeplinește următoarele funcții:

-modulul contabilitate care include:

- evidența angajamentelor bugetare și ordonanțarilor de plată;
- evidenta documentelor primare și a stocurilor (materiale, obiete de inventar, mijloace fixe);
- evidenta operațiunilor de plată și încasarea derulate prin trezorerie;

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

- evidența mișcării fondurilor financiare și materiale în contabilitate; întocmirea dării de seama trimestriale;
- întocmirea rapoartelor lunare : DDS Lunar, monitorizarea cheltuielilor de personal;
- Regstru Jurnal.

Am primit de la societatea Adicom Soft SRL sub formă de sponsorizare în data de 01.01.2019 programul Expert bugetar.

2.FORMATUL ȘI CONȚINUTUL SITUAȚILOR FINANCIAR ANUALE

Situațiile financiare anuale se compun din:

- Bilanț,
- Contul de rezultat patrimonial,
- Situația fluxului de trezorerie,
- Situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor,
- Conturile de execuție bugetă,
- Situațiile financiare reprezintă documente oficiale de prezentare a situației patrimoniului

Anexe forexebug

- a) "Bilanț";
- b) "Contul de rezultat patrimonial";
- c) "Situația fluxurilor de numerar la trezorerie și instituții de credit";
- d) "Situația modificărilor în structura activelor nete sau capitalurilor proprii";
- e) "Contul de execuție venituri";
- f) "Contul de execuție cheltuieli";
- g) Note la situațiile financiare:
 1. Nota 36 "Provizioane";
 2. Nota 38 "Creanțe";
 3. Nota 39 "Datorii";
 4. Nota 33a "Venituri din impozite, taxe și contribuții";
 5. Nota 33b "Venituri din vânzare de bunuri și servicii";
 6. Nota 33c "Cheltuieli cu transferuri";
 7. Nota 31 "Acțiuni și alte participații, deținute de entitățile publice, în numele statului român, la societăți, societăți/companii naționale, precum și în capitalul unor organisme internaționale și companii străine";
 8. Nota 31B "Acțiuni/alte participații deținute direct/indirect de unitățile administrativ-teritoriale la operatorii economici";
 9. Nota 35a "Active fixe corporale";
 10. Nota 35c "Active fixe necorporale";
 11. Nota 37 "Situația stocurilor";
- h) alte rapoarte/anexe: 1. anexa 4 "Cont de execuție non-trezor"; 2. anexa 30 "Plăți restante și situația numărului de posturi"; 3. anexa 32 "Situația sumelor evidențiate în conturi în afara bilanțului rezultate din operațiuni ce decurg din administrarea veniturilor bugetului general consolidat"; 4. anexa 19 "Situația plăților efectuate și a sumelor declarate pentru cota-parte aferentă cheltuielilor finanțate din FEN postaderare"; 5. anexa 27 "Situația plăților efectuate din fonduri externe nerambursabile postaderare (titlul 56 și titlul 58)";
- 6. anexa 28 "Situația plăților efectuate la titlul 65 «Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă»"; 7. anexa 40 "Situația activelor și datoriilor financiare ale instituțiilor publice".

în administrarea statului și a unitatilor administrative-teritoriale, precum si a executiei bugetului de venituri si cheltuieli la finele anului si contituie un tot unitar.

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Situațiile financiare anuale se întocmesc pe modele aprobate prin ordin al ministerului finanțelor publice privind întocmirea, semnarea, depunerea, componența și modul de completare a situațiilor financiare, având în vedere și structura indicatorilor aprobații în legea bugetului de stat precum și alte reglementări în vigoare elaborate potrivit legii.

Se semnează de către ordonatorul terțiar de credite și de conducătorul compartimentului financiar-contabil.

Situațiile financiare sunt însoțite de o declarație scrisă a persoanelor de mai sus, prin care își asumă răspunderea pentru întocmirea situațiilor financiare anuale și confirmă ca:

- a) politicile contabile sunt în conformitate cu reglementările contabile aplicabile;
- b) situațiile financiare oferă o imagine fidelă a poziției financiare, performanței financiare și a celorlalte informații referitoare la activitatea desfășurată;
- c) activitatea se desfășoară în condiții de continuitate sau dacă nu, se fac precizări exprese în acest sens.

Situațiile financiare se depun de către COLEGIUL ECONOMIC TRANSILVANIA TG. MUREȘ la Inspectoratul Școlar al Județului Mureș și la Primăria Municipiului Mureș, la termenele stabilite de acestea și au înscrise în clar numele și prenumele persoanei care le-a întocmit și calitatea acesteia. Situațiile financiare se depun de către conducătorii compartimentelor financiar-contabile cu atribuții în activitatea de analiză și centralizare a acestora care să poată oferi informațiile necesare în legătura cu structura și conținutul informațiilor din situațiile financiare prezentate.

Bilanțul este documentul contabil de sinteză prin care se prezintă elementele de active, datorii și capital propriu la sfârșitul exercitiului financiar, precum și în celelalte situații prevăzute în lege.

Bilanțul contabil se întocmește pe baza ultimei balanțe de verificare a conturilor sintetice la data de 30 a fiecărui trimestru, pusă de acord cu balanțele de verificare ale conturilor analitice, după înregistrarea cronologică și sistematică a operațiunilor consemnate în documentațiile justificative, întocmite potrivit legii.

Dinamica activelor și capitalurilor se raportează în “ Situația modificărilor în structura activelor nete /capitaluri” (formular din situațiile financiare anuale – anexa 35 a).

Întocmirea și raportarea conturilor anuale de execuție a bugetului de stat și a bugetelor din fondurile speciale se fac pe structura bugetelor aprobate conform prevederilor legale.

În „Contul de execuție a bugetului instituției – Venituri” se raportează numai veniturile încasate în anul curent (fără cuprinderea excedentului rezultat din anii precedenți).

Contul de execuție al instituției publice - „ Cheltuieli” se completează distinct pentru cheltuielile efectuate din bugetul de stat, bugetele fondurilor speciale, intrările de credite externe, fonduri externe nerambursabile, venituri proprii etc., la nivel de capitol, subcapitol, titlu, articol și alineat de cheltuieli.

În vederea asigurării informațiilor necesare, se vor evidenția datoriile în formularul 30 “Plati restante” care vor fi corelate cu formularul 40 a.

Notele explicative se prezintă sistematic. Pentru fiecare element semnificativ din situațiile financiare anuale trebuie să existe informații aferente în notele explicative.

3. Analiza de ansamblu a situațiilor financiare

Indicatorii economico – financiar realizati de către COLEGIUL ECONOMIC TRANSILVANIA TG. MUREȘ prezintă următoarele valori:

Veniturile toate din venituri proprii încasate la data de 31.08.2022 au fost în suma de 205.326 lei, din care:

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Nr. Crt.	Denumire Categorie de venit	Realizat 2.022
1	Venituri din inchirieri	20.600
2	Taxe si alte venituri in invatamant-CANTINE INTERNAT	183.833
3	Alte venituri	893
I	Total venituri	205.326

Cheltuieli totale la bugetul de stat (plati) sunt in suma de 4.216.258 lei.

Cheltuieli totale sunt in suma de 844.574 lei, venituri proprii si bugetul local..

Nr. Crt.	Denumire categorie de cheltuieli	Plăți efectuate 31.08.2022
1	Cheltuieli de personal bugetul de stat	4.116.534
2	Cheltuieli pentru bunuri si servicii bugetul de stat	0
3	Cheltuieli pentru bunuri si servicii Venituri P	136.264
4	Cheltuieli pentru bunuri si servicii Bugetul Local	172.105
	Cheltuieli cu alocațiile pentru transportul la si de la locul de munca	14.971
5	Cheltuieli de personal salarii Venituri proprii	-----
6	Burse de merit pentru elevi de la bugetul local	316.238
7	Bani de liceu bugetul de stat	15.580
8	Burse profesionale bugetul de stat	54.971
9	Ajutoare in natura – bugetul de stat	5.889
10	Active fixe	186.984
11	Sume aferente pers. cu handicap neincadrate	62.226
9	Ajutoare - CES	18.014
10	Plati SUME HANDICAP	
11	Plati efectuate în anul 2018-2019 și recuperate în anul 2020 la Casa de Sănătate pentru concediile medicale	-38.942
I	Total Plăți	5.060.832

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Contul de executie bugetara a fost supus aprobarii Consiliului de Administratie.

Indicatori	Credite aprobate	Incasări /Plăți	Cheltuieli efective
Total venituri proprii:			
venituri curente	-		-
Cheltuieli curente	499.000	136.264	
Cheltuieli cu salariile	-----	-----	-----
Total cheltuieli bugetul local			
Alocatii pt transport la si de la locul de munca	30.000	14.971	14.971
Cheltuieli pt. bunuri / servicii	667.000	359.089	
Burse	450.000	316.238	316.238
Ajutoare in natura _CES	49.000	18.014	18.014
Total Cheltuieli	1.695.000	844.576	

Administrator Financiar,

Ec. Chichisan Felicia

Raport întocmit de director

Prof. Rucoi Gheorghică Adrian

Întocmit director prof. Rucoi Gheorghică Adrian